



# แผนพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

# 2567



โรงเรียนบ้านวังใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้วเขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานับพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

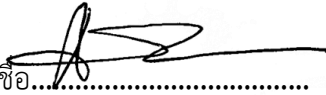
บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ      โรงเรียนบ้านวังใหม่  
ที่      / 2566      วันที่      1 พฤศจิกายน 2566  
เรื่อง      ขอใช้แผนพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา


เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังใหม่

ฝ่ายงานบุคลากร ได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2567 ซึ่งแผนดังกล่าวได้รับความเห็นชอบและรับรองจาก ฝ่ายงานบุคลากร เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2566 เรียบร้อยแล้ว ในการนี้ จึงขอส่งแผนพัฒนาบุคลากรฯ ประจำปีงบประมาณ 2567 รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ด้วยแล้ว จำนวน 1 เล่ม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอให้ผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ลงชื่อ.....  


(นางศิวาพร ชูระ)  
หัวหน้างานฝ่ายบุคลากร

.....  
.....  
ลงชื่อ.....  


นายโสภณ ผาสุข  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังใหม่

## สารบัญ

### ส่วนที่ 1

แนวคิด	1
หลักเกณฑ์	1
ขั้นตอนการดำเนินงาน	1
วัตถุประสงค์	2
ขอบข่าย/ภารกิจ	2
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	3
ข้อมูลครู บุคลากร	6

### ส่วนที่ 2

รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	7
--	---

### ส่วนที่ 3

การติดตามและประเมินโครงการ	10
----------------------------	----

### ภาคผนวก

## คำนำ

แผนพัฒนาบุคลากร กลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนบ้านวังใหม่ ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเสริมสร้าง ความเข้าใจ แก่ครูและบุคลากรในโรงเรียนในการปฏิบัติหน้าที่การให้บริการและการจัดการศึกษาแก่ นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายโดยจัดทำให้สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนตามแนว ทิศทางการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา ของสพฐ. กลุ่มบริหารงานบุคคลได้จัดกรอบงานให้ครอบคลุมกับ ภาระงาน ที่กลุ่มปฏิบัติอยู่เดิมและเพิ่มเติมให้ สอดคล้องกับสภาพของโรงเรียนในการจัดการศึกษาและ ให้บริการทางการศึกษา ตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการโดยมุ่งหวัง ว่าภาระงานที่ปฏิบัติจะบรรลุ ตามวัตถุประสงค์เป้าหมายและวิสัยทัศน์ที่ กำหนดไว้ทุกประการ ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจต่อ การปฏิบัติงานของฝ่ายบริหารงานบุคคล

โรงเรียนบ้านวังใหม่ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาฉบับนี้ จะเป็นแนวทาง ที่ดีในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ เป็นอย่างดี ขอขอบคุณผู้ใหญ่ข้อมูลและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ได้เสนอแนะให้ขอคิด ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำ แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาฉบับนี้ จนแล้วเสร็จ

ฝ่ายงานบุคลากร

โรงเรียนบ้านวังใหม่

## ส่วนที่ 1

### แนวคิด

การบริหารงานบุคคล ในสถานศึกษาเป็นมาตรการจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองต่อภารกิจของหน่วยงาน โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ ระบบคุณธรรม และหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การบริหารจัดการมีความคล่องตัว เกิดความอิสระในการปฏิบัติงานภายใต้กฎหมาย ระเบียบปฏิบัติ ผู้ปฏิบัติงานได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ น าไปสู่การบริการครูและ บุคลากรทางการศึกษาตามหลัก การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนต่อไป

### หลักเกณฑ์

1.เป็นแผนงาน/โครงการ ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา และที่เกิดจากความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ใช้ความสามารถและศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผนงาน/โครงการ ให้ดำเนินการในโรงเรียน บ้านวังใหม่ และในห้วงวันหยุดราชการ หรือปิดภาคเรียนเพื่อไม่ให้กระทบต่อการเรียนการสอน หรือทำให้ครูไม่ทิ้งห้องเรียน

2. วงเงินงบประมาณในการจัดทำแผนงาน/โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน

3. โรงเรียนบ้านวังใหม่ ตั้งคณะกรรมการหลอมรวมความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

4. ฝ่ายงานบุคคลจัดส่งแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้ฝ่ายบริหาร ภายในวันที่ 1 พฤศจิกายน 2566

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

1 ฝ่ายบุคลากรจัดประชุมชี้แจงผู้บริหารสถานศึกษาและครู เพื่อจัดทำความต้องการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาแต่ละระดับชั้น

2 หัวหน้าสายชั้นเสนอความต้องการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของแต่ละระดับชั้น

3.ตั้งกรรมการพิจารณาความต้องการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของแต่ละระดับชั้น

4 จัดทำเป็นแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

5. คณะกรรมการ พิจารณาแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน และจัดสรรงบประมาณ

## วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล สสนองตอบความต้องการของสถานศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจ ที่รับผิดชอบ ให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมาตรฐานวิชาชีพ
๔. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

## ขอบข่าย/ภารกิจ

๑. งานธุรการ
  - ๑.๑ งานรับ – ส่ง หนังสือราชการ
  - ๑.๒ งานจัดการประชุมภายในในกลุ่มบริหารงานบุคคล
  - ๑.๓ งานจัดการความรู้ภายในในกลุ่มบริหารงานบุคคล
๒. งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
  - ๒.๑ การจัดทำแผนอัตรากำลังในสถานศึกษา
  - ๒.๒ การจัดทำแผนอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา
  - ๒.๓ งานกำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ
๓. งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้งย้าย โอน และการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - ๓.๑ งานสรรหาและบรรจุ
  - ๓.๒ งานแต่งตั้ง ย้าย โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - ๓.๓ งานออกจากราชการ
๔. งานบ ำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ
  - ๔.๑ งานบ ำเหน็จความชอบ
  - ๔.๒ งานทะเบียนประวัติ
  - ๔.๓ งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
๕. งานสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

## ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

### ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านวังใหม่ ตั้งอยู่เลขที่ 315 หมู่ที่ 1 ตำบลวังใหม่ อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว รหัสไปรษณีย์ 27250 E - mail : Banwangmai@gmail.com.

