



**แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ
| 2566**



โรงเรียนบ้านวังใหม่

ตำบลวังใหม่ อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**

บันทึกการให้ความเห็นชอบ
การใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566
ของโรงเรียนบ้านวังใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังใหม่ ครั้งที่ 8/2565 เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2565 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนบ้านวังใหม่ แล้วเห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 ได้

โสภณ ผาสุข
(นายโสภณ ผาสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังใหม่

เทอดศักดิ์ วงษ์โพธิ์
(นายเทอดศักดิ์ วงษ์โพธิ์)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านวังใหม่

คำนำ

โรงเรียนบ้านวังใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมายที่จะให้ฝ่ายงานต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง ได้ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปี โรงเรียนได้ยึดแนวนโยบาย ทิศทางในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และยึดตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังใหม่ (พ.ศ.2566-2570) ซึ่งเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความเข้าใจตรงกัน และปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านวังใหม่ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ในการติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน และขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

โรงเรียนบ้านวังใหม่

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บันทึกการให้ความเห็นชอบ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมา	1
การดำเนินงานโรงเรียน	2
ประวัติโรงเรียน	4
จำนวนข้อมูลนักเรียน	5
จำนวนครู	5
ข้อมูลอาคารเรียน	8
แผนผังการบริหารงาน	9
แผนผังเขตบริการ	10
แผนผังโรงเรียนคุณภาพ	11
ภาพถ่ายสัญญาณดาวเทียม	12
บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
ปรัชญาของโรงเรียน	13
วิสัยทัศน์ของโรงเรียน	13
พันธกิจ	13
เป้าหมาย	13
เป้าประสงค์	14
นโยบายโรงเรียน	14
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	14
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	14
กลยุทธ์	14
แนวคิดในการพัฒนาโรงเรียน	15
การปฏิบัติงานที่ดี	16
บทที่ 3 แผนงาน/โครงการและงบประมาณ	
รายละเอียดของแผนงาน	18
แผนงานบริหารงานวิชาการ	
➤โครงการบริหารหลักสูตรและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	22
➤โครงการห้องสมุด	27
➤โครงการลูกเสือ – เนตรนารี	32
➤โครงการจัดการศึกษาปฐมวัย	36

➤โครงการประกันคุณภาพสถานศึกษาและนิเทศภายใน	41
➤โครงการโรงเรียนคุณภาพ	46
➤โครงการโรงเรียนคุณธรรม	51
➤โครงการโรงเรียนสุจริต	55
➤โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและจัดการเรียนร่วม	59
➤โครงการทะเบียนนักเรียน	65
แผนงานบริหารงานบุคคล	
➤โครงการพัฒนาบุคลากรและเสริมสร้างขวัญกำลังใจ	69
แผนงานบริหารงานงบประมาณ	
➤โครงการบริหารจัดการสินทรัพย์	73
➤โครงการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน	76
แผนงานบริหารงานทั่วไป	
➤โครงการกิจกรรมวันสำคัญและสานสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน	80
➤โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน	83
➤โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	88
➤โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	92
➤โครงการสวนพฤกษศาสตร์	96
➤โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	100
บทที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	106
บทที่ 5 แนวทางการติดตาม วัดและประเมินผล	108
ภาคผนวก	
กำหนดวันเปิด – ปิดภาคเรียน	111

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมา

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 มีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข การดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นต้องยึดหลักการสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ คือ

1. **ยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ (School Based Decision Making)** เป็นแนวคิดที่มุ่งให้โรงเรียนมีอิสระในการตัดสินใจด้วยตนเอง โดยยึดประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญ

2. **การมีส่วนร่วม (Participation)** กำหนดให้บุคคลหลายฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษามีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการร่วมแสดงความคิดเห็น

3. **การกระจายอำนาจ (Decentralization)** การกระจายอำนาจ ด้านการบริการ การศึกษา ด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ให้คณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ

4. **ความรับผิดชอบต่อตรวจสอบได้ (Accountability)** มีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบและภารกิจของผู้รับผิดชอบหลัก ความรับผิดชอบต่อผู้อื่นว่าใคร ได้รับมอบหมายหน้าที่ใด ต้องรับผิดชอบต่องานนั้นให้เกิดผลดีที่สุด และต้องสามารถตรวจสอบความสำเร็จได้ เพื่อเป็นหลักประกันคุณภาพการศึกษาให้เกิดขึ้น

นอกจากการบริหารและการจัดการศึกษาตามอำนาจหน้าที่เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนแล้วรัฐบาลได้มีการปฏิรูประบบราชการเพื่อบริการประชาชน ให้มีความพึงพอใจในการบริการภาครัฐมากขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ดังกล่าว สำนักนายกรัฐมนตรีจึงออกระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ. 2542 ขึ้น เพื่อให้ทุกกระทรวง ทบวง กรม และส่วนราชการถือปฏิบัติ

การบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่ให้บริการการศึกษาแก่ประชาชนและเป็นสถานศึกษาของรัฐ จึงต้องนำหลักการว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมือง และสังคมที่ดี ซึ่งเรียกว่า “ธรรมาภิบาล” มาบูรณาการในการบริหารและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนในฐานะที่เป็นนิติบุคคลด้วย หลักการดังกล่าวได้แก่

1. หลักนิติธรรม
2. หลักคุณธรรม
3. หลักความโปร่งใส
4. หลักการมีส่วนร่วม
5. หลักความรับผิดชอบ

6. หลักความคุ้มค่า

หลักธรรมาภิบาลอาจบูรณาการเข้ากับการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษาได้แก่ การดำเนินงานด้านวิชาการ งบประมาณ งานบุคคล และบริหารทั่วไป และเป้าหมายในการจัดการศึกษา ทำให้ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

โรงเรียนบ้านวังใหม่เป็นสถานศึกษาที่มีหน้าที่ในการจัดการศึกษา ให้กับผู้เรียนในเขตบริการทุกคนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545

การจัดทำแผนปฏิบัติการยึดหลักการมีส่วนร่วมทุกส่วนตั้งแต่ครู นักเรียน ผู้ปกครองชุมชน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดนโยบายและจุดเน้นตามแนวทางของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ซึ่งสนองความต้องการของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้เป็นหลักในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งในแผนปฏิบัติการ มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ กลยุทธ์ เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ กำหนดโครงการความต้องการในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ตามนโยบายและวงเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้น โดยโรงเรียนจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา สร้างองค์ความรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ การบริหารสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผลโดย เป้าหมายให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยบริหารการใช้ทรัพยากรเป็นไปตามวัตถุประสงค์ มีความ โปร่งใส คุ้มค่า ประหยัด ลดความเสี่ยง โดยมีการบริหารจัดการให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้

1.2 การดำเนินงานของโรงเรียน

ได้จัดแบ่งการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ออกเป็น 4 งาน และมีภารกิจตามกฎกระทรวงกำหนด หลักเกณฑ์ และวิธีการกระจายการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2554 ดังนี้

1. งานบริหารวิชาการ

การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตร ท้องถิ่น การวางแผนงานด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา การพัฒนาหลักสูตร ของสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอน ผลการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่ง เรียนรู้ การนิเทศการศึกษา การแนะแนว การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐาน การศึกษา การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ การประสานความร่วมมือในการพัฒนา วิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานศึกษาประกอบและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา การจัดระเบียบและแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา การคัดเลือกหนังสือ และแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

2. งานบริหารงบประมาณ

การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อสนองต่อปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ หรือเลขาธิการ หรือ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดทำ แผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

ขั้นพื้นฐานโดยตรง การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร การขอโอนและขอเปลี่ยนแปลง งบประมาณ การรายงาน การเบิกจ่ายงบประมาณ การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ งบประมาณ การระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับ มอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา การวางแผน พัสตุ การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงิน งบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานและแต่กรณี การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสตุ การจัดหา พัสตุ การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสตุ การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน การเบิก เงินจากคลัง การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน การนำเงินส่งคลัง การจัดทำบัญชี การเงิน การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

3. งานบริหารบุคคล

การวางแผนอัตรากำลัง การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งการเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาการดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน การลาทุกประเภท การ ประเมินผลการปฏิบัติงาน การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ การสั่งพักราชการและการสั่งให้ ออกราชการไว้ก่อน การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ การอุทธรณ์และการร้อง ทุกข์ การออกจากราชการ การจัดระบบ และการจัดทำทะเบียนประวัติการจัดทำบัญชีรายชื่อและ ให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ การส่งเสริมการประเมินวิทย ฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ การส่งเสริม มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ การส่งเสริมวินัยคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต การพัฒนา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา

4. งานบริหารทั่วไป

การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ การประสานงานและพัฒนา เครือข่ายการศึกษา การบริหารงานการศึกษา งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน การจัดระบบ การบริหาร และการพัฒนาองค์กร การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การดำเนินงานธุรการ การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม การจัดทำสำมะโนผู้เรียน การรับ นักเรียน การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบรวมหรือเลิกสถานศึกษา การประสานการ จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา การทัศน ศึกษา งานกิจการนักเรียน การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา การส่งเสริมสนับสนุนประสานการจัด การศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันส่งเสริมอื่นที่จัดการศึกษา งานประสาน ราชการกับส่วนภูมิภาคและท้องถิ่น การรายงานผลการปฏิบัติงาน การจัดระบบการควบคุมภายใน หน่วยงาน แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

ดังนั้น ผู้มีส่วนร่วมทุกคนทุกฝ่ายต้องร่วมกันดำเนินการสร้างความเสมอภาค ในสิทธิและ โอกาสทางการศึกษา และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา แก่ประชาชนในวัยการศึกษาขั้น

พื้นฐานอย่างแข่งขัน โดยกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านวังใหม่ได้บริการการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ เป็นคนดีมีปัญญา มีคุณภาพ จริยธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีศักยภาพในการเรียนรู้ระดับสากล เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ตามจุดมุ่งหมายของชาติที่กำหนดไว้

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านวังใหม่ ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 315 หมู่ที่ 1 ตำบลวังใหม่ อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว ปัจจุบันเปิดทำการสอน 3 ระดับ ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ประวัติการก่อตั้ง ที่ตั้งของโรงเรียนเดิมเป็นที่ดินของนายสมศักดิ์ พดด้วง ได้บริจาคที่ดินให้โรงเรียน จำนวน 16 ไร่ ต่อมาคณะกรรมการศึกษาและชาวบ้านได้บริจาคที่ดินเพิ่ม จำนวน 8 ไร่ รวมเป็น 24 ไร่ และเมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2519 นายชั้น เรืองขจร ได้มอบที่ดินจำนวน 400 ตารางวา เพื่อให้ที่ดินของโรงเรียนเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า รวมที่ดินของโรงเรียนทั้งสิ้นจำนวน 25 ไร่ ต่อมาคณะกรรมการและชาวบ้านได้บริจาค-ทรัพย์ และแรงงานก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวจำนวน 1 หลัง มี ห้องเรียน 3 ห้องเรียน เปิดเป็นสาขาของโรงเรียนวังสมบูรณ์ เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2518 โดยมีนายสมหมาย มั่นชานา เป็นครูผู้สอน และเมื่อวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2519 โรงเรียนได้ประสบปัญหาพายุพัดถล่ม ชาวบ้านและคณะกรรมการศึกษาได้ร่วมกันจัดสร้างอาคารเรียนขึ้นใหม่

ปัจจุบันมีอาคารทั้งสิ้น 9 อาคาร และอาคารศูนย์การเรียนรู้ ศิลปะ ละครศึกษา ห้องสมุด E – Library และอาคารสำนักงานวงษ์โพธิ์

ในด้านของผู้บริหารโรงเรียนบ้านวังใหม่ เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2519 โรงเรียนบ้านวังใหม่ได้เปิดทำการสอนเป็นเอกเทศ โดยมี นายศักดิ์ชัย ไสสุก รักษาการณ์ในตำแหน่งครูใหญ่ และเป็นผู้อำนวยการในเวลาต่อมา

เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2540 – วันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2542 นายเสนอ ประจงจิตร ได้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านวังใหม่

วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2542 - วันที่ 31 มกราคม 2543 นางกรองแก้ว พาสิทธิ์ ได้รักษาการณ์ในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังใหม่

วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2543 – วันที่ 22 พฤษภาคม 2546 นางสาวสุปราณี แพร่ภิญโญ ได้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังใหม่

วันที่ 22 พฤษภาคม 2546 – วันที่ 30 กันยายน 2561 นายจรูญ กำจัดภัย ได้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังใหม่

วันที่ 29 ตุลาคม 2561 – วันที่ 30 กันยายน 2565 นางสมพร พักแก้ว ได้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังใหม่

วันที่ 5 ตุลาคม 2565 – ปัจจุบัน นายโสภณ ผาสุข ได้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังใหม่

จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศ และการจัดชั้นเรียน

จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศ และการจัดชั้นเรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม		
อนุบาล 2	13	13	26	1	
อนุบาล 3	18	11	29	1	
รวมระดับชั้นอนุบาล	31	24	55	2	
ประถมศึกษาปีที่ 1	15	14	29	1	
ประถมศึกษาปีที่ 2	17	21	37	1	
ประถมศึกษาปีที่ 3	22	19	41	2	
ประถมศึกษาปีที่ 4	19	24	43	2	
ประถมศึกษาปีที่ 5	16	24	40	2	
ประถมศึกษาปีที่ 6	16	14	30	1	
รวมระดับประถม	105	116	221	9	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	22	15	37	1	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	11	16	27	1	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	21	12	33	1	
รวมระดับมัธยม	54	43	97	3	
รวมทั้งสิ้น	190	183	373	14	

จำนวนครูแยกตามวุฒิ

วุฒิการศึกษาสูงสุด	ผู้บริหาร			รองผู้บริหาร			ผู้สอน			รวมทั้งสิ้น		
	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม
ปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาโท	1	-	1	-	1	1	-	4	4	1	5	6
ปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	6	4	10	6	4	10
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	1	-	1	-	1	1	6	8	14	7	9	16

จำนวนครูแยกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	ผู้บริหาร			รองผู้บริหาร			ผู้สอน			รวมทั้งสิ้น		
	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม
คศ.3	1	-	1	-	1	1	2	6	8	3	7	10
คศ.2	-	-	-	-	-	-	1	4	5	1	4	5
คศ.1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1

วิทยฐานะ	ผู้บริหาร			รองผู้บริหาร			ผู้สอน			รวมทั้งสิ้น		
	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม
ครูผู้ช่วย	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	2
รวม	1	-	1	-	1	1	6	10	16	7	11	18

จำนวนลูกจ้าง

วุฒิการศึกษาสูงสุด	นักรการภารโรง			พนักงานราชการ อัตราจ้าง			รวมทั้งสิ้น		
	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม
ปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาตรี	-	-	-	1	1	2	1	1	2
ต่ำกว่าปริญญาตรี	1	-	1	-	-	-	1	-	1
รวม	1	-	1	1	1	2	2	1	3