Website <http://www.banwangmaischool.com>

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล 2 ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

มีพื้นที่เขตบริการ 5 หมู่บ้าน ดังนี้ หมู่ 1, หมู่ 5, หมู่ 6, หมู่ 10, หมู่ 13 ตำบลวังใหม่ อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว

### ประวัติโดยย่อ

ที่ตั้งของโรงเรียนเดิมเป็นที่ดินของนายสมศักดิ์ พดด้วง ได้บริจาคที่ดินให้โรงเรียน จำนวน 16 ไร่ ต่อมาคณะกรรมการศึกษาและชาวบ้านได้บริจาคที่ดินเพิ่ม จำนวน 8 ไร่ รวมเป็น 24 ไร่ และเมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2519 นายชั้น เรืองขจร ได้มอบที่ดินจำนวน 400 ตารางวา เพื่อให้ที่ดินของโรงเรียนเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า รวมที่ดินของโรงเรียนทั้งสิ้นจำนวน 25 ไร่ ต่อมาคณะกรรมการและชาวบ้านได้บริจาคทรัพย์ และแรงงานก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว จำนวน 1 หลัง มีห้องเรียน 3 ห้องเรียน เปิดเป็นสาขาของโรงเรียนวังสมบูรณ์ เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2518 โดยมีนายสมหมาย มั่นชานา เป็นครูผู้สอน และเมื่อวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2519 โรงเรียนได้ประสบปัญหาพายุพัดถล่ม ชาวบ้านและคณะกรรมการศึกษาได้ร่วมกันจัดสร้างอาคารเรียนขึ้นใหม่

ปัจจุบันมีอาคารทั้งสิ้น 9 อาคาร และอาคารศูนย์การเรียนรู้ ศิลปะ พลศึกษา ห้องสมุด E - Library และอาคารสำนักงานวงษ์โพธิ์

ในด้านของผู้บริหารโรงเรียนบ้านวังใหม่ เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2519 โรงเรียนบ้านวังใหม่ได้เปิดทำการสอนเป็นเอกเทศ โดยมี นายศักดิ์ชัย ไสสุก รักษาการณในตำแหน่งครูใหญ่และเป็นผู้อำนวยการในเวลาต่อมา

เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2540 - วันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2542 นายเสนอ ประจงจิตร ได้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านวังใหม่

วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2542 - วันที่ 31 มกราคม 2543 นางกรองแก้ว พาลี ได้รักษาการณในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังใหม่

วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2543 - วันที่ 22 พฤษภาคม 2546 นางสาวสุปราณี แพร่ภิญโญ ได้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังใหม่

วันที่ 22 พฤษภาคม 2546 - วันที่ 30 กันยายน 2561 นายจรูญ กำจัดภัย ได้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังใหม่

วันที่ 29 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2565 นางสมพร พักแก้ว ได้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังใหม่

วันที่ 5 ตุลาคม 2565 - ปัจจุบัน นายโสภณ ผาสุข ได้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านวังใหม่

**ขนาดพื้นที่** โรงเรียนบ้านวังใหม่ มีพื้นที่ทั้งหมด 25 ไร่



#### สีประจำโรงเรียน

ขาว - แดง

#### อักษรย่อของโรงเรียน

ว.ม.

#### ปรัชญาของโรงเรียน

รักโรงเรียนให้เหมือนบ้าน รักการทำงานให้เหมือนชีวิต รักศิษย์ให้เหมือนลูก ปลูกฝังค่านิยมไทย

#### วิสัยทัศน์

น้อมนำศาสตร์พระราชา ชุมชนร่วมพัฒนาการเรียนรู้ สู่ทักษะอาชีพตามวิถีคาวบอย

#### พันธกิจ

1. พัฒนาการบริหารและจัดการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา
2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพและสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามบัญญัติ 10 ประการของคาวบอย

#### เป้าหมาย

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างหลากหลาย
3. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้พัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างคุ้มค่า
4. นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่าง

#### สมเหตุสมผล

5. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



6. โรงเรียนน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการบริหารและจัดการเรียนรู้
7. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น
8. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
9. ชุมชนให้การสนับสนุนทรัพยากรและส่งเสริมกิจกรรมของสถานศึกษา
10. นักเรียนมีทักษะอาชีพและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้
11. นักเรียนมีความรู้และรักสิ่งแวดล้อม
12. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
13. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามบัญญัติ 10 ประการของคาวบอย

### **เป้าประสงค์**

1. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. ครูมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพและจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. โรงเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการโดยเน้น การมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

### **เอกลักษณ์ของโรงเรียน**

การแต่งกายด้วยเครื่องแบบคาวบอย

### **อัตลักษณ์ของโรงเรียน**

สุภาพบุรุษ สุภาพสตรี คาวบอย ยิ้มใส ไหว้สวย

### **กลยุทธ์**

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
3. สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้
4. ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
5. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปี 2567

1. ข้อมูลบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา / วิชาเอก
1	นายโสภณ ผาสุข	ผู้อำนวยการ สถานศึกษา	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.การบริหาร การศึกษา
2	นายกิตติศักดิ์ พลเดช	รองผู้อำนวยการ โรงเรียน	รองผู้อำนวยการชำนาญการ พิเศษ	กศ.ม.การบริหาร การศึกษา
3	นางศรีประภา วงศ์ละคร	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	คบ. นาฏศิลป์ไทย
4	นางสาวสุนิสา ดีบาง	ครู คศ.1	-	วทบ.คณิตศาสตร์
5	นายมนตรี จันทร์เสนา	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	คบ. การประถมศึกษา
6	นายวีระ วีระพันธ์	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	คบ. อุตสาหกรรมศิลป์
7	นางสาวจุฬาลักษณ์ ตามรัมย์	ครู	-	คบ. วิทยาศาสตร์
8	นายจักรกฤษณ์ พูนสวัสดิ์	ครู คศ.1	-	คบ.ดนตรี
9	นางสาวณธญา ฉัตรนาสุข	ครู	ครูชำนาญการ	คบ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป
10	นางธัญพิชชา สังข์ทอง	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	คบ. สังคมศึกษา
11	นางสาวสุลิวัลย์ โพธิ์ศรี	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.ภาษาไทย
12	นางอัมพรรัตน์ วีระพันธ์	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	คบ. การศึกษาปฐมวัย
13	นางยุภาวดี เขม่นการไถ	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.การบริหาร การศึกษา
14	นางสาวนิสา หาญกล้า	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.การบริหารการศึกษา
15	นางศิวพร ชูระ	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	คบ. การศึกษาปฐมวัย
16	นางสาวพนิดา พะระนะ	ครู	ครูชำนาญการ	คบ. ภาษาอังกฤษ
17	นางอรพิน ลีศรี	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.การบริหาร การศึกษา
18	นายนคร อันสุนา	ครู คศ.1	-	คบ. คอมพิวเตอร์ศึกษา
19	นายเทพรักษ์ บริบูรณ์	ครู คศ.1	-	คบ. คอมพิวเตอร์ศึกษา
20	-			

2. บุคลากรอื่น (นักการภารโรง /เจ้าหน้าที่ธุรการ /อัตราจ้าง)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง / ระดับ	วุฒิการศึกษา / วิชาเอก	หมายเหตุ
1	นายบุญมา สิทธิเสนา	นักการภารโรง	ช่างไฟฟ้า ระดับ 2	
2	นางสาวกัญญา มรรคพิมพ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	
	-			

## ส่วนที่ 2

### รายละเอียดโครงการแผนงานการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านวังใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โครงการ	พัฒนาบุคลากรและเสริมสร้างขวัญกำลังใจ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองนโยบาย	
สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 (2.4)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิวาพร ชูระ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านวังใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567 (ปีงบประมาณ 2567)

#### หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในโรงเรียน “ทรัพยากรมนุษย์” คือ บุคลากรภายในโรงเรียน อันได้แก่ บุคลากรฝ่ายสนับสนุนการสอน ครู อาจารย์ ผู้ที่รับผิดชอบงานสอนตามรายวิชาต่าง ๆ ที่มีความรู้ความสามารถ และความชำนาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพ มุ่งเน้นพัฒนาครูเป็น Facilitator คือการเป็นผู้ที่คอยสนับสนุนเด็ก ๆ ส่งเสริมกระบวนการคิดของเขาให้มากขึ้น ฉะนั้นการบริหารงานบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนควรมีการดูแล ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง เพื่อความมีมาตรฐาน ( S standard มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ) มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน ( S stafe สร้างเสริมครูทุกคนให้มีจิตวิญญาณความเป็นครู) มีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ (S strong มีความเข้มแข็งต่อภารกิจที่ได้รับ การทำงานเป็นทีม)

โรงเรียนบ้านวังใหม่ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรและเสริมสร้างขวัญกำลังใจ เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพ ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนางานบุคลากรให้เป็นระบบ และมีข้อมูลเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในอาชีพ
3. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่

#### เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเอง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และศึกษาดูงานปีละ 1 ครั้ง
2. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครู บุคลากร
3. ครูและบุคลากรทุกคน มีแฟ้มทะเบียนประวัติรายบุคคล

### เชิงคุณภาพ

1. ครู เป็น Facilitator และบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญในอาชีพ
2. ข้อมูลด้านทะเบียนประวัติ มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถให้บริการแก่ข้าราชการครูและบุคลากรได้อย่างทันท่วงที
3. ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

### วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b> 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการวางแผน/สรุป แนวทางและกำหนดการจัดกิจกรรม	-	ตุลาคม 2566	ผู้บริหาร นางศิวาพร ชูระ
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร - การอบรมพัฒนาตนเอง - การจัดทำข้อตกลง ประเด็นท้าทาย - การทำ ID PLAND 2. การทำข้อมูลบุคลากร 3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับองค์กรอื่น 4. การเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ 5. การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ 6. จัดสวัสดิการบุคลากร	5,000 - - 20000 - 5000 5000	ตลอดปีการศึกษา พค. 2567 ตุลาคม 2566 ตลอดปีการศึกษา พย. 2566 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน ครูทุกคน นางศิวาพร ชูระ ผู้บริหารนางศิวาพร ชูระ นางศิวาพร ชูระ นางศิวาพร ชูระ นางศิวาพร ชูระ
<b>ประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการ (C)</b> 1. จัดทำแบบประเมินโครงการ 2. จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจ		ตุลาคม 2567	นางศิวาพร ชูระ
<b>รายงานผลการทำกิจกรรม (A)</b>		ตุลาคม 2567	นางศิวาพร ชูระ
<b>สรุป/รายงานผลโครงการ (A)</b>		ตุลาคม 2567	นางศิวาพร ชูระ
<b>รวม</b>	-		