จำนวนครูแยกตามวิชาเอก

วิชาเอก	ผู้บริหาร			รองผู้บริหาร			ผู้สอน			รวมทั้งสิ้น		
	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม
1. การบริหารการศึกษา	1	-	1	-	1	1	-	4	4	1	5	6
2. บริหารการศึกษา	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1
3. วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1
4. ภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1
5. อุตสาหกรรมศิลป์	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1
6. ประถมศึกษา	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1
7. การศึกษาปฐมวัย	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	2	2
8. สังคม	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1
9. พลศึกษา	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1
10. นาฏศิลป์	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1
11. ดนตรี	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1
12. คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	2	-	2	1	-	1
รวม	1	-	1	-	1	1	7	10	17	7	11	18

ผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา / วิชาเอก
1	นายโสภณ ผาสุข	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา
2	นางสาวภัทธรันต์ อ่ำเทศ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา

ครูปฏิบัติการสอนตามวิชาเอก

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา / วิชาเอก
1	นางศรีประภา วงศ์ละคร	ครู	ครูชำนาญการ	คบ. นาฏศิลป์ไทย
2	นายมนตรี จันทร์เสนา	ครู	ครูชำนาญการ	คบ. การประถมศึกษา
3	นายวีระ วีระพันธ์	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	คบ. อุตสาหกรรมศิลป์
4	นายณรงค์ ลีศรี	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	คบ. บริหารการศึกษา
5	นางสาวเบญจวรรณ จำพูลี	ครู	ครูชำนาญการ	คบ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป
6	นางธัญพิชชา สังข์ทอง	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	คบ. สังคมศึกษา
7	นางสาวสุลวิทย์ โพธิ์ศรี	ครู	ครูชำนาญการ	กศ.ม.การบริหารการศึกษา
8	นางอัมพรรัตน์ วีระพันธ์	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	คบ. การศึกษาปฐมวัย
9	นางยุภาวดี เขม่นการไถ	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา
10	นางสาวนิสา หาญกล้า	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	คบ.การบริหารการศึกษา
11	นางศิวาพร ธุระ	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	คบ. การศึกษาปฐมวัย
12	นางสาวพินดา พระระนะ	ครู	ครูชำนาญการ	คบ. ภาษาอังกฤษ
13	นางอรพิน ลีศรี	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.การบริหารการศึกษา
14	นายจักรกฤษณ์ พูนสวัสดิ์	ครู	-	คบ. ดนตรี
15	นายนคร อันสุภา	ครูผู้ช่วย	-	คบ. คอมพิวเตอร์ศึกษา
16	นายเทพรักษ์ บริบูรณ์	ครูผู้ช่วย	-	คบ. คอมพิวเตอร์ศึกษา

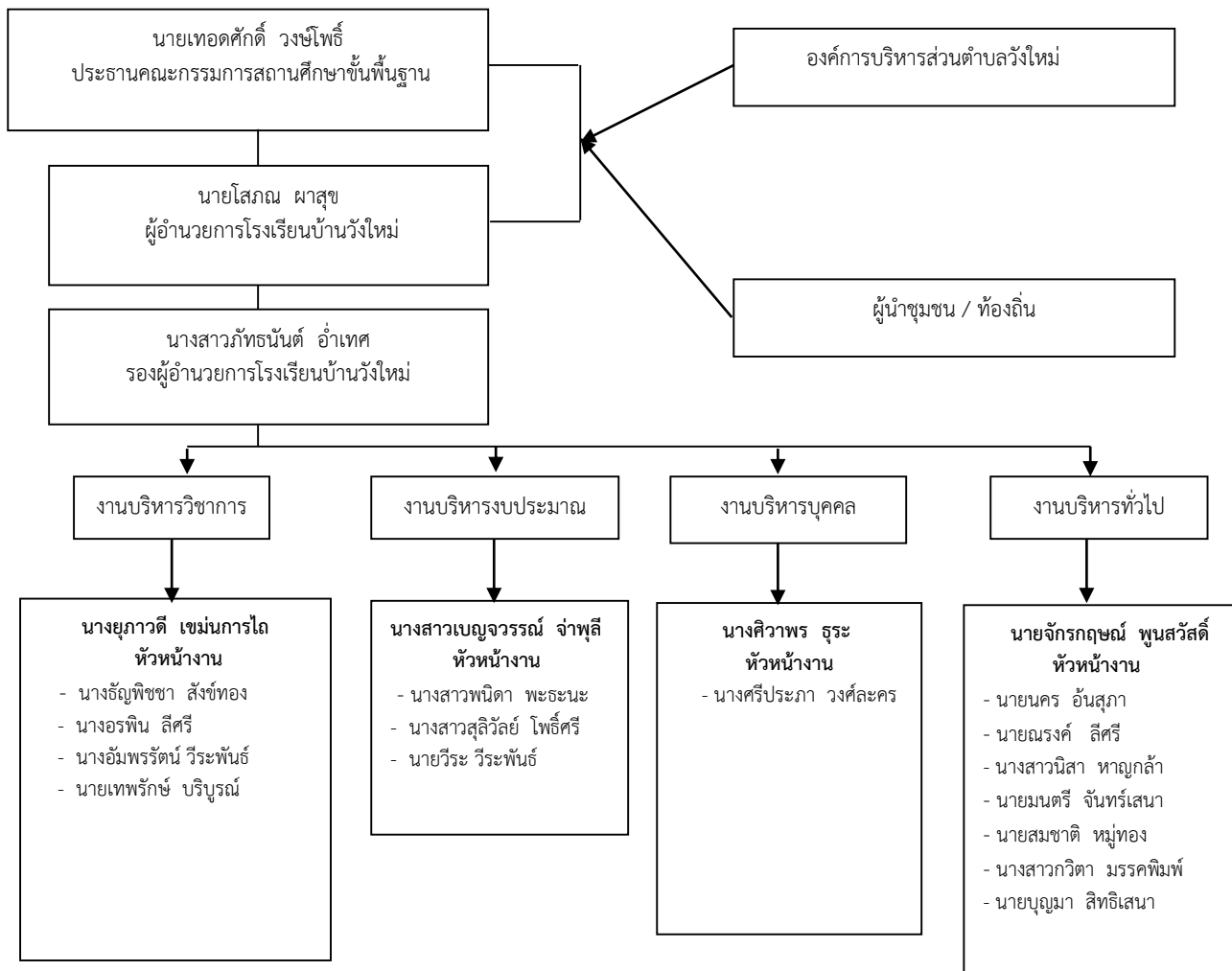
บุคลากรอื่น (นักรการโรง อัตราร้าง)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง / ระดับ	วุฒิการศึกษา / วิชาเอก	หมายเหตุ
1	นายสมชาติ หมู่ทอง	พนักงานราชการ	คบ.พลศึกษา	
2	นางสาวกวิตา มรรคพิมพ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	
3	นายบุญมา สิทธิเสนา	นักรการโรง	-	

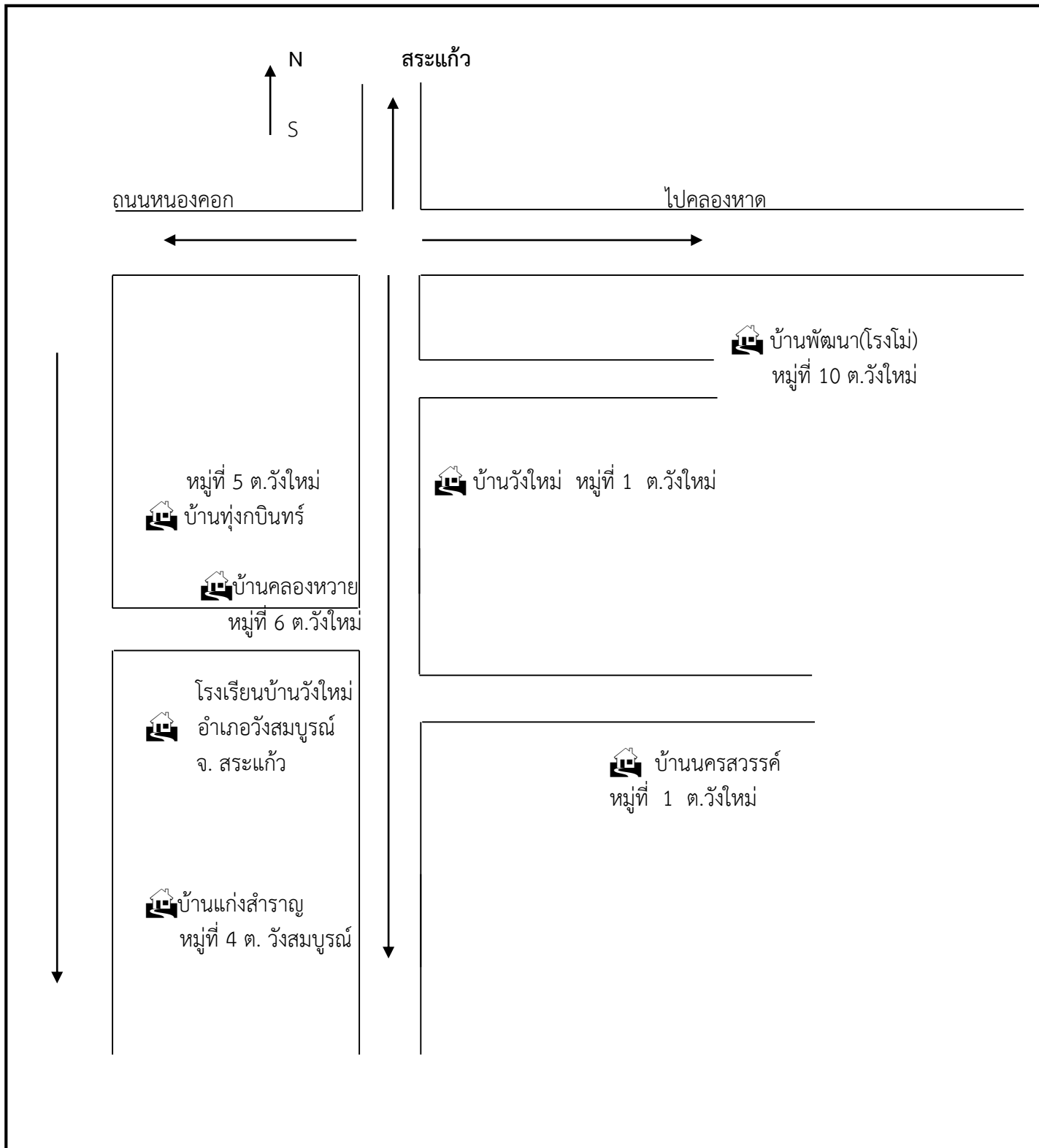
ข้อมูลอาคารเรียน และอาคารประกอบ

ประเภทอาคาร	จำนวนหลัง	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
อาคารเรียน			
สปช.102/26	2	7	อาคาร ป.1 – ป.3
สปช.105/26	1	8	อาคาร ICT
สปช.105/29	1	8	อาคาร ป.4 – ป.6, ธนาคาร
สปช.105/29	1	5	อาคารสำนักงาน
ป.1 ก	2	6	อาคารอนุบาล,อาคารดนตรี - นาฏศิลป์
แบบอื่น ๆ	1	4	อาคารต้นติพงษ์
รวม	8	38	
อาคารประกอบ			
สปช.205/26	1	-	อาคารเอนกประสงค์ หอประชุม
สปช.601/26	5	18	ส้วม
บ้านพักครู(ปูน)	1	10	
อาคารชั่วคราว	4	4	ใช้เป็นศูนย์การเรียนรู้
โรงอาคาร	2	2	ใช้เป็นห้องโครงการอาหารกลางวัน
อาคารห้องสมุด	1	1	
อาคารพฤษศาสตร์	1	1	
อาคารสหกรณ์	1	1	
รวม	16	37	

แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนบ้านวังใหม่



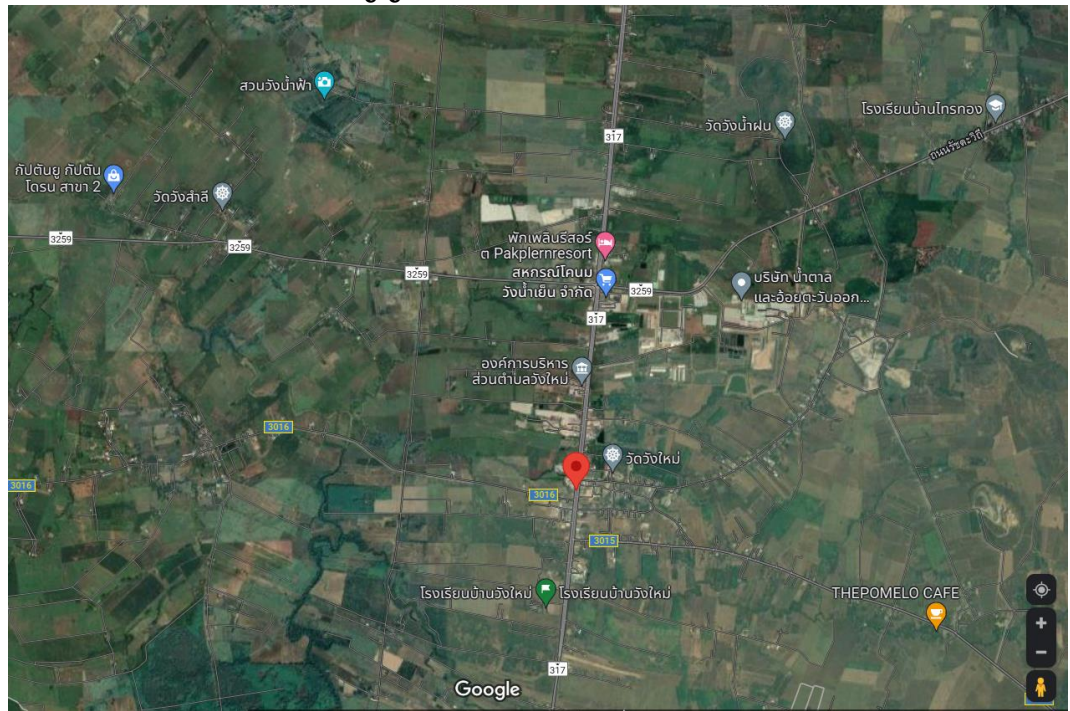
แผนผังแสดงเขตบริการ
โรงเรียนบ้านวังใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1



แผนผังโรงเรียนบ้านวังใหม่



ภาพถ่ายสัญญาณดาวเทียม โรงเรียนบ้านวังใหม่



บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปรัชญาของโรงเรียน

รักโรงเรียนให้เหมือนบ้าน รักการทำงานให้เหมือนชีวิต รักศิษย์ให้เหมือนลูก ปลูกฝัง
ค่านิยมไทย