หมายเหตุ ถ้าวางทุกรายการ

งบประมาณ งาน/โครงการนี้ใช้เงินทั้งสิ้น 35000 บาท

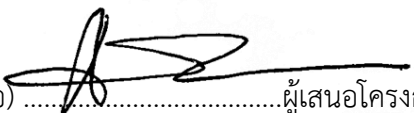
โดยได้เงินจาก  งบประมาณ 35000 บาท


### การติดตามประเมินผล

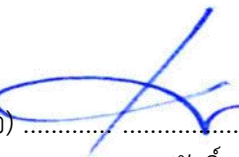
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.	ร้อยละของครูได้รับการพัฒนาตนเอง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และศึกษาดูงาน ปีละ 1 ครั้ง	- สํารวจบันทึกรายงาน การพัฒนาตนเอง	- แบบบันทึกรายงาน การพัฒนาตนเอง
2.	ร้อยละของการสร้างขวัญและกำลังใจ ให้กับครู บุคลากรและบุคคล ในครอบครัว	- สํารวจความคิดเห็นต่อการ ปฏิบัติหน้าที่	- แบบสำรวจความคิดเห็นต่อ การปฏิบัติหน้าที่
3.	ความสมบูรณ์ของระบบของข้อมูล บุคลากรเป็นปัจจุบัน	- ตรวจสอบข้อมูลรายบุคคล	- แฟ้มประวัติรายบุคคล - ระบบข้อมูลM-Obac

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญในอาชีพ
2. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
3. โรงเรียนมีระบบการบริหารงานบุคคลอย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางศิริวพร ชูระ)  
ครูโรงเรียนบ้านวังใหม่

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายโสภณ ผาสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังใหม่

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายเทอดศักดิ์ วงษ์โพธิ์)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ส่วนที่ 3

#### การติดตามและการประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีติดตาม	แหล่งข้อมูล
ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และศึกษาดูงาน ปีละ 1 ครั้ง	- สํารวจ บันทึกรายงานการพัฒนา ตนเอง	- แบบบันทึกรายงานการ พัฒนาตนเอง
ร้อยละของการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครู บุคลากรและบุคคล ในครอบครัว	- สํารวจความคิดเห็นต่อ การปฏิบัติหน้าที่	- แบบสำรวจความคิดเห็น ต่อการปฏิบัติหน้าที่
ระบบงานบริหารบุคลากรเป็นปัจจุบัน	- ตรวจสอบข้อมูล รายบุคคล	- แฟ้มประวัติรายบุคคล - ระบบข้อมูลM-Obac

#### ประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการ (C)

รายการ	ระยะเวลาประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
1.แบบประเมินตนเอง	พฤษภาคม 2567	คณะครู
2 แบบประเมินผลความพึงพอใจ	กุมภาพันธ์ 2568	คณะครู
3. แบบประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	นางศิวาพร ชูระ
รายงานผลการทำกิจกรรม (A)	มีนาคม 2568	นางศิวาพร ชูระ
สรุป/รายงานผลโครงการ (A)	มีนาคม 2568	นางศิวาพร ชูระ

## ผลสรุปการประเมินสมรรถนะตนเอง ของบุคลากร โรงเรียนบ้านวังใหม่

### ตอนที่ 1

1.ด้านความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ อยู่ในเกณฑ์สูงมากร้อยละ 60 ระดับปานกลาง ร้อยละ 40

2.ด้านการทักษะปฏิบัติงาน อยู่ในเกณฑ์สูงมากร้อยละ 64.73 ระดับปานกลาง ร้อยละ 35.26

3.ด้านสมรรถนะความเป็นครู อยู่ในเกณฑ์สูงมากร้อยละ 71.42 ระดับปานกลาง ร้อยละ 28.5.57

### ตอนที่ 2

.ด้านการประเมินศักยภาพผู้เรียนในสถานศึกษาของ สพฐ. อยู่ในเกณฑ์สูงมาก ร้อยละ 42.84 ระดับปานกลาง ร้อยละ 52.63 ยังต้องปรับปรุงร้อยละ 5.26

## ผลสรุปการจัดอันดับความสำคัญ ความต้องการพัฒนาสมรรถนะตนเอง ของบุคลากร โรงเรียนบ้านวังใหม่

### ด้านสมรรถนะหลัก

1.ความต้องการพัฒนาด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ เป็นอันดับ1 ร้อยละ 63

2.ความต้องการพัฒนาด้านการพัฒนาตนเอง เป็นอันดับ1 ร้อยละ 36

3.ความต้องการพัฒนาด้านการบริการที่ดี เป็นอันดับ1 ร้อยละ 36

4.ความต้องการพัฒนาด้านการทำงานเป็นทีมเป็นอันดับ1 ร้อยละ 0 อันดับ2 ร้อยละ 31 และอันดับ1 ร้อยละ 52.63

### ตอนที่ ด้านสมรรถนะประจำสายงาน

1.ความต้องการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ อันดับ1 ร้อยละ 26.31

2.ความต้องการพัฒนาด้านการพัฒนาผู้เรียนอันดับ1 ร้อยละ 31.57

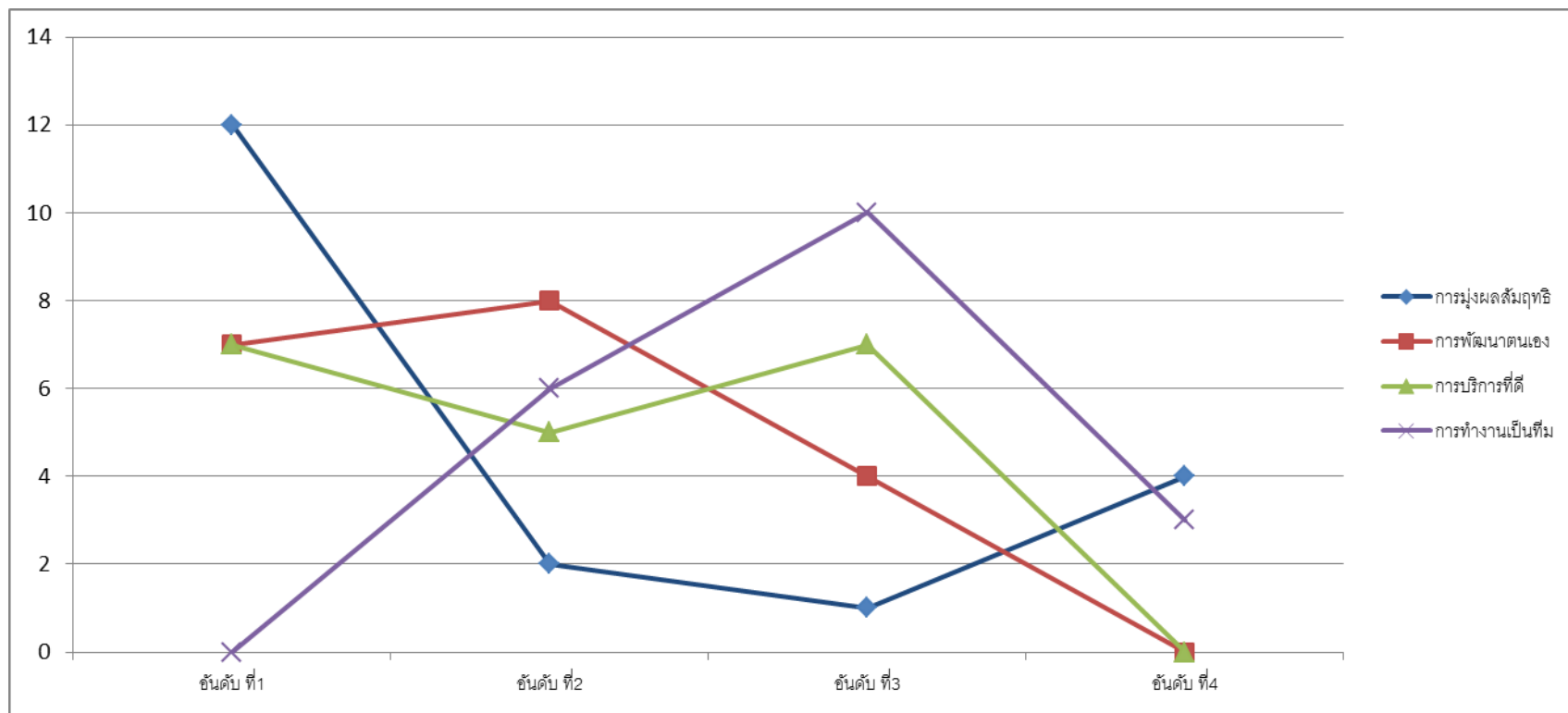
3. ความต้องการพัฒนาด้านการวิเคราะห์สังเคราะห์ อันดับ1 ร้อยละ 5.27

4. ความต้องการพัฒนาด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน อันดับ1 ร้อยละ 10.52