วิสัยทัศน์

น้อมนำศาสตร์พระราชา ชุมชนร่วมพัฒนาการเรียนรู้ สู่ทักษะอาชีพตามวิถีคาวบอย

พันธกิจ

1. พัฒนาการบริหารและจัดการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาล
ที่ 10
2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรมพื้นฐาน 10 ประการและปฏิบัติตามบัญญัติ 10
ประการของคาวบอย

เป้าหมาย

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างหลากหลาย
3. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างมี
ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
4. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดและสมรรถนะการสื่อสารสอดคล้องกับการเรียนรู้ใน
ศตวรรษที่ 21
5. โรงเรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 มาใช้ในการ
บริหารและจัดการเรียนรู้
6. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น
7. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม สนับสนุนทรัพยากรและส่งเสริมการจัด
การศึกษาของสถานศึกษา
8. นักเรียนมีทักษะอาชีพและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้
9. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
10. นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 10 ประการและปฏิบัติตามบัญญัติ 10 ประการของ
คาวบอย

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ มีทักษะกระบวนการคิดและสมรรถนะการสื่อสารสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ครูมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ พัฒนาด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะตามสายงานตามลักษณะขององค์กรแห่งการเรียนรู้
3. โรงเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

นโยบายโรงเรียน

1. พัฒนาคุณภาพนักเรียนทุกระดับชั้นตามมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)
3. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)
4. ส่งเสริมการเรียนการสอนทักษะอาชีพโดยใช้หลักสูตรสถานศึกษา
5. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
6. ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการให้มีระบบเสริมสร้างความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ สุโรงเรียนคุณภาพ
8. พัฒนาและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
9. การดำรงความเป็นโรงเรียนคาบออยอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
10. พาน้องกลับมาเรียน โดยการติดตามนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
11. จัดการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรมและส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

การแต่งกายด้วยเครื่องแบบคาบออย

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

สุภาพบุรุษ สุภาพสตรี คาบออย ยิ้มใส ไหว้สวย

กลยุทธ์

1. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

2. กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีความสมดุลทั้งทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและความเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน
3. กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ต่อเนื่องของนักเรียนเพื่อการมีงานทำ สร้างรายได้และความมั่นคงของชีวิต
4. กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและบูรณาการตามบริบทของสถานศึกษา

แนวคิดในการพัฒนาโรงเรียน

ในปัจจุบันการปฏิบัติงานของโรงเรียนทุกโรงเรียนในสำนักงานศึกษาขั้นพื้นฐานนั้นต้องปฏิบัติตามแนวทางการพัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐานตามที่ (สมศ.) กำหนด กล่าวคือ การพัฒนาต้องพัฒนาทั้ง 4 ด้านไปพร้อมกันคือ

1. แนวคิดด้านคุณภาพผู้เรียน
2. แนวคิดด้านการเรียนการสอน
3. แนวคิดด้านการบริหารและการจัดการศึกษา
4. แนวคิดด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

แนวคิดด้านคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนมีความใฝ่ฝันว่า โรงเรียนต้องเป็นโรงเรียนสมบูรณ์แบบ เป็นโรงเรียนในพื้นที่ชุมชน อยากรให้เป็นอย่างยั่งยืนและถาวร โดยมีคุณภาพของผู้เรียนดังนี้คือ นักเรียนมีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ โดยใช้เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้จริงในการเรียนการสอนเป้าหมายคือ นักเรียนสามารถค้นหาและสร้างองค์ความรู้เอง

แนวคิดในการพัฒนาด้านการเรียนการสอน

โรงเรียนมีความเชื่อว่านักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต ดังนั้น โรงเรียนจึงพยายามจัดหลักสูตร ให้สอดคล้องกับท้องถิ่น และจัดตามความสนใจ และความต้องการของผู้เรียนโดยมีทักษะ พื้นฐานเป็นตัวช่วยทำให้เกิดการค้นคว้าหาความรู้

นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยใช้วิธีการสอนหลากหลาย และเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทคโนโลยีเป็นสื่อช่วยในการเรียนรู้ วิทยากรภายนอกก็เป็นส่วนหนึ่งในการส่งเสริมการเรียนรู้ โดยมีจุดเน้นที่ตัวนักเรียนเป็นศูนย์กลาง สอนให้คิดเอง ปฏิบัติเองและแก้ปัญหา โดยใช้สติปัญญา

โรงเรียนบ้านวังใหม่มีนักเรียนจำนวนหนึ่งซึ่งไม่มากนักที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และแก้ปัญหาโดยใช้ยุทธวิธีต่าง ๆ จนขณะนี้ปลอดจากการอ่านหนังสือไม่ออก โรงเรียนมีความมุ่งมั่นที่จะสร้างงานวิชาการให้มีความเข้มแข็ง เป็นผู้นำโรงเรียนต่าง ๆ ในภูมิภาคนี้ โดยการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น และเพิ่มศักยภาพการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

แนวคิดด้านการบริหารจัดการและการจัดการศึกษา

ในการบริหารจัดการ โรงเรียนบ้านวังใหม่ให้ความสำคัญกับบุคลากรทุกฝ่าย ได้แสดงความคิดเห็น เสนอแนะแนวทางในการพัฒนา โดยไม่ปิดกั้นความคิด เมื่อร่วมกันคิดก็ให้ร่วมกันทำ และร่วมกันรับผิดชอบ นอกจากนั้นคณะครูทั้งหมดร่วมกันสร้างความตระหนักและความรับผิดชอบ ในภารกิจที่ต้องปฏิบัติร่วมกัน เพื่อให้งานบรรลุถึงเป้าประสงค์

แนวคิดด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

โรงเรียนมีความเชื่อว่า คนทุกคนมีความต้องการเห็นการพัฒนาในโรงเรียน โรงเรียนจึงพยายามสร้างกระแส และปลูกจิตสำนึกของคนในชุมชนให้มีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน และเข้ามาร่วมพัฒนาโรงเรียนเสมือนว่าโรงเรียนเป็นสมบัติของทุกคนที่ต้องช่วยกันพัฒนา และมีความพยายามให้ทุกคนรู้สึกถึงความเป็นเจ้าของ ซึ่งจะทำให้ทุกคนรักและหวงแหนโรงเรียนของเขา ดังนั้นทุกคนจึงต้องพยายามเอาใจใส่โรงเรียนในทุก ๆ ด้าน ทำให้การพัฒนาเป็นไปได้ง่ายยิ่งขึ้น

การปฏิบัติงานที่ดี (Best Practices)

การบริหารงานโดยหลักการ 10 S นั่นคือ

- SOCIETY: สร้างความรู้สึกให้ทุกคนร่วมเป็นเจ้าของ รักโรงเรียน เข้ามาร่วมพัฒนา
- STRATEGIC : ใช้แผนยุทธศาสตร์ในการกำหนดทิศทางพัฒนา จัดทำแผนพัฒนา ระยะ 5 ปี, แผนปฏิบัติการประจำปี 2566, แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, แผนพัฒนาอาคารสถานที่ปี 566 - 2570
- SMILE: สร้างรอยยิ้มความพึงพอใจที่โรงเรียนสวยงาม
- SMART: มีความพร้อมให้บริการความรู้ โดยมีห้องปฏิบัติการความรู้ ห้องคณิตศาสตร์ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุดศาสตร์พระราชา ห้องอุตสาหกรรม ห้องนาฏศิลป์ ห้องดนตรี ห้องภาษาอังกฤษ ห้องส่งเสริมสุขภาพ ห้องธนาคารโรงเรียน สานพฤษศาสตร์ ห้องคาราโอเกะ
- STRONG: มีความเข้มแข็งในการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ในทุกวิชา การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนกับนักเรียนในช่วงสถานการณ์โควิด-19 เยี่ยมบ้านนักเรียนแบบออนไลน์ ครบ 100 %
- SYSTEM: มีระบบการบริหารจัดการชัดเจน เหมาะสม โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน ประชุมครูทุกเดือน
- STAFE: สร้างเสริมครูทุกคนให้มีจิตวิญญาณความเป็นครู ครูเข้าร่วมประชุมสัมมนา อบรม ศึกษาดูงาน และหาความรู้เพิ่มเติม พัฒนาตนเองตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาการเรียน การสอนกับนักเรียนและเผยแพร่แก่คณะครูในโรงเรียน
- STANDARD: เป็น ร.ร. คาวบอย ร.ร. เดียวใน จ.สระแก้ว พัฒนาให้โรงเรียนมีคุณภาพ โดยในการสอบการอ่านออกเสียง และการอ่าน รู้เรื่อง ผลการประเมินความสามารถของผู้เรียน(RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 คะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้านสูงกว่าระดับประเทศ และอยู่ในระดับดีมากและมีผลเฉลี่ยทั้งสองด้านสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ ผู้บริหารได้รับแต่งตั้งเป็นประธานศูนย์เครือข่ายพัฒนาการจัดการศึกษาวังใหม่

- SAFETY: เตรียมสถานที่ให้ปลอดภัย เป็นผลทำให้โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรสถานศึกษาปลอดภัยเป็นระยะเวลา 3 ปี ติดต่อกัน
- SERVICE: ให้บริการทรัพยากรของโรงเรียนแก่หน่วยงานอื่น

บทที่ 3
แผนงาน/โครงการและงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุผลสำเร็จตามกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ได้สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด โรงเรียนบ้านวังใหม่จึงกำหนดดำเนินงานภายใต้แผนงบประมาณ : สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี โดยมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณในส่วนของงบประมาณ และงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังต่อไปนี้

รายละเอียดของแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) โครงการ/กิจกรรมและประมาณการงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

บัญชีจัดสรรการใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนบ้านวังใหม่

ปีงบประมาณ 2566

งบประมาณในการจัดสรร 890,648 บาท

ที่มาของงบประมาณในการวางแผน

รายการ	งบ/คน	เป็นเงิน
1. จำนวนนักเรียน ชั้นอนุบาล 57 คน	1,700	96,000 บาท
2. จำนวนนักเรียน ชั้นประถม 214 คน	1,900	406,600 บาท
3. จำนวนนักเรียน ชั้นมัธยม 97 คน	3,500	339,500 บาท
4. เงินคงเหลือ 30 กันยายน 2565		48,548 บาท
รวม		890,648 บาท

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการบริหารวิชาการ		
1. โครงการบริหารหลักสูตรและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	150,000	นางยุภาวดี เขม่นการไถ
2. โครงการห้องสมุด	10,000	นางสาวสุลิวัลย์ โพธิ์ศรี
3. โครงการลูกเสือ – เนตรนารี	5,000	นายวีระ วีระพันธ์
4. โครงการจัดการศึกษาปฐมวัย	25,000	นางอัมพรรัตน์ วีระพันธ์
5. โครงการประกันคุณภาพสถานศึกษาและนิเทศภายใน	30,000	นางสาวภัทธนันต์ อ่ำเทศ
6. โครงการโรงเรียนคุณภาพ	30,000	นางอรพิน ลีศรี
7. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	8,000	นางศรีประภา วงศ์ละคร

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
8. โครงการโรงเรียนสุจริต	7,000	นายนคร อ้นสุนา
9. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและจัดการเรียนร่วม	5,000	นางสาวพนิดา พะระนะ
10. โครงการทะเบียนนักเรียน	30,000	นางอรพิน ลีศรี
รวม	300,000	55.24 %
ด้านการบริหารงานบุคคล		
1. โครงการพัฒนาบุคลากรและเสริมสร้างขวัญกำลังใจ	40,000	นางศิวาพร ชูระ
รวม	40,000	4.49%
ด้านการบริหารงานงบประมาณ		
1. โครงการบริหารจัดการสินทรัพย์	25,000	นางสาวสุลวิทย์ โพธิ์ศรี
2. โครงการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน	-	นางสาวพนิดา พะระนะ
รวม	25,000	2.80 %
ด้านการบริหารงานทั่วไป		
1. โครงการกิจกรรมวันสำคัญและสานสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน	10,000	นางศิวาพร ชูระ
2. โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน	40,000	นายจักรกฤษณ์ พูลสวัสดิ์
3. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	40,000	นายวีระ วีระพันธ์
4. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	70,000	นายมนตรี จันทร์เสนา
5. โครงการสวนพฤกษศาสตร์	8,000	นางสาวเบญจวรรณ จำปาลี
6. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	10,000	นางธัญพิชชา สังข์ทอง
รวม	178,000	19.96 %
รวมทั้งหมด	543,000	60.91 %

สาธารณูปโภค	200,000 บาท
งานธุรการ	50,000 บาท
สภาพคล่องอื่น ๆ	50,000 บาท
รวม	300,000 บาท

ควรเห็นชอบ

โสภณ ผาสุข
(นายโสภณ ผาสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังใหม่

เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....เทอดศักดิ์ วงษ์โพธิ์.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเทอดศักดิ์ วงษ์โพธิ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงานบริหารงานวิชาการ

1. โครงการบริหารหลักสูตรและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. โครงการห้องสมุด
3. โครงการลูกเสือ - เนตรนารี
4. โครงการจัดการศึกษาปฐมวัย
5. โครงการประกันคุณภาพสถานศึกษาและนิเทศภายใน
6. โครงการโรงเรียนคุณภาพ
7. โครงการโรงเรียนคุณธรรม
8. โครงการโรงเรียนสุจริต
9. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและจัดการเรียนร่วม
10. โครงการทะเบียนนักเรียน

โครงการ	บริหารหลักสูตรและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย	
สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1, 2, 3, 4, 5
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 2, 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางยุภาวดี เขม่นการไถ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านวังใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566 (ปีงบประมาณ 2566)

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน รวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 มีจุดหมายที่สำคัญ คือ การจัดการศึกษา ต้องมุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ ผู้เรียนต้องเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุข ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จากจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าว การจัดกระบวนการเรียนการสอน จึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตลอดจนจนสามารถแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต ด้วยการจัดกระบวนการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติม ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น ครูและบุคลากรทุกคน จะต้องมีความรู้ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน โรงเรียนบ้านวังใหม่จึงจัดให้มีโครงการบริหารหลักสูตรและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนขึ้น ซึ่งโครงการบริหารหลักสูตรและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สอดคล้องกับการบริหารโรงเรียนแบบ 10 S ของโรงเรียนบ้านวังใหม่ **ข้อ 4 SMART** : มีความพร้อมให้บริการความรู้ การตั้งเป้าหมายให้ชัดเจนและมีแนวทางปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม **ข้อ 5 STRONG** : มีความเข้มแข็งต่อภารกิจที่ได้รับอย่างทุ่มเท โดยมีการทำงานเป็นทีมและสร้างเครือข่ายการทำงานเพื่อให้

บรรลุเป้าหมายในการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ **ข้อ 6 SYSTEM** : มีระบบการบริหารจัดการ
ชัดเจน เหมาะสม **ข้อ 7 STAFE** : สร้างเสริมครูทุกคนให้มีจิตวิญญาณความเป็นครู