5. ความต้องการพัฒนาด้านการการสร้างความร่วมมือกับชุมชน อันดับ1 ร้อยละ 0

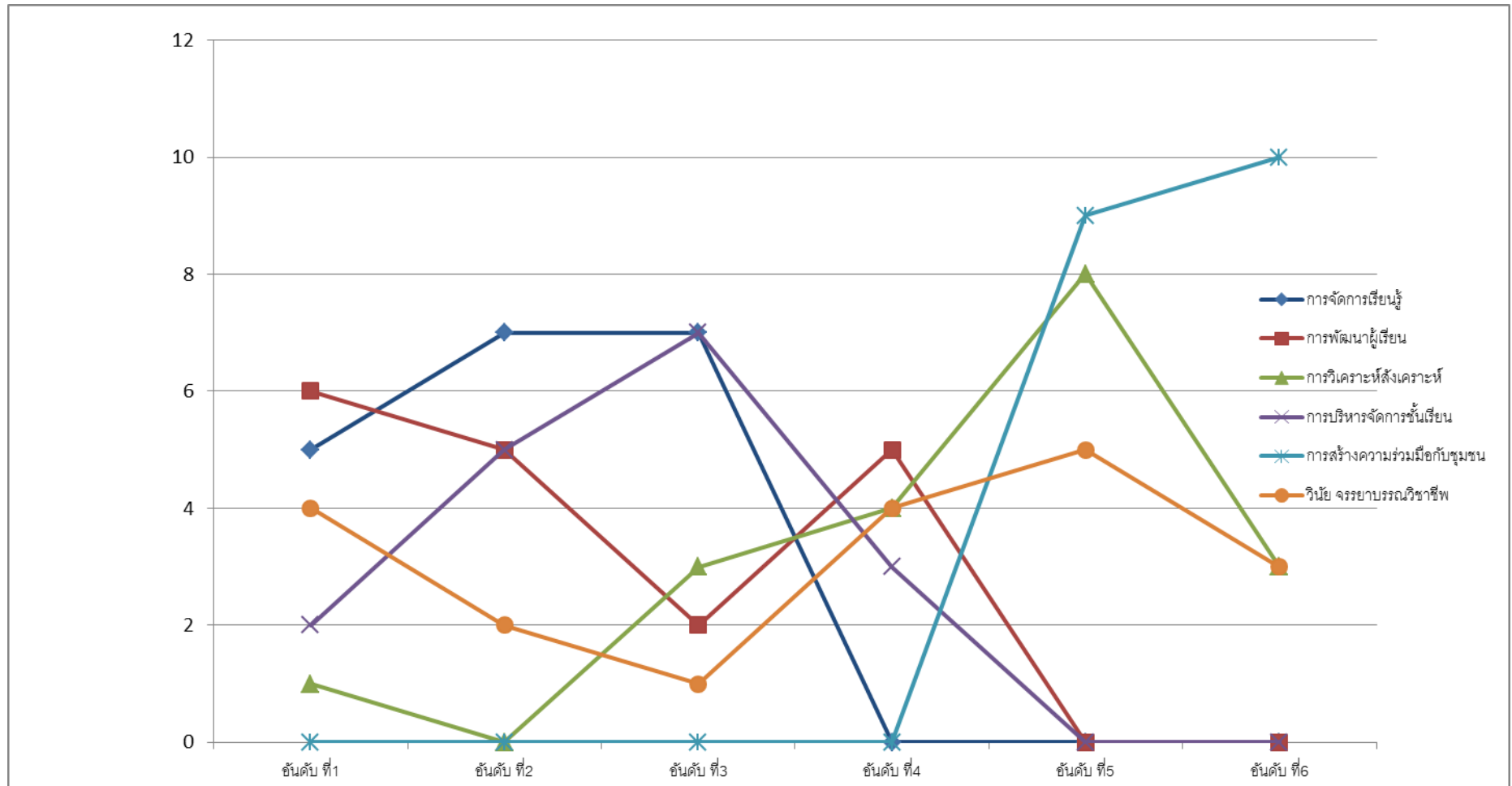
5. ความต้องการพัฒนาด้านวินัย จรรยาบรรณวิชาชีพ อันดับ1 ร้อยละ 21.05

ผลสรุปการจัดอันดับความสำคัญ ความต้องการพัฒนาตนเอง ของบุคลากร โรงเรียนบ้านวังใหม่ ปี 2567  
ด้านสมรรถนะหลัก



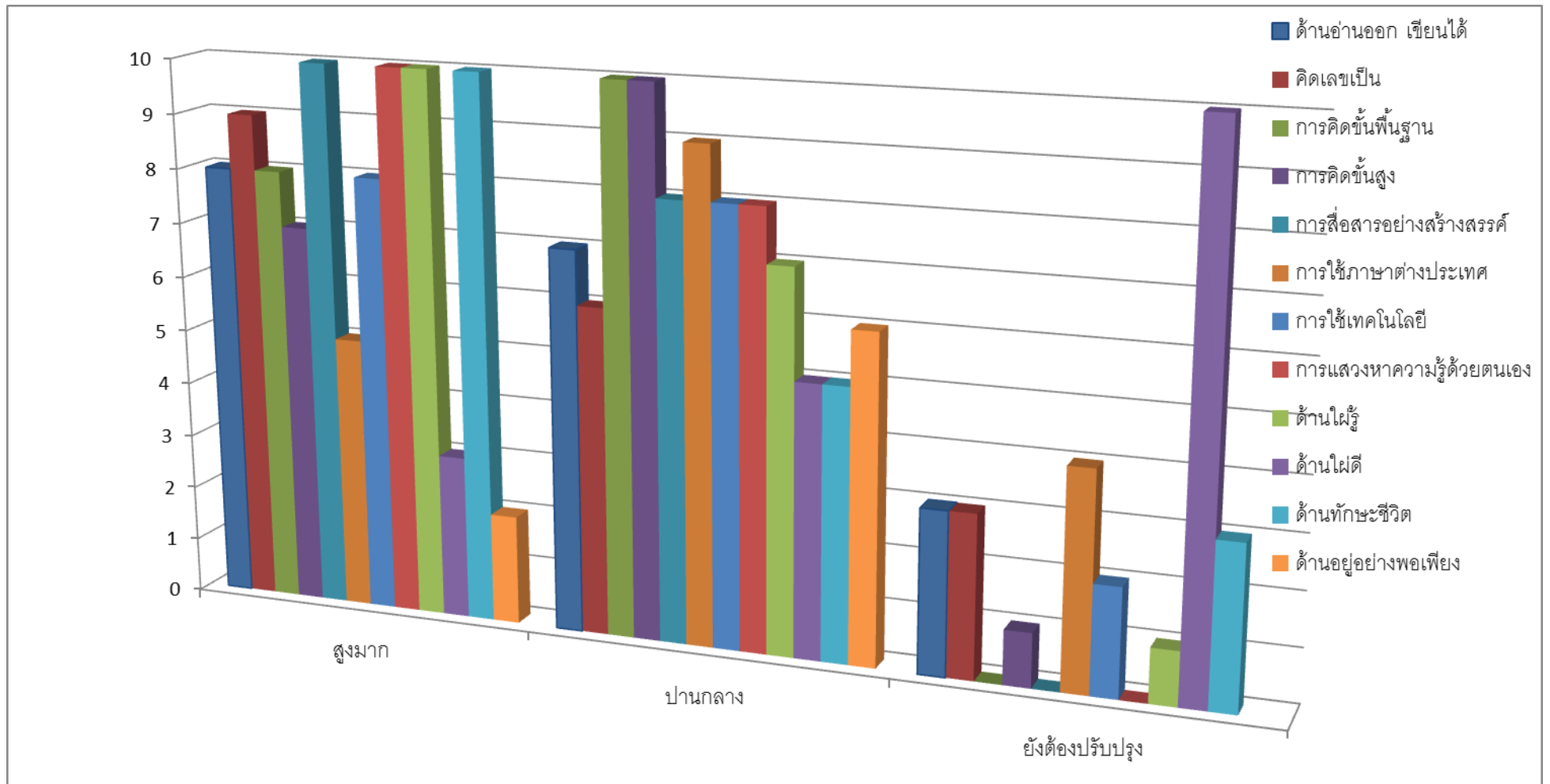


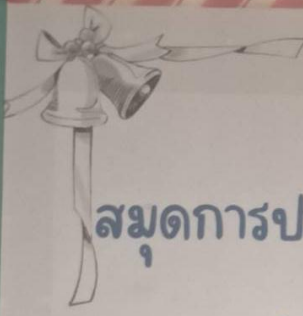
ผลสรุปการจัดอันดับความสำคัญ ความต้องการพัฒนาสมรรถนะตนเอง ของบุคลากร โรงเรียนบ้านวังใหม่ ปี 2567  
 ตอนที่ ด้านสมรรถนะประจำสายงาน





ตอนที่ 2 ผลประเมินศักยภาพผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ.





# สมุดการประชุมประจำเดือน

## พ.ศ.2567

### โรงเรียนบ้านวังไผ่

### อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว

### สังกัด สพป.สระแก้ว เขต 1



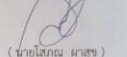
#### บันทึกข้อความ

















ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านวังใหม่ ตำบลวังใหม่ อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว ๒๗๑๕๐  
ที่ ๐๐๘/๒๕๖๗ วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง แจ้งประชุม

เรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านวังใหม่

ขอเรียนเชิญคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านวังใหม่ทุกท่าน เข้าร่วมประชุม โดยพร้อมเพรียงกัน ในวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๕.๔๐ น. ณ ห้องประชุมวงษ์โพธิ์  
จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ  
(นายโสภณ นาสุษ)   
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังใหม่

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ทราบ
๑.	นายกิตติศักดิ์ พลเดช	
๒.	นางศิวาพร สุระ	
๓.	นางอัมพรรัตน์ วีระพันธ์	
๔.	นางสาวสุวิทย์ โพธิ์ศรี	
๕.	นายมนตรี จันทร์เสนา	
๖.	นางอัญพิชชา สังข์ทอง	
๗.	นายเทพรักษ์ บริบูรณ์	
๘.	นางอรพิน ลีศรี	
๙.	นางสาวจุฬาลักษณ์ ตามรัมย์	
๑๐.	นายจักรกฤษณ์ พูนสวัสดิ์	
๑๑.	นางศรีประภา วงศ์ละคร	
๑๒.	นายนคร อ้นสุนา	
๑๓.	นางกุภาวดี เขม่นการไธ	
๑๔.	นางสาวณอยา ฉัตรนาสุช	
๑๕.	นางสาวนิสา หาญกล้า	
๑๖.	นายวีระ วีระพันธ์	
๑๗.	นางสาวพนิดา พะธนะ	
๑๘.	นางสาวสุนิสา ศีบา	
๑๙.	นางสาวกวีตา มรรคมนตรี	
๒๐.	นายบุญมา สิทธิเสนา	