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสม มีรายวิชาเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับท้องถิ่น
และอัตลักษณ์ของโรงเรียน
2. เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้
ได้ด้วยตนเอง
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมาตรฐาน
การศึกษา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาร้อยละ 90 มีหลักสูตรที่เหมาะสม มีรายวิชาเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับท้องถิ่น
และอัตลักษณ์ของโรงเรียน ร้อยละ 90
2. ครูร้อยละ 90 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วย
ตนเอง
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
4. ร้อยละ 90 ของผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสม มีรายวิชาเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับท้องถิ่น
และอัตลักษณ์ของโรงเรียน
2. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
3. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาและมีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนที่สูงขึ้น
4. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการบริหารหลักสูตรและยกระดับ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
สรุป/รายงานผลโครงการ (A)	1,000	มีนาคม 2567	นางยุภาวดี เขม่นการไถ นางธัญพิชชา สังข์ทอง นางอัมพรรัตน์ วีระพันธ์ นางอรพิน ลีศรี
รวม	150,000		

งบประมาณ งาน/โครงการนี้ใช้เงินทั้งสิ้น 150,000 บาท
 โดยได้เงินจาก งบประมาณ 150,000 บาท

การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.	ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสม มีรายวิชาเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับท้องถิ่นและอัตลักษณ์ของโรงเรียน	- ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	- แบบประเมินหลักสูตรสถานศึกษา / หลักสูตรบัญญัติ 10 ประการของคาวบอย / หลักสูตรการป้องกันการทุจริต
2.	ร้อยละของครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	- ตรวจสอบการจัดการเรียนรู้ - รายงานการใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี - จัดทำเว็บไซต์ของสถานศึกษา	- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ - เว็บไซต์ของสถานศึกษา
3.	ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ทดสอบการวัดและประเมินผล - บันทึกเอกสารประจำชั้น	- แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - เครื่องมือการวัดและประเมินผล - เอกสารประจำชั้น
4.	ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการบริหารหลักสูตรและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการบริหารหลักสูตรและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- รายงานความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการบริหารหลักสูตรและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสม มีกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
รอบด้านอย่างมีคุณภาพ

<p>(ลงชื่อ) ยุภาวดี เขม่นการไถ ผู้เสนอโครงการ (นางยุภาวดี เขม่นการไถ) ครูโรงเรียนบ้านวังใหม่</p>	<p>(ลงชื่อ)โสภณ ผาสุข..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายโสภณ ผาสุข) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังใหม่</p>
--	---

(ลงชื่อ)เทอดศักดิ์ วงษ์โพธิ์..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเทอดศักดิ์ วงษ์โพธิ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	ห้องสมุด
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย	
สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 , 3
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 (1.1/1,2,) 2 (2.6) 3 (3.2)
ลักษณะงาน / โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านวังใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุลวิทย์ โพธิ์ศรี นายเทพรักษ์ บริบูรณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566 (ปีงบประมาณ 2566)

หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข ค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และสอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2566 ที่ว่าส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการ เรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดการประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ และเพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ห้องสมุดจึงนับว่าเป็นสิ่งที่สนับสนุนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และมีทักษะ ดังกล่าว พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ ด้วยตนเอง ขณะเดียวกันให้เพิ่มแหล่งการอ่านครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง และสร้างภาคีเครือข่าย เพื่อเป็นการสร้างความตระหนักและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านมีความรู้ทันโลกทันเหตุการณ์และการ เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืนทุกรูปแบบและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสอดคล้องกับบัญญัติ 10 ประการของควาบอย ข้อที่ 7 ควาบอยต้อง เป็นผู้รับผิดชอบต่องานที่ดี คือต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเองต้องรู้จักค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ เข้า ตัวเองอย่างสม่ำเสมอ และต้องฝึกนิสัยรักการอ่านให้กับตัวเอง ซึ่งจะมีการดำเนินการใน 3 ด้าน ได้แก่ การเพิ่มขีดความสามารถทางการอ่าน สร้างนิสัยการอ่าน และการสร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อมใน การส่งเสริมการอ่าน โรงเรียนจึงเป็นหน่วยงานสำคัญที่จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการจัดหา หนังสือและสื่อต่าง ๆ เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าเพื่อให้บรรลุข้อกำหนดของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่ง สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานแบบ 10 S ข้อ 3. SMILE: การบริการด้วยรอยยิ้ม ผู้บริการ ที่มีหน้าไปหน้าที่ยิ้มแย้ม แจ่มใส ไม่บูดบึ้ง เมื่อมีผู้มาติดต่อขอรับบริการ จะสร้างความประทับใจ ให้แก่ผู้มารับบริการ ข้อ 4. SMART: มีความพร้อมให้บริการความรู้ การตั้งเป้าหมายให้ชัดเจนและมี

แนวทางปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม ทำให้เห็นทิศทางในการปฏิบัติที่เข้าใจได้ง่าย และนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียนโรงเรียนโรงเรียนบ้านวังใหม่ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมิน แต่หลายคนผ่านด้วยคะแนนค่อนข้างต่ำ กล่าวคือ ร้อยละผ่านเกณฑ์ในระดับพอใจ ดังนั้นโรงเรียนบ้านวังใหม่จึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการอ่าน และเห็นว่า การดำเนินงานห้องสมุดของโรงเรียนน่าจะช่วยให้นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน มากขึ้น จึงต้องพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้มากขึ้น จึงได้จัดโครงการห้องสมุดอ่านคล่องเขียนคล่องขึ้น ทั้งนี้เป็นการส่งเสริมการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ช่วยแก้ปัญหาการอ่านการเขียนของนักเรียน และเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน บุคลากรในโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
3. เพื่อแก้ปัญหาด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีทักษะในการอ่าน การเขียน และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียน ป.1-ม.3 ทุกคนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่านและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- นักเรียน ป.1-ม.3 ทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน การพูด รู้จักคติวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ
- นักเรียน ป.1-ม.3 ทุกคนมีทักษะในการอ่าน การเขียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น
- ครูทุกคนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน การพูด รู้จักคติวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ ในระดับดีขึ้นไป
- นักเรียน มีทักษะในการอ่าน การเขียน

- ครู มีความสามารถในการพัฒนาสื่อการสอน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P)			
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		ตุลาคม 2565	นางสาวสุลิวัลย์ โพธิ์ศรี
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		ตุลาคม 2565	นายเทพรักษ์ บริบูรณ์
3. ประชุมคณะกรรมการวางแผนและกำหนดการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ		ตุลาคม 2565	
ขั้นดำเนินการ (D)			
1. ดำเนินการบริการให้อ่าน	1,000	ตลอดปีการศึกษา	เจ้าหน้าที่ห้องสมุด
2. ดำเนินการยืม – คืนหนังสือ	1,000	ตลอดปีการศึกษา	เจ้าหน้าที่ห้องสมุด
4. ห้องสมุด Delivery	1,000	ตลอดปีการศึกษา	เจ้าหน้าที่ห้องสมุด
5. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	2,500	ตลอดปีการศึกษา	เจ้าหน้าที่ห้องสมุด
6. แนะนำหนังสือใหม่	1,000	เดือนพฤษภาคม	เจ้าหน้าที่ห้องสมุด
7. การประเมินการอ่านคล่องเขียนคล่อง		เดือนมิถุนายน และ เดือนพฤศจิกายน	นางสาวสุลิวัลย์ โพธิ์ศรี นายเทพรักษ์ บริบูรณ์
8. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านเขียน อย่างหลากหลาย - กิจกรรมฝึกอ่านคล่องเขียนคล่อง - ประกวดกิจกรรมทางวิชาการ เช่น ประกวดผลงานในวันสำคัญต่าง ๆ วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ ฯลฯ - กิจกรรมทางห้องสมุด เช่น กิจกรรมอาเซียนน่ารู้ แข่งขันเปิดพจนานุกรม แฟนพันธุ์แท้สำนวนสุภาสิตไทย ประกวดวาดภาพพระบายสี ประกวดอ่านนิทาน ประกวดบัตรอวยพรต่าง ๆ เป็นต้น - กิจกรรมอ่าน เขียนคำพื้นฐาน	3,500	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุลิวัลย์ โพธิ์ศรี นายเทพรักษ์ บริบูรณ์ คณะครู เจ้าหน้าที่ห้องสมุด

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมที่ส่งเสริมนโยบาย 3 ต้อง เช่น การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก - นโยบาย 3R8cs เช่น การแข่งขัน ความรู้จากโปรแกรม word wall ประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการ(C) 1. จัดทำแบบประเมินโครงการ CIPP Model 2. จัดทำแบบประเมินผลความพึง พอใจผู้ที่เกี่ยวข้อง 3. ประเมินผลโครงการ 4. ประเมินผลความพึงพอใจผู้ ที่เกี่ยวข้อง		กุมภาพันธ์ 2566 กุมภาพันธ์ 2566 มีนาคม 2566 มีนาคม 2566	นางสาวสุลวิทย์ โพธิ์ศรี นายเทพรักษ์ บริบูรณ์
รายงานความก้าวหน้าโครงการ(A)		มีนาคม 2566	นางสาวสุลวิทย์ โพธิ์ศรี นายเทพรักษ์ บริบูรณ์
รายงานผลโครงการ (A)		มีนาคม 2566	นางสาวสุลวิทย์ โพธิ์ศรี นายเทพรักษ์ บริบูรณ์
รวม	10,000		

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

งบประมาณ งาน / โครงการนี้ใช้เงินทั้งสิ้น10,000.....บาท

โดยได้เงินจาก งบประมาณ...10,000.....บาท

นอกงบประมาณ.....บาท

● อื่น ๆ.....บาท

การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.	ร้อยละของนักเรียนใช้ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน บุคลากรในโรงเรียน	- บันทึกสถิติการใช้ บริการ	- แบบบันทึกสถิติการใช้

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
2.	ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จาก ห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	- บันทึกสถิติการใช้บริการ	- แบบบันทึกสถิติการใช้
3.	ร้อยละของนักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้	- ประเมินการอ่าน การเขียนจากแบบฝึก	- แบบฝึกแบบทดสอบ
4.	ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	- การทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน
2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. นักเรียนมีทักษะทางภาษาไทย ด้านการอ่าน การเขียน การพูด รู้จักคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ
4. นักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียนได้รับการพัฒนาให้สามารถอ่านออก เขียนได้
5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
6. นักเรียน ครู ชุมชน ได้รับความสะดวกในการค้นคว้าและเลือกใช้หนังสือในห้องสมุดเพื่อประโยชน์

ในการเรียนการสอน

7. นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- (ลงชื่อ) ...สุลวิทย์ โพธิ์ศรี. ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ..เทพรักษ์ บริบูรณ์. ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุลวิทย์ โพธิ์ศรี) (นายเทพรักษ์ บริบูรณ์)
ครูโรงเรียนบ้านวังใหม่ ครูโรงเรียนบ้านวังใหม่
- (ลงชื่อ)โสภณ ผาสุข...ผู้อนุมัติโครงการ (ลงชื่อ)เทอดศักดิ์ วงษ์โพธิ์..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายโสภณ ผาสุข) (นายเทอดศักดิ์ วงษ์โพธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังใหม่ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	ลูกเสือ – เนตรนารี
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย	
สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 , 2
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 (1.1/2 , 1.2/1,3,4) 3 (3.1)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิระ วีระพันธ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านวังใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566 (ปีงบประมาณ 2566)

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะด้านวัตถุ เทคโนโลยีเจริญรุดหน้าไปมากซึ่งตรงกันข้ามกับทางด้านจิตใจซึ่งนับวันจะเสื่อมถอยลงไปทุกที จึงทำให้เกิดปัญหาต่างๆ ตามมามากมายโดยเฉพาะเรื่องความประพฤติ เนื่องมาจากสภาพเศรษฐกิจ ทำให้ผู้ปกครองไม่มีเวลาเอาใจใส่อบรมสั่งสอนและปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีแก่บุตรหลาน โดยเฉพาะเรื่องความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย ความสามัคคี และความเสียสละ ซึ่งนับวันจะหาได้ยากในสังคมปัจจุบันนี้

กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี เป็นกิจกรรมหนึ่งที่มุ่งปลูกฝังให้เยาวชนของชาติมีการพัฒนาตนเอง ตามพระบรมราโชบาย ร.10 สู่การปฏิบัติ ในเรื่อง จิตอาสา คุณธรรมนำชีวิต ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม ตลอดจนดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ เป็นแนวทางการขับเคลื่อน ทางวัฒนธรรมของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม ด้วยความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรม และตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ที่จะใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมดังกล่าว สอดคล้องกับการบริหารโรงเรียนแบบ 10 S ข้อที่ 4. SMART มีความพร้อมให้บริการความรู้ การตั้งเป้าหมายให้ชัดเจนและมีแนวทางปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมทำให้เห็นทิศทางในการปฏิบัติที่เข้าใจได้ง่ายและนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ,ข้อที่ 5. STRONG มีความเข้มแข็งต่อภารกิจที่ได้รับอย่างทุ่มเท โดยมีการทำงานเป็นทีมและสร้างเครือข่ายการทำงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการจัดกิจกรรมเสริมความรู้ , ข้อที่ 7. สร้างเสริมครูทุกคนให้มีจิตวิญญาณความเป็นครู ข้อที่ 10. SERVICE การให้บริการ การต้อนรับ การให้ความช่วยเหลือ เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับความสุข ความสะดวก ความสบาย ความพึงพอใจอันเป็นการกระทำที่เกิดจากจิตใจที่เปี่ยมไปด้วยความปรารถนาดี การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ความเอื้ออาทร ความมีน้ำใจไมตรี การให้ความเป็นธรรมเสมอภาค การเลือกปฏิบัติ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมด้วยกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีโรงเรียนบ้านวังใหม่ เพื่อช่วยเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เยาวชนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย ความสามัคคี ความเสียสละและความขยัน อดทน
2. เพื่อปลูกฝังให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อให้ดำรงตนตามแบบวิถีชีวิตที่พอเพียง
4. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสา
- นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- นักเรียนร้อยละ 100 ดำรงตนตามแบบวิถีชีวิตที่พอเพียง
- นักเรียนร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความเสียสละดีขั้น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและดำรงตนตามแบบวิถีชีวิตที่พอเพียงและมีเจตคติที่ดี

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P)			
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	ตุลาคม 2565	- นายวีระ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	ตุลาคม 2565	- ผู้บริหาร
3. ประชุมคณะกรรมการวางแผนและกำหนดการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ	-	ตุลาคม 2565	- ผู้บริหาร
ขั้นดำเนินการ (D)	5,000	- ทุกวัน พ.ศ. - ตลอดปีการศึกษา - 1 ก.ค. 2566 - 25 พ.ย.2566 - ก.พ. 2567 - ตลอดปีการศึกษา	- คณะครูทุกคน - คณะครูทุกคน - คณะครูทุกคน - คณะครูทุกคน - คณะครูทุกคน
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ - เนตรนารี			
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์			
- พิธีสวนสนาม			
- พิธีราชสดุดี			
- กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม			
- หน้าที่พลเมือง			
เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและผู้นำบำเพ็ญประโยชน์			

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
- พระบรมราชาบาย นักเรียนมีจิตอาสา มีคุณธรรมนำชีวิต		- ตลอดปี การศึกษา	- คณะครูทุกคน
ประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการ (C) - จัดทำแบบประเมินโครงการ - จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ - ประเมินผลโครงการ - ประเมินผลความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	- - - -	- มีนาคม 2567	นายวีระ
รายงานการทำกิจกรรม (A)		- มีนาคม 2567	นายวีระ
สรุป / รายงานผลโครงการ (A)		- มีนาคม 2567	นายวีระ
รวม	5,000		

งบประมาณ	งานโครงการนี้ใช้เงินทั้งสิ้น	5,000	บาท
โดยได้จาก	<input checked="" type="checkbox"/> งบประมาณ	5,000	บาท
	<input type="checkbox"/> นอกงบประมาณ	บาท
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ	บาท

การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1	ร้อยละของนักเรียน มีจิตอาสา มีคุณธรรม จริยธรรม	- การสังเกต	- แบบสังเกต
2	ร้อยละของนักเรียนมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	- การสังเกต	- แบบสังเกต
3	ร้อยละของนักเรียนมีการดำรงตนตาม แบบวิถีชีวิต ที่พอเพียง	- การสังเกต	- แบบสังเกต
4	ร้อยละของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	- การสังเกต	- แบบสังเกต
5	ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจในการ ดำเนินงานโครงการ	- การรายงาน/ สรุปผลโครงการ	- แบบการรายงาน/ สรุปผลโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัยความสามัคคี ความเสียสละ และความขยัน อดทน
2. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
3. นักเรียนดำรงตนตามแบบวิถีชีวิตที่พอเพียง
4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

(ลงชื่อ)วีระ วีระพันธ์.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวีระ วีระพันธ์)
ครูโรงเรียนบ้านวังใหม่

(ลงชื่อ)โสภณ ผาสุข.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโสภณ ผาสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังใหม่

(ลงชื่อ)เทอดศักดิ์ วงษ์โพธิ์..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเทอดศักดิ์ วงษ์โพธิ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	การจัดการศึกษาปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย	
สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 , 3 , 4
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 2, 3 (การศึกษาปฐมวัย)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านวังใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางอัมพรรัตน์ วีระพันธ์ , นางสาวพร ชูระ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566 (ปีงบประมาณ 2566)

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ มีคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หัวใจสำคัญคือมาตรา 22 การจัดการศึกษายึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ครูจึงต้องดำเนินการจัดกระบวนการเรียนการสอนและเน้นพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างเป็นองค์รวมให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และนโยบายเร่งด่วนของสพฐ. ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ที่ให้ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่นเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการสมวัย และ Learning Loss การแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรม Active Learning โดยธรรมชาติเด็กปฐมวัยมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้จากสภาพแวดล้อมรอบตัวผ่านการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 เด็กเรียนรู้จากสิ่งที่เป็นรูปธรรมได้ง่ายกว่านามธรรม ผนวกกับนโยบายของโรงเรียนบ้านวังใหม่ได้น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาผสมผสานกับบัญญัติ 10 ประการของคาวบอย และทักษะอาชีพตามวัยมาปรับใช้ในกระบวนการจัดการศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้เด็กเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ดี เก่ง มีความสุข เนื่องจากเด็กปฐมวัยเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา จำเป็นต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เด็กมีความพร้อมในทุก ๆ ด้านที่จะรับและเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวต่อไปในอนาคต

ดังนั้นการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย จึงมีความจำเป็นเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตที่ดีให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม โรงเรียนบ้านวังใหม่จึงได้ดำเนินการโครงการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับการบริหารโรงเรียนแบบ 10 S ของโรงเรียนบ้านวังใหม่ **ข้อ 6 SYSTEM** : มีระบบการบริหารจัดการชัดเจน เหมาะสม **ข้อ 7 STAFF** : สร้างเสริมครูทุกคนให้มีจิตวิญญาณความเป็นครู **ข้อ 8. STANDARD** : มีมาตรฐานในการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทั้ง 4 ด้านตามวัย
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทันเหตุการณ์ในด้านการจัดประสบการณ์
3. เพื่อให้มีสภาพแวดล้อม เครื่องเล่น สื่อการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและเพียงพอ
4. เพื่อปลูกฝังทักษะอาชีพตามวัยให้เด็กปฐมวัย
5. เพื่อปลูกฝังให้เด็กรู้จักนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณธรรมตามบัญญัติ 10 ประการของคาวบอยมาใช้ในการดำเนินชีวิตตามวัย
6. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามวัย
2. ร้อยละ 80 ครูได้รับการพัฒนาตนเองด้านการจัดประสบการณ์
3. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม เครื่องเล่น สื่อการเรียนรู้ที่มีความปลอดภัยและเพียงพอ
4. ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยได้ฝึกทักษะอาชีพตามวัย
5. ร้อยละ 80 เด็กรู้จักนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีคุณธรรมตามบัญญัติ 10 ประการของคาวบอย
6. ร้อยละ 80 ผู้รับบริการหรือผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย

เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามวัยและเต็มตามศักยภาพ
2. ครูทุกคนมีการพัฒนาตนเองในด้านการจัดประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง
3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม เครื่องเล่น สื่อการเรียนรู้ที่มีความปลอดภัยและเพียงพอต่อเด็ก
4. เด็กปฐมวัยมีทักษะอาชีพตามวัย รู้จักนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและบัญญัติ 10 ประการของคาวบอยมาใช้ในการดำเนินชีวิตตามวัย
5. ผู้รับบริการหรือผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยพร้อมให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาปฐมวัย

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการวางแผนและกำหนดการจัดกิจกรรมต่าง ๆ		ตุลาคม 2565	นางอัมพรรัตน์ วีระพันธ์ ผู้บริหาร นางอัมพรรัตน์ วีระพันธ์ และนางศิวาพร ชูระ
ขั้นดำเนินการ (D) 1. จัดหาเอกสารประจำชั้น ประจำตัวนักเรียนปฐมวัย 2. จัดสภาพแวดล้อมภายในและนอกห้องเรียนให้ปลอดภัยและเพียงพอ 3. จัดหาเครื่องเล่น/สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน 4. ครูทำแผนการจัดประสบการณ์ 5. เยี่ยมบ้านนักเรียน 6. พัฒนาบุคลากรปฐมวัย 7. ซ้อมและร่วมแข่งขันทักษะในระดับปฐมวัย 8. จัดกิจกรรมน่องไหว่ที่ปรับให้วันน่อง 9. จัดกิจกรรมอมมทรัพย์ประจำห้อง 10. กิจกรรมบ้านนักวิทย์น้อย 11. กิจกรรมเรียนเล่นเป็นอาชีพ 12. กิจกรรมตามคำพ่อสอน 13. ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของร.ร. 14. จัดกิจกรรมบัณฑิตน้อย	2,000 3,000 10,000 2,000 - 2,000 2,000 - - 2,000 1,000 - - 1,000	พ.ค. 2566 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา พ.ค. - ก.ค. 2566 ตลอดปีการศึกษา ต.ค. - พ.ย. 2566 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ก.พ. - มี.ค. 2567	นางอัมพรรัตน์ วีระพันธ์ และนางศิวาพร ชูระ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ(C) 1. ประเมินพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน 2. ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง		มีนาคม 2567	นางอัมพรรัตน์ วีระพันธ์ และนางศิวาพร ชูระ
รายงานผลโครงการ(A) 1. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานผู้บริหาร		มีนาคม 2567	นางอัมพรรัตน์ วีระพันธ์ และนางศิวาพร ชูระ
สรุป/รายงานผลโครงการ (A)		มีนาคม 2567	นางอัมพรรัตน์ วีระพันธ์ และนางศิวาพร ชูระ
รวม	25,000		

งบประมาณ งาน / โครงการนี้ใช้เงินทั้งสิ้น..... 25,000 บาท

- โดยได้เงินจาก งบประมาณ 25,000 บาท
 นอกงบประมาณ ...-..... บาท
 อื่น ๆ.....-..... บาท

การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.	ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามวัยมีผลของพัฒนาการในระดับดีทุกด้าน	- ประเมินพัฒนาการนักเรียน	- แบบ อบ. 1/3 บันทึกหลังสอน
2.	ร้อยละของครูที่สามารถจัดประสบการณ์ โดยใช้กิจกรรม Active Learning ที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้านสมวัยและเต็มตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง	- ประเมินแผนประสบการณ์ - สังเกตบรรยากาศในการเรียนรู้	- แผนการจัดประสบการณ์ - แบบนิเทศภายใน
3.	ร้อยละโรงเรียนมีสภาพแวดล้อม เครื่องเล่น สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่มีความปลอดภัยและเพียงพอ	- การสังเกต สํารวจ	- แบบสังเกตแบบสํารวจ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
4.	ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีทักษะอาชีพตามวัย รู้จักนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและบัญญัติ 10 ประการของคาวบอยมาใช้ในการดำเนินชีวิตได้เหมาะสมกับวัย	- การสังเกต	- แบบสังเกต
5.	ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาเด็กในระดับดีขึ้น	- สสำรวจความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับดีทุกด้าน
2. ครูสามารถจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรม Active Learning ที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้านสมวัยและเต็มตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง
3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม เครื่องเล่น สื่ออุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพเพียงพอ
4. เด็กปฐมวัยมีทักษะอาชีพตามวัย รู้จักนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและบัญญัติ 10 ประการของคาวบอยมาใช้ในการดำเนินชีวิตได้เหมาะสมกับวัย
5. ผู้รับบริการหรือผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาปฐมวัย

ลงชื่อ...อัมพรรัตน์ วีระพันธ์...ผู้เสนอโครงการ

(นางอัมพรรัตน์ วีระพันธ์)

ครู โรงเรียนบ้านวังใหม่

ลงชื่อ...โสภณ ผาสุข.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโสภณ ผาสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังใหม่

ลงชื่อ....เทอดศักดิ์ วงษ์โพธิ์.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเทอดศักดิ์ วงษ์โพธิ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	ประกันคุณภาพและนิเทศภายในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบาย	
สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 (2.2,2.4) 3 (3.4,3.5)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านวังใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทธนันต์ อ่ำเทศ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566 (ปีงบประมาณ 2566)

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านวังใหม่ เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวง เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายใน โดยต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และเป็น การสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข ให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถผดุงรักษาคุณภาพการ ทำงานไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุด ต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่เด็กและผู้เรียนตาม เจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545) และในปัจจุบัน งานในด้านการศึกษาได้ เจริญก้าวหน้าไปมาก มีการเปลี่ยนแปลงหลาย ๆ ประการ เช่น การเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ความรู้ใน สาขาวิชาการต่าง ๆ เพิ่มขึ้น แนวความคิดและแนวการเรียนการสอนใหม่ ๆ เพิ่มขึ้น ตลอดจนการ เปลี่ยนแปลงจุดมุ่งหมายของการศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้มีการใช้มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 มาตรฐาน ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้บริหาร ครู ให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลง จึงมี ความสำคัญและจำเป็นมาก ผู้นิเทศภายในโรงเรียนจะต้องทำหน้าที่นิเทศการศึกษาให้ครูมีความ เจริญองงามทางวิชาการ สามารถพึ่งตนเองได้และนำความรู้เหล่านี้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในการ พัฒนาการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ โรงเรียนบ้านวังใหม่ต้องมีความต้องการที่จะได้รับ การพัฒนา ส่งเสริมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน พัฒนากิจกรรมเรียน การสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ จึงได้ส่งเสริมจัดให้นิเทศภายในโรงเรียน ซึ่งจะส่งผลต่อการจัดการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ มีมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานแบบ 10 S ข้อที่ 2 STRATEGIC : ใช้แผนยุทธศาสตร์ในการกำหนดทิศทางพัฒนา การกำหนดเป้าหมาย และวิธีการเดินหน้าสู่เป้าหมาย ที่ผ่านการวิเคราะห์ภาพรวมทั้งภายในและภายนอก องค์กรประกอบและ ปัจจัยตัวแปรที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ข้อ 5. STRONG: มีความเข้มแข็งต่อภารกิจที่ได้รับอย่างทุ่มเท โดยมีการทำงานเป็นทีมและสร้างเครือข่ายการทำงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการจัดกิจกรรม

เสริมการเรียนรู้ ข้อ 6. SYSTEM: มีระบบการบริหารจัดการชัดเจนเหมาะสม ข้อ 7. STAFF: สร้างเสริมครูทุกคนให้มีจิตวิญญาณความเป็นครู ข้อ 8. STANDARD : มีมาตรฐานในการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับ

ด้วยเหตุนี้ ฝ่ายนโยบายและแผนของโรงเรียนบ้านวังใหม่ จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพและนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนได้
4. เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ร้อยละ 90 ของบุคลากรมีการพัฒนาความรู้ ความสามารถของตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อระบบการเรียนการสอนและการบริการทางวิชาการที่มีประสิทธิภาพ
4. ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา
2. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นวางแผน (P)</u> 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการวางแผนและกำหนดการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการกิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ		ต.ค. 2565 ต.ค. 2565 ต.ค. 2565	นางสาวภัทชนันต์ ผู้บริหาร ผู้บริหาร
<u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> กิจกรรมประกันคุณภาพสถานศึกษา 1. ปรับปรุงแผนภูมิการจัดองค์กรและโครงสร้างการบริหารงานเป็นลายลักษณ์อักษร รวมทั้งจัดทำคำสั่งมอบหมายงานและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบ ทบทวน และรายงานคุณภาพการศึกษา 3. ปรับปรุงมาตรฐานการศึกษา ระดับสถานศึกษา 4. สร้างเครื่องมือประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน 5. จัดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 6. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 7. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ 8. จัดทำรายงาน SAR ประจำปีการศึกษา	2,000 - - 3,000 2,000 2,000 500 500	พ.ค. 2566 พ.ค. 2566 มี.ค. 2566 พ.ค. 2566 ก.ย. 2566 ต.ค. 2566 ต.ค. 2566 ตลอดปีการศึกษา เม.ย. 2567	คณะกรรมการวางแผน คณะกรรมการผู้ปกครอง ครู ครูทุกคน ครูทุกคน ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นางสาวภัทชนันต์