**แผนงานบริหารงานบุคคล**



โครงการพัฒนาบุคลากร

2567









**แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล**  
(Individual Development Plan : ID Plan)  
ปีการศึกษา 2567

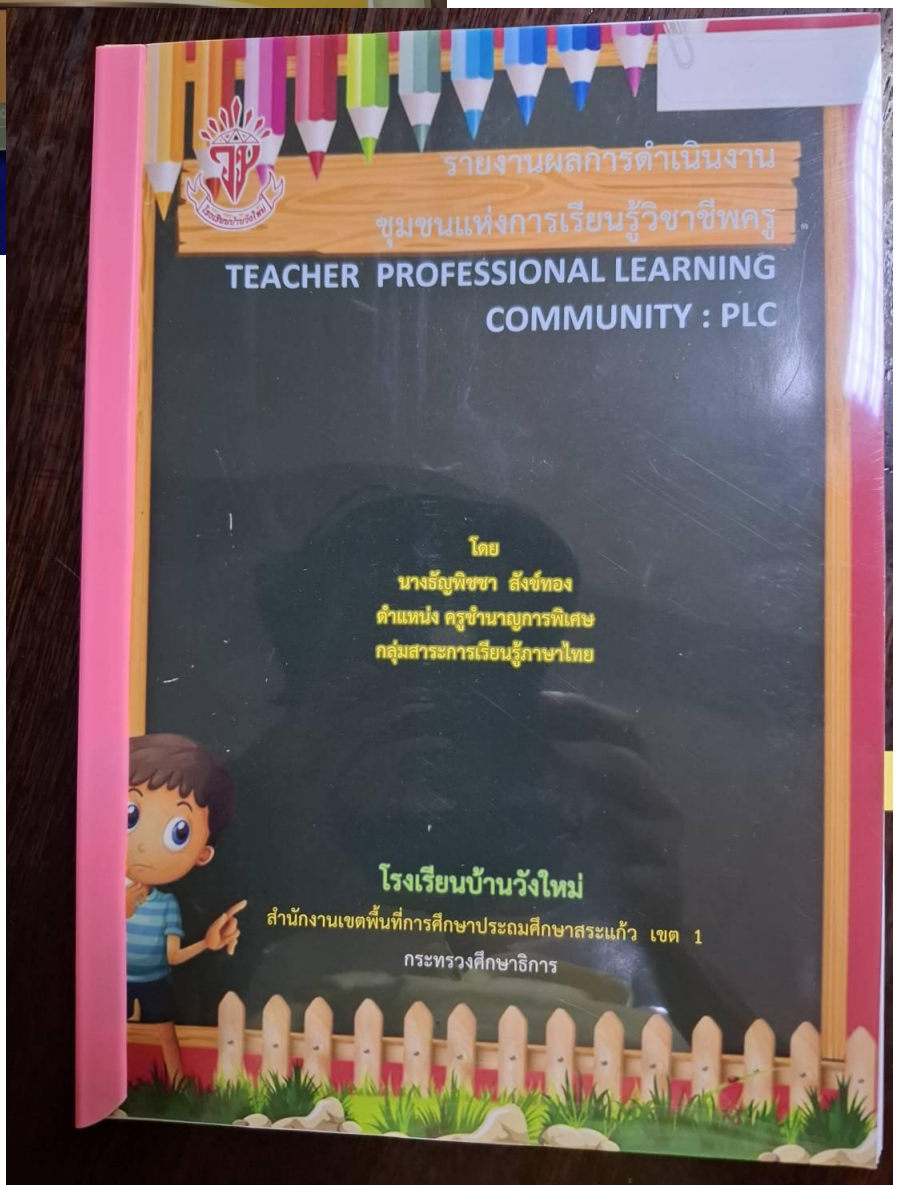




โดย  
นางสาวนิสา หาญกล้า  
ตำแหน่ง ครู  
วิทยฐานะ:ชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านวังใหม่ อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1





## การประเมินตนเอง

ตอนที่ 1 ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ กคศ.

### ด้านที่ 1 ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่

รายการพิจารณาตนเอง	ระดับความรู้		
	มีมาก	ปานกลาง	มีน้อย
1. เนื้อหา ในรายวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่สอน			
2. วิธีสอน ถ่ายทอดความรู้เชิงเนื้อหา กิจกรรม บริบท เป้าหมายการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การปรับพื้นฐาน และอุปสรรคการเรียนรู้ของผู้เรียน			
3. หลักการสอน และกระบวนการเรียนรู้			
4. หลักสูตร การออกแบบ วางแผนการใช้ ประเมิน และแนวทางการ เรียนรู้ในแต่ละเนื้อหา			
5. พื้นฐานการศึกษา หลักการศึกษา ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาสังคม นโยบายการศึกษา จุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชาติจนถึง ระดับหลักสูตร			
6. การจัดการศึกษาแบบรวม และการตอบสนองต่อความหลากหลายของ ผู้เรียน			
7. ทฤษฎีการเรียนรู้ และจิตวิทยาการเรียนรู้			
8. การใช้เทคโนโลยี และสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้			
9. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้			

### ด้านที่ 2 ทักษะการปฏิบัติงาน

รายการพิจารณาตนเอง	ระดับความสามารถ		
	ทำได้ดี	พอใช้	ไม่ค่อยได้ทำ
1. การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร			
2. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้			
3. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้			
4. กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้			
5. การสร้างและการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและ แหล่งเรียนรู้			
6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้			

### ด้านที่ 3 ความเป็นครู

รายการพิจารณาตนเอง	ระดับความเป็นครู		
	สูงมาก	ปานกลาง	ยังต้องปรับปรุง
1. ยึดมั่น ผูกพัน ศรัทธาในวิชาชีพ และทุ่มเทเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน			
2. มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ทั้งกาย วาจา และจิตใจ ดำรงตนให้เป็นที่เคารพ ศรัทธา และน่าเชื่อถือ ทั้งใน และนอกสถานศึกษา			
3. ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู			
4. มีวินัยและการรักษาวินัย			
5. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ปรับปรุง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพเพิ่มขึ้น			
6. ปฏิบัติตนโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้			
7. มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง			

ตอนที่ 2 ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ.

รายการศักยภาพผู้เรียนตามจุดเน้น	ระดับศักยภาพ		
	สูงมาก	ปานกลาง	ยังต้องปรับปรุง
1. ด้านอ่านออก อ่านคล่อง เขียนได้ เขียนคล่อง			
2. ด้านคิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง			
3. ด้านการคิดขั้นพื้นฐาน			
4. ด้านการคิดขั้นสูง			
5. ด้านการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย			
6. ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)			
7. ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้			
8. ด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง			
9. ด้านใฝ่เรียนรู้			
10. ด้านใฝ่ดี			
11. ด้านทักษะชีวิต			
12. ด้านอยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน			

ตอนที่ 3 ผลการประเมินศาสตร์การสอน ตามกรอบแนวคิดของหลักสูตรของสถาบันครูพัฒนา



รายการศักยภาพผู้เรียนตามจุดเน้น	ระดับศักยภาพ		
	สูงมาก	ปานกลาง	ยังต้องปรับปรุง
1 การสอนในศตวรรษที่ 21			
2 การแก้ปัญหาผู้เรียน			
3 จิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้			
4 การจัดการชั้นเรียน			
5 การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน/ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ			
6 การพัฒนาหลักสูตร			
7 สะเต็มศึกษา(STEM Education)			
8 การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้			
9 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้			
10 การออกแบบการเรียนรู้			

### สรุปผลการประเมินตนเอง

.....

.....

.....

.....

.....

.....