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมนิเทศภายใน			
1. จัดทำแผน ปฏิทินการนิเทศภายใน		ต.ค. 2565	นางสาวภัทธรินทร์ ผู้บริหาร
2. ประชุมครูประจำเดือน / ประชุมงานวิชาการ	1,000	ตลอดปีการศึกษา	
3. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ			
4. จัดกัลยาณมิตรนิเทศครูอย่างเป็นระบบและ สม่ำเสมอ	16,500	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร และ คณะกรรมการนิเทศ
- การประเมินห้องเรียนมาตรฐาน			
- การส่งแผนการสอน			
- การทำเอกสารประจำชั้น			
- การจัดหา/ผลิตสื่อการเรียนรู้/เอกสารพัฒนางาน			
- การสอนซ่อมเสริม			
- การทำวิจัยในชั้นเรียน			
5. จัดทำรายงานผลการนิเทศ	500	ธ.ค.65,มิ.ย. 66	นางสาวภัทธรินทร์
6. ประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการ	500	มีนาคม 2567	นางสาวภัทธรินทร์
- ประเมินโครงการ			
- ประเมินความพึงพอใจครู			
7. รายงานการประเมินโครงการ A)		มีนาคม 2567	นางสาวภัทธรินทร์
รวม	30,000		

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

งบประมาณ งาน / โครงการนี้ใช้เงินทั้งสิ้น30,000.....บาท

โดยได้เงินจาก งบประมาณ.....30,000.....บาท

นอกงบประมาณ.....บาท

อื่น ๆ.....บาท

การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1.	ร้อยละของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	- นิเทศ กำกับ ติดตาม	- แบบประเมิน โครงการ
2.	ร้อยละของบุคลากรมีการพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองอย่างต่อเนื่อง	- นิเทศ กำกับ ติดตาม	- แบบบันทึก แบบนิเทศการสอน
3.	ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อระบบการเรียนการสอนและการบริการทางวิชาการที่มีประสิทธิภาพ	- การสัมภาษณ์ / สอบถาม	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ
4.	ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	- การสัมภาษณ์ / สอบถาม	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา
2. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มี ความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา
3. ครูมีความเข้าใจและเห็นความสำคัญของระบบการนิเทศภายใน
4. ครูมีความรู้ ความสามารถ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายตรงตามหลักสูตร

(ลงชื่อ)ภัทธนันต์ อ่ำเทศ.....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ...โสภณ ผาสุขผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวภัทธนันต์ อ่ำเทศ) (นายโสภณ ผาสุข)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังใหม่ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังใหม่

(ลงชื่อ)เทอดศักดิ์ วงษ์โพธิ์..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเทอดศักดิ์ วงษ์โพธิ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	โรงเรียนคุณภาพ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย	
สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4 , 5
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 2, 3
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านวังใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางอรพิน ลีศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566 (ปีงบประมาณ 2566)

หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณภาพเป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาลที่มุ่งหวังจะเห็นโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและปลอดภัย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ คือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการโดยพัฒนาต่อยอดจากโครงการเดิมคือ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง และโรงเรียนที่สามารถดำรง อยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) โดยได้มีการกำหนดทิศทางขับเคลื่อนโครงการภายใต้กรอบการดำเนินงานและจุดเน้น 8 ด้าน ได้แก่ 1. ความปลอดภัยของผู้เรียน 2.ระบบประกันคุณภาพ 3. หลักสูตรฐานสมรรถนะ 4. การพัฒนาครู 5. การเรียนการสอน 6. การวัดและประเมินผล 7. การนิเทศกำกับและติดตาม และ 8. Big Data ซึ่งจะพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้เป็นโรงเรียนต้นแบบเพื่อแก้ปัญหาด้านการศึกษาและความปลอดภัยของสถานศึกษา รวมถึงลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสเข้าถึงการศึกษาในสังคมเมืองและชนบทให้กับนักเรียน สร้างความร่วมมือให้กับครูผู้บริหารและโรงเรียน ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีความปลอดภัย ตามบริบทของโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพต่อไป

โรงเรียนบ้านวังใหม่เป็นโรงเรียนขยายโอกาส ที่มีสภาพภูมิศาสตร์ที่มีความพร้อมและเหมาะสม มีโรงเรียนเครือข่ายโดยรอบสามารถนำนักเรียนมารวมเพื่อยกระดับคุณภาพให้เกิดความมั่นใจต่อชุมชนและผู้ปกครอง เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และแชร์ทรัพยากรร่วมกัน ซึ่งสอดคล้องกับการบริหารโรงเรียนแบบ 10 S ของโรงเรียนบ้านวังใหม่ทุกข้อ คือ 1 SOCIETY: สร้างความรู้สึกให้ทุกคนร่วมเป็นเจ้าของรักโรงเรียน เข้ามาร่วมพัฒนา ข้อ 2 STRATEGIC : ใช้แผนยุทธศาสตร์ในการกำหนดทิศทางพัฒนาการจัดการศึกษา ข้อ 3 SMILE: สร้างรอยยิ้มความพึงพอใจที่โรงเรียนสวยงาม ข้อ 4 SMART : มีความพร้อมให้บริการความรู้ การตั้งเป้าหมายให้ชัดเจนและมีแนวทางปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม ข้อ 5 STRONG: มีความเข้มแข็งในการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ในทุกวิชา ข้อ 6 SYSTEM : มีระบบการบริหารจัดการชัดเจน เหมาะสม ข้อ 7 STAFE : สร้างเสริมครูทุกคนให้มีจิตวิญญาณความเป็นครู ข้อ 8. STANDARD: มีมาตรฐานในการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับ ข้อ 9 SAFETY: เตรียมสถานที่ให้ปลอดภัย ข้อ 10 SERVICE: ให้บริการทรัพยากรของโรงเรียนแก่

หน่วยงานอื่น และสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเรื่องโรงเรียนคุณภาพ ด้วยเหตุผลดังกล่าวทางโรงเรียนบ้านวังใหม่จึงได้มีการจัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เหมาะสมสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการและบริบทของสถานศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนในการนำยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษานโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติที่สัมพันธ์กับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทุกด้านอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนคุณภาพของชุมชน พื้นที่ตำบลวังใหม่ อำเภอวังสมบูรณ์ ที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนคุณภาพของชุมชน พื้นที่ตำบลวังใหม่ อำเภอวังสมบูรณ์ ใช้โรงเรียนคุณภาพของชุมชนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1
3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนคุณภาพของชุมชน พื้นที่ตำบลวังใหม่ อำเภอวังสมบูรณ์ มีผลการปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเผยแพร่ต่อสาธารณชน

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนคุณภาพของชุมชน พื้นที่ตำบลวังใหม่ อำเภอวังสมบูรณ์ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และมีผลการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้านการบริหารและการจัดการและด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามเป้าหมาย
2. โรงเรียนคุณภาพของชุมชน พื้นที่ตำบลวังใหม่ อำเภอวังสมบูรณ์ นำนโยบายการขับเคลื่อนห้องเรียนคุณภาพ โดยใช้โรงเรียนคุณภาพของชุมชนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้วเขต 1
3. โรงเรียนคุณภาพของชุมชน พื้นที่ตำบลวังใหม่ อำเภอวังสมบูรณ์ มีผลการปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเผยแพร่ต่อสาธารณชน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ		มีนาคม 2567	นางอรพิน ลีศรี
รายงานผลโครงการ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานผู้บริหาร		ตลอดปี	นางอรพิน ลีศรี
สรุป/รายงานผลโครงการ (A)		มีนาคม 2567	นางอรพิน ลีศรี
รวม	30,000		

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

งบประมาณ งาน/โครงการนี้ใช้เงินทั้งสิ้น 30,000 บาท

โดยได้เงินจาก งบประมาณ 30,000 บาท
 นอกงบประมาณ บาท
 อื่น ๆ บาท

การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพของชุมชน พื้นที่ ตำบลวังใหม่ อำเภอวังสมบูรณ์ ที่ได้รับการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	- การจัดกิจกรรม	- รายงานกิจกรรม
2.	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพของชุมชน พื้นที่ ตำบลวังใหม่ อำเภอวังสมบูรณ์ ใช้โรงเรียน คุณภาพของชุมชนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ตามเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1	- การจัดกิจกรรม	- รายงานกิจกรรม
3.	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพของชุมชน พื้นที่ ตำบลวังใหม่ อำเภอวังสมบูรณ์ มีผลการปฏิบัติที่ ดีเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เผยแพร่ต่อสาธารณชน	- การสังเกต	- แบบสังเกต ประชาสัมพันธ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนคุณภาพของชุมชน พื้นที่ตำบลวังใหม่ อำเภอวังสมบูรณ์ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายอย่างเป็นระบบ โดยการขับเคลื่อนห้องเรียนคุณภาพ การบริหารและการจัดการและเอกลักษณ์ของโรงเรียน สู่มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
2. วิเคราะห์จุดเด่นและปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการพัฒนางานวิชาการและการดำเนินงานตามนโยบาย และหาแนวทาง / รูปแบบการพัฒนางานวิชาการที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
3. สนับสนุนให้โรงเรียนคุณภาพของชุมชน พื้นที่ตำบลวังใหม่ อำเภอวังสมบูรณ์ ที่มีผลการปฏิบัติที่ดีด้านการบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนรู้และด้านพัฒนาผู้เรียน ได้ปรับปรุงผลงานให้สมบูรณ์และเผยแพร่ในเวทีวิชาการระดับต่าง ๆ รวมถึงเครือข่ายสังคมออนไลน์ด้านการศึกษา

ลงชื่อ....อรพิน ลีศรี....ผู้เสนอโครงการ
(นางอรพิน ลีศรี)
ครู โรงเรียนบ้านวังใหม่

ลงชื่อ.....โสภณ ผาสุข.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโสภณ ผาสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังใหม่

ลงชื่อ.....เทอดศักดิ์ วงษ์โพธิ์.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเทอดศักดิ์ วงษ์โพธิ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย	
สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1, 3
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1(1.2), 3(3.1)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศรีประภา วงศ์ละคร / นางธัญพิชชา สังข์ทอง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านวังใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566 (ปีงบประมาณ 2566)

หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นมาก โรงเรียนบ้านวังใหม่จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้น เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี และช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมืองต่อไป

เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการจัดกระบวนการบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนบ้านวังใหม่ จึงจัดให้มีโครงการโรงเรียนคุณธรรม ซึ่งสอดคล้องกับการบริหารโรงเรียนแบบ 10 S ของโรงเรียนบ้านวังใหม่ **ข้อ 4 SMART** : มีความพร้อมให้บริการความรู้ การตั้งเป้าหมายให้ชัดเจนและมีแนวทางปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม **ข้อ 5 STRONG** : มีความเข้มแข็งต่อภารกิจที่ได้รับอย่างทุ่มเท โดยมีการทำงานเป็นทีมและสร้างเครือข่ายการทำงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ **ข้อ 7 STAFE** : สร้างเสริมครูทุกคนให้มีจิตวิญญาณความเป็นครู

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้หลักสูตรบัญญัติ 10 ประการของคาวบอย สานสร้างพลเมืองดีสู่สังคม
3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน รู้ เข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี มีความรู้สึกรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และภูมิใจในการทำดี

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ประสงค์
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้หลักสูตรบัญญัติ 10 ประการของคาวบอย สานสร้างพลเมืองดีสู่สังคม

3. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้นำด้านคุณธรรม มีศีล 5 และปลอดภัยมุข
4. ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล 5 และปลอดภัยมุข
3. นักเรียนปฏิบัติตามหลักสูตรบัญญัติ 10 ประการของคาวบอย สานสร้างพลเมืองดีสู่สังคม
4. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน (P) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการวางแผน/สรุปแนวทางและกำหนดการจัดกิจกรรม		ตุลาคม 2565	นางศรีประภา วงษ์ละคร ผู้บริหาร นางศรีประภา วงษ์ละคร
ชั้นดำเนินการ (D) 1. กิจกรรมรายงานโรงเรียนวิถีพุทธ 2. กิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง 3. กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน 4. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 5. กิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรบัญญัติ 10 ประการของคาวบอย สานสร้างพลเมืองดีสู่สังคม 6. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็นพลเมือง สอนต่อพระบรมราชโบายด้านการศึกษาของในหลวง ร.10 - กิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล - กิจกรรมค่ายคุณธรรม - กิจกรรมทำบุญตัดกบาตร - กิจกรรมอบรมจริยธรรม - กิจกรรมอัตลักษณ์ ยิ้มใส ใฝ่สวย	- 2,000 2,000 2,000 2,000 41,500	ตลอดปีการศึกษา	นางศรีประภา วงษ์ละคร นางธัญพิชชา สังข์ทอง และครูผู้สอนทุกคน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการ (C) 1. จัดทำแบบประเมินโครงการ 2. จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจ		มีนาคม 2567	นางศรีประภา วงษ์ละคร นางธัญพิชชา สังข์ทอง
รายงานผลการทำกิจกรรม (A)		กันยายน 2566 มีนาคม 2567	นางศรีประภา วงษ์ละคร นางธัญพิชชา สังข์ทอง
สรุป/รายงานผลโครงการ (A)		มีนาคม 2567	นางศรีประภา วงษ์ละคร นางธัญพิชชา สังข์ทอง
รวม	49,500		

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

งบประมาณ งาน/โครงการนี้ใช้เงินทั้งสิ้น 49,500 บาท

โดยได้เงินจาก งบประมาณ 8,000 บาท
 งบสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่
จำนวน 41,500 บาท
 อื่น ๆ บาท

การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.	ร้อยละของนักเรียนที่เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2.	ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้หลักสูตรบัญญัติ 10 ประการของคาวบอย สานสร้างพลเมืองดีสู่สังคม	- ประเมินคุณลักษณะของหลักสูตรบัญญัติ 10 ประการของคาวบอย สานสร้างพลเมืองดีสู่สังคม	- แบบประเมินคุณลักษณะของหลักสูตรบัญญัติ 10 ประการของคาวบอย สานสร้างพลเมืองดีสู่สังคม
3.	ร้อยละของผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรม มีศีล 5 และปลอดภัย	- สังเกต / สอบถาม ความเป็นผู้นำด้านคุณธรรม มีศีล 5 และปลอดภัย	- แบบสังเกต / สอบถาม ความเป็นผู้นำด้านคุณธรรม มีศีล 5 และปลอดภัย
4.	ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม	- ประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย	
สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4 , 5
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 2, 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านวังใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นายนคร อ้นสุนา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566 (ปีงบประมาณ 2566)

หลักการและเหตุผล

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2554 ให้ความหมายของคำว่า “สุจริต” ไว้ว่า ความประพฤติชอบ ซึ่งมีความหมายโดยรวมว่า การปฏิบัติตนหรือการกระทำตนในทางที่ดี หากเปรียบเทียบกับหลักธรรมท้าวพระพุทธศาสนาตรงกับหลักสุจริต 3 คือ กายสุจริต วชิสุจริต และมโนสุจริตซึ่งเป็นหลักธรรมที่มีความสำคัญในการดำรงชีวิตอันก่อให้เกิดความซื่อตรง ซื่อสัตย์ สุจริต ในการประพฤติปฏิบัติต่อกันทั้งในการดำเนินชีวิตและการ ทำงานในองค์กรต่าง ๆ ความสุจริตนั้นมีความสำคัญการทำงานของทั่วโลก สืบเนื่องจากปัญหาสังคมในปัจจุบันที่เป็นประเด็นในการแก้ไขเร่งด่วนของทุกประเทศคือ “ปัญหาการทุจริต คอร์รัปชัน” ในแวดวงธุรกิจหรือแม้กระทั่ง ข้าราชการ

ประเทศไทยนำโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้มีการบูรณาการความร่วมมือกับสำนักคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้ร่วมกันขับเคลื่อนตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้หน่วยงานในสังกัด ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามทุจริต ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริตหรือที่เรียกชื่อเต็มว่า “โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ซึ่งโครงการเริ่มดำเนินงานตั้งแต่ปีงบประมาณ 2556 มีโรงเรียนเข้าร่วมในปีแรกเป็นโรงเรียนสุจริตต้นแบบ จำนวน 225 โรงเรียน ต่อมาในปีงบประมาณ 2557 ได้ขยายเครือข่ายโรงเรียนสุจริตเพิ่มขึ้นอีกร้อยละ 10 ของจำนวนโรงเรียนในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3,216 โรงเรียน ต่อมาในปีงบประมาณ 2558 ขยายเครือข่ายโรงเรียนสุจริต เพิ่มขึ้นอีกร้อยละ ๒๐ ของจำนวนโรงเรียนในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 6,432 โรงเรียน ในขณะนี้ มีโรงเรียนเข้าร่วมทั้งสิ้น 9,873 โรงเรียน

โรงเรียนบ้านวังใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ไปจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และเมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนผู้เรียนมีคุณลักษณะสุจริต ๕ ประการตามโครงการโรงเรียนสุจริต
- 2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะสุจริต ๕ ประการตามโครงการโรงเรียนสุจริต
- 2.3 เพื่อดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 80
- 3.1.2 ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 80
- 3.1.3 ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี ร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครู นักเรียน และผู้บริหารโรงเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตมรสังคมได้อย่างมีความสุข

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการวางแผนและกำหนดการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	-	ตุลาคม 2565	ผู้บริหาร นายนคร อ้นสุนา
ขั้นดำเนินการ (D) 1. กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการ <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะกระบวนการคิด - มีวินัย - ซื่อสัตย์สุจริต - อยู่อย่างพอเพียง - จิตสาธารณะ 	7,000	ตลอดปีการศึกษา	นายนคร อ้นสุนา คณะครูทุกคน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3. กิจกรรมหน้าเสาธง - ร้องเพลงชาติไทย - สวดมนต์ไหว้พระ - กล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต 4. กิจกรรมตามที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี			
ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ(C) 1. รายงานผลการดำเนินงาน 2. สรุปผลการจัดกิจกรรม		มีนาคม 2566	นายนคร อ้นสุนา
รายงานผลโครงการ(A) 1. แนวทางการปรับปรุงมาวางแผนดำเนินงาน		กันยายน 2565 มีนาคม 2566	นายนคร อ้นสุนา
สรุป/รายงานผลโครงการ (A)		มีนาคม 2566	นายนคร อ้นสุนา
รวม	7,000		

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

งบประมาณ งาน/โครงการนี้ใช้เงินทั้งสิ้น 7,000 บาท

โดยได้เงินจาก งบประมาณ 7,000 บาท
 นอกงบประมาณ บาท
 อื่น ๆ บาท

การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 80 2. ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 80	1. สอบถาม 2. สัมภาษณ์ 3. ประเมิน 4. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบประเมินความพึงพอใจ 4. แบบประเมินคุณลักษณะ 5 ประการ 5. แบบสังเกต

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและจัดการเรียนร่วม
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย	
สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 4
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 (1.1/6)(1.2/3,4) 3 (3.1)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านวังใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพนิดา พะระณะ นางสาวนิสา หาญกล้า
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2566 (ปีงบประมาณ 2566)

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (มาตรา 6) นอกจากนี้ การจัดการศึกษายังได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนทุกคนโดยยึดหลักว่า ทุกคน มีความสามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ (มาตรา 22) รวมไปถึงกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในโรงเรียนทุกโรงในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรดังกล่าวมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง จุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2552 – 2561) เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ในเรื่องทักษะชีวิต การรู้จักตนเอง ยอมรับความแตกต่างระหว่างตนเองและผู้อื่น มองตนเองและผู้อื่นในแง่บวก จัดการกับอารมณ์ของตนเองได้เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น และภาคภูมิใจ เชื่อมมั่นในตนเองและผู้อื่น และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับ การศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษา ขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิ และโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการ ทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการ จึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนร่วม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียน ในสภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง

กิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่จะช่วยให้บรรลุจุดเน้นดังกล่าว เพราะเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รักจักเข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเอง

และผู้อื่นสามารถวางแผน การเรียน อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและสังคม สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังนั้น จำเป็นที่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคมต้องร่วมมือกันในการดูแลช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดกับนักเรียน

โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านวังใหม่ตระหนักถึงความสำคัญในการที่จะพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นเด็กเก่ง ดีและมีความสุข ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนให้เติบโตงอกงามเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของสังคมต่อไป ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ. Quick Policy ดังนี้ **พาน้องกลับมาเรียน** เพื่อค้นหาและติดตามนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันกลับเข้ามาสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ **Learning Loss** การแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน **ความปลอดภัย** การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยและเมื่อเกิดเหตุหรือสถานการณ์ในพื้นที่รับผิดชอบต้องประเมินสถานการณ์และรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมแก้ไขปัญหาโดยเร็วที่สุด และเตรียมความพร้อมรับมือกับสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นได้ นอกจากนี้ยังตรงกับหลักการบริหารโรงเรียนแบบ 10S ข้อที่ 10 **SERVICE**: การให้บริการ, การต้อนรับ, การให้ความช่วยเหลือ เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับความสุข ความสะดวก ความสบาย ความพึงพอใจอันเป็นการกระทำที่เกิดจากจิตใจที่เปี่ยมไปด้วยความปรารถนาดี การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ความเอื้ออาทร ความมีน้ำใจไมตรี การให้ความเป็นธรรมเสมอภาค การไม่เลือกปฏิบัติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมดุลทั้งทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและความเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ต่อเนื่องของนักเรียนเพื่อการมีงานทำ สร้างรายได้และความมั่นคงของชีวิต
3. เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการจัดการเรียนร่วม
4. เพื่อให้ครูรู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบ/รายชั้นเป็นรายบุคคล และสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนในเบื้องต้นได้
5. เพื่อส่งเสริมการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
6. เพื่อให้เป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการจัดการเรียนร่วม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 85 มีความสมดุลทั้งทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและความเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน

2. นักเรียนร้อยละ 85 มีการเรียนต่อของนักเรียนเพื่อการมีงานทำ สร้างรายได้และความมั่นคงของชีวิต

3. ครูประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 85 มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการจัดการเรียนร่วม

4. ครูประจำชั้นร้อยละ 85 รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบ/รายชั้นเป็นรายบุคคล และสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนในเบื้องต้นได้

5. ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร้อยละ 85 ส่งเสริมการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

6. โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการจัดการเรียนร่วมภาคเรียนละ 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนให้มีความสมดุลทั้งทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและความเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน

2. ส่งเสริมนักเรียนมีการเรียนต่อของนักเรียนเพื่อการมีงานทำ สร้างรายได้และความมั่นคงของชีวิต

3. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการจัดการเรียนร่วม

4. ครูประจำชั้นรู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบ/รายชั้นเป็นรายบุคคล และสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนในเบื้องต้นได้

5. ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายส่งเสริมการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

6. โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการจัดการเรียนร่วม

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นวางแผน(P)</u> 1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ประชุมคณะกรรมการวางแผนและกำหนดการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ		ตุลาคม 2565	น.ส.พนิดา พะระนะ - ผู้บริหาร - คณะครู
<u>ขั้นดำเนินการ(D)</u> - กิจกรรมที่ 1 คัดกรองนักเรียนตามแบบของกระทรวงและแบบ KUS-SI จัดซื้อวัสดุทำเอกสาร	5,000	พฤษภาคม 2566	น.ส.นิตา หาญกล้า

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมที่ 2 เขียนแผน IEP - กิจกรรมที่ 3 เขียนแผน IIP - กิจกรรมที่ 4 ให้บริการสอนเสริมวิชาการ จัดซื้ออุปกรณ์วัสดุ สื่อในการสอน - จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็น และเหมาะสมกับวัย - จัดทำระเบียบสะสม (ปพ.8) - จัดทำเครื่องมือแนะแนว - รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล วัสดุในการจัดกิจกรรม - คัดกรองนักเรียน วัสดุจัดทำเอกสาร - ส่งเสริมและพัฒนานักเรียน - ป้องกันและแก้ไขปัญหา - การส่งต่อนักเรียน - จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความสามารถให้สูงสุดเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน (พหุปัญญา) - พัฒนาบุคลากรด้านการแนะแนว - แนะนำแนวการศึกษาต่อ - กิจกรรมโฮมรูม - พาน้องกลับมาเรียน - Learning loss - ความปลอดภัย - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ชั้น ป.6 และ ม.3 		<p>มิถุนายน 2566 มิถุนายน 2566 ตลอดปีการศึกษา</p> <p>พฤษภาคม 2566</p> <p>พฤษภาคม 2566</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>มิถุนายน 2566 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา</p> <p>มีนาคม 2567</p>	<p>น.ส.นิสา หาญกล้า น.ส.นิสา หาญกล้า น.ส.นิสา หาญกล้า</p> <p>ครูประจำชั้น</p> <p>ครูประจำชั้น น.ส.พนิดา พะระนะ ครูประจำชั้น</p> <p>น.ส.พนิดา พะระนะ ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูในสายชั้น</p> <p>ผู้บริหาร น.ส.พนิดา พะระนะ ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น น.ส.พนิดา พะระนะ ครูประจำชั้น</p>
<p>ขั้นประเมินผลการดำเนินงานโครงการ(C)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.จัดทำแบบประเมินโครงการตามหลัก CIPP 2.จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจผู้ที่เกี่ยวข้อง 3.ประเมินผลโครงการ 		<p>มีนาคม 2567</p>	<p>นางสาวพนิดา พะระนะ</p>
<ol style="list-style-type: none"> 4.ประเมินผลความพึงพอใจผู้ที่เกี่ยวข้อง 			

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นรายงานผลโครงการ(A)		มีนาคม 2567	นางสาวพนิดา พะธนะ
รวม	5,000		

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

งบประมาณ งาน/โครงการนี้ได้ใช้เงินทั้งสิ้น5,000..... บาท
 โดยได้เงินจาก งบประมาณ5,000..... บาท
 นอกงบประมาณ บาท
 อื่น ๆ บาท

การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.	ร้อยละของนักเรียนมีความสมดุลทั้งทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและความเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน	- การบันทึก	- แบบบันทึก
2.	ร้อยละของนักเรียนมีการเรียนต่อของนักเรียนเพื่อการมีงานทำ สร้างรายได้และความมั่นคงของชีวิต	- การบันทึก	- แบบบันทึก
3.	ร้อยละครูประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการจัดการเรียนร่วม	- การรายงาน	- แบบรายงาน
4.	ร้อยละของครูประจำชั้นรู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบ/รายชั้นเป็นรายบุคคล และสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนในเบื้องต้นได้	- การรายงาน /การบันทึก	- แบบบันทึกรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - แบบบันทึกการคัดกรอง - แบบรายงานการจัดกิจกรรมแนะแนว

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
5.	ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายส่งเสริมการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	- การสังเกต สอบถาม การรายงาน	- แบบรายงานผลการ นิเทศ - แบบรายงาน
6.	โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการจัดการเรียนร่วมภาคเรียนละ 1 ครั้ง	- การสังเกต สอบถาม การรายงาน/สรุปผลการ ดำเนินงานโครงการ	- แบบรายงาน/ สรุปผลการ ดำเนินงานโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล
3. นักเรียนสามารถวางแผนการศึกษา อาชีพ รวมทั้งส่วนตัว สังคม และสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
4. ครูประจำชั้นและผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญของงานแนะแนวและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
5. ครูประจำชั้นนำเครื่องมือไปใช้กับนักเรียนให้เกิดประโยชน์ และนำไปพัฒนาต่อไปและความสามารถในการคัดกรองนักเรียน วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล
6. ครูสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ สามารถพัฒนาตนเองได้และพัฒนาให้นักเรียนได้ตามความสามารถ
7. ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ลงชื่อพนิดา พะระนะ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพนิดา พะระนะ)

ครูโรงเรียนบ้านวังใหม่

ลงชื่อ.....โสภณ ผาสุข.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโสภณ ผาสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังใหม่

ลงชื่อ.....เทอดศักดิ์ วงษ์โพธิ์.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเทอดศักดิ์ วงษ์โพธิ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	งานทะเบียนนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย	
สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 (2.2/2.6)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านวังใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรพิน ลีศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566 (ปีงบประมาณ 2566)

..... หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพนั้นจะต้องอาศัยข้อมูลต่าง ๆ ในการตัดสินใจในการดำเนินงานทุกเรื่อง การจัดทำข้อมูลของโรงเรียนให้ทันสมัยและถูกต้องในทุก ๆ ด้าน ทั้งในด้านข้อมูลครู ข้อมูลนักเรียนและข้อมูลของโรงเรียน การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศถือว่าเป็นสิ่งสำคัญมากในการตัดสินใจเพื่อการดำเนินงาน ทั้งข้อมูลและสารสนเทศควรต้องเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการปฏิบัติบนทางสายกลาง และการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอน เป็นปัจจุบัน ทันเหตุการณ์ และสะดวกต่อการใช้งาน งานทะเบียนนักเรียน เป็นงานที่รับผิดชอบด้านเอกสาร ข้อมูลต่างๆของนักเรียนตั้งแต่การเข้าเรียน ระหว่างเรียน จนถึงการออกจากโรงเรียน การปฏิบัติงานจึงต้องมีความละเอียดถี่ถ้วน และงานต้องเป็นระบบ ขั้นตอน การจัดเก็บเอกสารหลักฐาน ต้องมีความปลอดภัย มีความรอบคอบ มีการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ ผู้ปฏิบัติงานต้องเป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ คือ เป็นคนทำงานที่ดี ซึ่งตรงกับการบริหารโรงเรียนแบบ 10 S ข้อ 3. SMILE: การบริการด้วยรอยยิ้ม ผู้บริการที่มีหน้าไปหน้าที่ยิ้มแย้ม แจ่มใส ไม่บูดบึ้ง เมื่อมีผู้มาติดต่อขอรับบริการ จะสร้างความประทับใจให้แก่ผู้มารับบริการ และ ข้อ 6. SYSTEM: มีระบบการบริหารจัดการชัดเจน เหมาะสม

ดังนั้น งานทะเบียนนักเรียน จึงมีความสำคัญมาก จะต้องมีการเตรียมการดำเนินงานให้มีความพร้อมอยู่เสมอ ทั้งด้านเอกสาร แบบฟอร์ม วัสดุ ครุภัณฑ์ และมีการประสานงานกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านวังใหม่ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้งานทะเบียนที่เกี่ยวข้อง กับการออกเอกสาร การรับรองผลการเรียน การจบหลักสูตร การจัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนโรงเรียน โดยใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัย
3. เพื่อส่งเสริม การรายงานผลการเรียน การติดตามผลการเรียน ให้มีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้เอกสารด้านงานทะเบียน มีความเพียงพอ ถูกต้อง ตามแนวปฏิบัติ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีเอกสารงานทะเบียน ครบทุกระดับชั้น
2. บุคลากรให้ความร่วมมือกับงานทะเบียนโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 100
3. สามารถตรวจสอบ ข้อมูลด้านทะเบียนนักเรียนได้ ร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาสามารถบริการด้านงานทะเบียนและประเมินผลการเรียนได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้องและชัดเจนครบทุกรายการ

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P)			
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		ตุลาคม 2565	นางอรพิน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		ตุลาคม 2565	ผู้บริหาร
3. ประชุมคณะกรรมการวางแผนและกำหนดการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ		ตุลาคม 2565	ผู้บริหาร
ขั้นดำเนินการ (D)			
1. รวบรวมข้อมูลจำนวนนักเรียนและจำนวนห้องเรียนเพื่อจัดทำและสั่งซื้อเอกสาร ปพ.	20,000	พฤษภาคม 2566	นางอรพิน
2. จัดทำทะเบียนนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน		พฤษภาคม 2566	นางอรพิน
3. จัดระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษาเพื่อใช้บริหารจัดการภายในสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับระบบฐานข้อมูลของเขตพื้นที่การศึกษา		มิถุนายน 2566	นางอรพิน
4. จัดทำสถิติรายงานการศึกษา / สถิติข้อมูล 10 มิถุนายน / ข้อมูล DMC / ข้อมูล EMis / ข้อมูล Schoolmis และข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง		ตลอดปีการศึกษา	นางอรพิน
5. จัดระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเชื่อมโยงกับสถานศึกษาอื่นเขตพื้นที่การศึกษาและส่วนกลาง	2,000	ตลอดปีการศึกษา	นางอรพิน
6. นำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร การบริการและการประชาสัมพันธ์	3,000	มีนาคม 2567	นางอรพิน
7. จัดทำหลักฐาน เอกสารการย้ายนักเรียนมาเข้าเรียนการย้ายออกและการจำหน่ายนักเรียน	3,000	ตลอดปีการศึกษา	นางอรพิน
8. จัดทำทะเบียนคุมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานทะเบียนนักเรียน		ตลอดปีการศึกษา	นางอรพิน
9. จัดเตรียมเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทะเบียนนักเรียนของนักเรียนตลอดปีการศึกษา	1,000	มีนาคม 2567	ครูประจำชั้น

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการ			
1. ประเมินโครงการ	500	มีนาคม 2567	นางอรพิน
2. สรุปผลและรายงาน	500	มีนาคม 2567	นางอรพิน
รวม	30,000		

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

งบประมาณ งาน/โครงการนี้ใช้เงินทั้งสิ้น 30,000 บาท

โดยได้เงินจาก งบประมาณ 30,000 บาท
 นอกงบประมาณ บาท
 อื่น ๆ บาท

การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.	ร้อยละของเอกสารงานทะเบียนทุกระดับชั้น	- การตรวจสอบเอกสาร	- เอกสาร ปพ.
2.	ร้อยละของบุคลากรให้ความร่วมมือกับงานทะเบียนโรงเรียน	- แบบบันทึกการส่งเอกสาร	- แบบบันทึก
3.	ร้อยละของเอกสารที่สามารถตรวจสอบข้อมูลด้านทะเบียนนักเรียนได้	- การตรวจสอบเอกสาร	- แบบบันทึกการส่งเอกสาร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลกระทบ)(สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

1. สถานศึกษาสามารถจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษาและให้บริการข้อมูลทางการศึกษาได้ร้อยละ 100
2. สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการทะเบียนโรงเรียน โดยใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัย
3. สถานศึกษามีการรายงานผลการเรียน การติดตามผลการเรียน ให้มีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ทุกชั้นตลอดปีการศึกษา
4. สถานศึกษามีเอกสารดำเนินงานทะเบียน มีความเพียงพอ ถูกต้อง

(ลงชื่อ) ...อรพิน ลีศรี..ผู้เสนอโครงการ

(นางอรพิน ลีศรี)

ครูโรงเรียนบ้านวังใหม่

(ลงชื่อ)โสภณ ผาสุข.....ผู้อนุมัติโครงการ

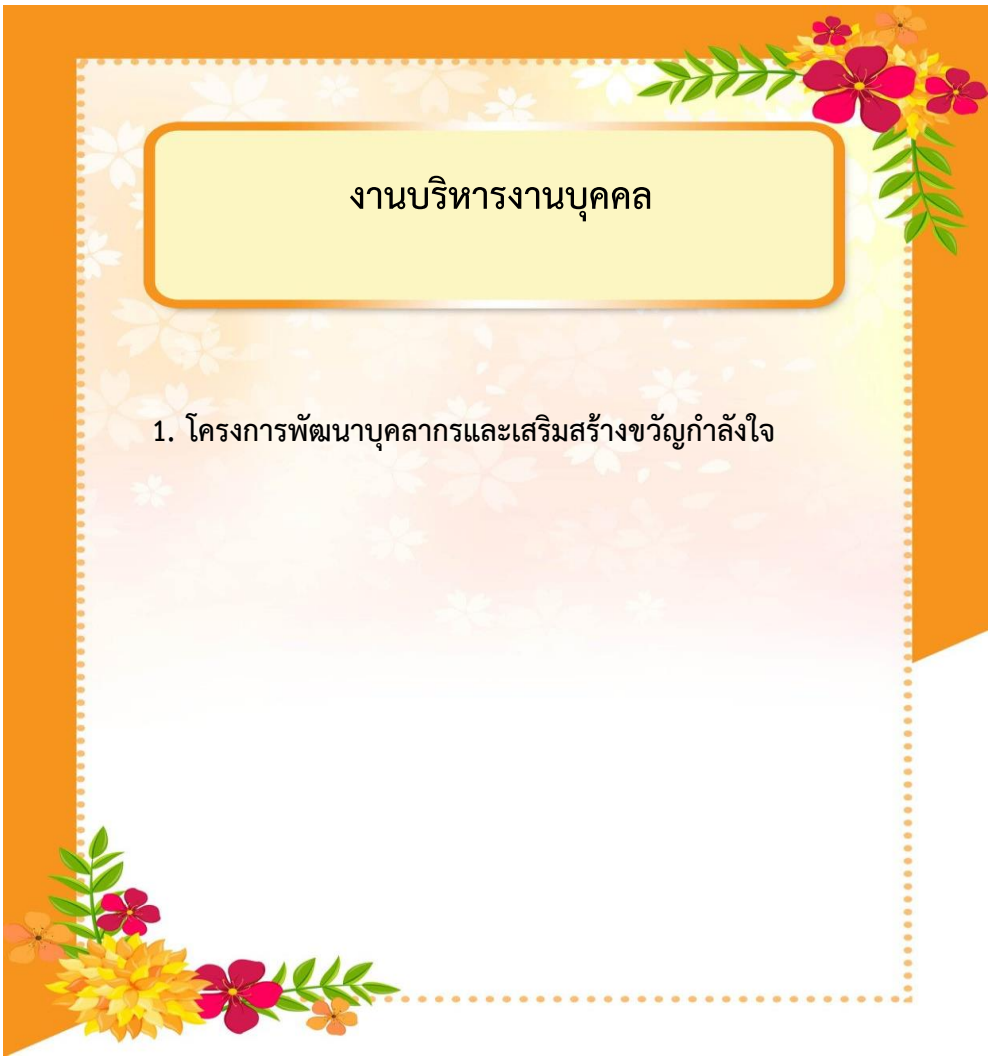
(นายโสภณ ผาสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังใหม่

ลงชื่อเทอดศักดิ์ วงษ์โพธิ์.... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเทอดศักดิ์ วงษ์โพธิ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังใหม่



งานบริหารงานบุคคล

1. โครงการพัฒนาบุคลากรและเสริมสร้างขวัญกำลังใจ

โครงการ	พัฒนาบุคลากรและเสริมสร้างขวัญกำลังใจ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองนโยบาย	
สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 (2.4)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิวาพร ชูระ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านวังใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566 (ปีงบประมาณ 2566)

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในโรงเรียน “ทรัพยากรมนุษย์” คือ บุคลากรภายในโรงเรียน อันได้แก่ บุคลากรฝ่ายสนับสนุนการสอน ครู อาจารย์ ผู้ที่รับผิดชอบงานสอนตามรายวิชาต่าง ๆ ที่มีความรู้ความสามารถ และความชำนาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพ มุ่งเน้นพัฒนาครูเป็น Facilitator คือการเป็นผู้ที่คอยสนับสนุนเด็ก ๆ ส่งเสริมกระบวนการคิดของเขาให้มากขึ้น ฉะนั้นการบริหารงานบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนควรมีการดูแล ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง เพื่อความมีมาตรฐาน (S standard มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ) มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน (S stafe สร้างเสริมครูทุกคนให้มีจิตวิญญาณความเป็นครู) มีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ (S strong มีความเข้มแข็งต่อภารกิจที่ได้รับ การทำงานเป็นทีม)

โรงเรียนบ้านวังใหม่ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรและเสริมสร้างขวัญกำลังใจ เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพ ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนางานบุคลากรให้เป็นระบบ และมีข้อมูลเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในอาชีพ
3. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเอง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และศึกษาดูงานปีละ 1 ครั้ง
2. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครู บุคลากร
3. ครูและบุคลากรทุกคน มีแฟ้มทะเบียนประวัติรายบุคคล

เชิงคุณภาพ

1. ครู เป็น Facilitator และบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญในอาชีพ
2. ข้อมูลด้านทะเบียนประวัติ มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถให้บริการแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ได้อย่างทันท่วงที
3. ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการวางแผน/สรุปแนวทางและกำหนดการจัดกิจกรรม	-	ตุลาคม 2565	ผู้บริหาร นางศิวาพร ชูระ
ขั้นดำเนินการ (D) 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร - การอบรมพัฒนาตนเอง - การจัดทำข้อตกลง ประเด็นท้าทาย - การทำ ID PLAND 2. การทำข้อมูลบุคลากร 3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับองค์กรอื่น 4. การเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ 5. การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ 6. จัดสวัสดิการบุคลากร	10,000 - - 1,500 25,000 - 3,500 -	ตลอดปีการศึกษา พค. 2566 ตุลาคม 2565 ตลอดปีการศึกษา พย. 2565 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน ครูทุกคน นางศิวาพร ชูระ ผู้บริหารนางศิวาพร ชูระ นางศิวาพร ชูระ นางศิวาพร ชูระ นางศิวาพร ชูระ
ประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการ (C) 1. จัดทำแบบประเมินโครงการ 2. จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจ		ตุลาคม 2566	นางศิวาพร ชูระ
รายงานผลการทำกิจกรรม (A)		ตุลาคม 2566	นางศิวาพร ชูระ
สรุป/รายงานผลโครงการ (A)		ตุลาคม 2566	นางศิวาพร ชูระ
รวม	40,00		

หมายเหตุ ถ้าว้ายทุกรายการ

- งบประมาณ งาน/โครงการนี้ใช้เงินทั้งสิ้น 40,000 บาท
- โดยได้เงินจาก งบประมาณ 40,000 บาท
- นอกงบประมาณ บาท
- อื่น ๆ บาท

การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.	ร้อยละของครูได้รับการพัฒนาตนเอง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และศึกษาดูงาน ปีละ 1 ครั้ง	- สํารวจบันทึกรายงาน การพัฒนาตนเอง	- แบบบันทึกรายงาน การพัฒนาตนเอง
2.	ร้อยละของการสร้างขวัญและกำลังใจ ให้กับครู บุคลากรและบุคคล ในครอบครัว	- สํารวจความคิดเห็นต่อการ ปฏิบัติหน้าที่	- แบบสำรวจความคิดเห็นต่อ การปฏิบัติหน้าที่
3.	ความสมบูรณ์ของระบบของข้อมูล บุคลากรเป็นปัจจุบัน	- ตรวจสอบข้อมูลรายบุคคล	- แฟ้มประวัติรายบุคคล - ระบบข้อมูล M-Obac

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญในอาชีพ
2. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
3. โรงเรียนมีระบบการบริหารงานบุคคลอย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ)ศิวาพร ชุระ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางศิวาพร ชุระ)
ครูโรงเรียนบ้านวังใหม่

(ลงชื่อ)โสภณ ผาสุข.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโสภณ ผาสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังใหม่

(ลงชื่อ)เทอดศักดิ์ วงษ์โพธิ์..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเทอดศักดิ์ วงษ์โพธิ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

งานบริหารงบประมาณ

1. โครงการบริหารจัดการสินทรัพย์
2. โครงการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน

โครงการ	บริหารจัดการสินทรัพย์
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองนโยบาย	
สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2(2.2)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุวิทย์ โพธิ์ศรี , นางสาวเบญจวรรณ จำพูลี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านวังใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566 (ปีงบประมาณ 66)

หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ให้มีการจัดหาปัจจัยพื้นฐาน ที่จำเป็นต่อการดำรงชีพ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา โดยเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป โดยหาสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี

ดังนั้นเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา สถานศึกษา จึงต้องมีการบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย โดยผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดและร่วมรับผิดชอบการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ สินทรัพย์และครุภัณฑ์เป็นปัจจัยหนึ่งในการจัดการศึกษา สินทรัพย์ ครุภัณฑ์ที่มีการเสื่อมสภาพสูญหาย หรือไม่จำเป็น ควรมีการสำรวจ จำหน่าย จัดหา และรักษาให้เป็นไปตามระเบียบของสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพัสดุ พ.ศ. 2535 ถ้าครุภัณฑ์สินทรัพย์ สมบูรณ์เพียงพอและสะดวกต่อการใช้งาน จะส่งผลถึงการพัฒนาศักยภาพของสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างสมบูรณ์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนสามารถบรรลุถึงเป้าหมายของการบริหารการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
2. เพื่อให้โรงเรียนมีทะเบียนข้อมูลสินทรัพย์ ในการควบคุม จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้พอเพียงและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดีในปีงบประมาณต่อไป
3. เพื่อมีการจำหน่ายวัสดุเสื่อมสภาพหรือไม่จำเป็นในปีงบประมาณตามระเบียบว่าด้วยพัสดุ
4. เพื่อให้สถานศึกษามี ครุภัณฑ์สินทรัพย์ที่พอเพียงและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดีโดยการปรับปรุงซ่อมแซมและจัดหา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- โรงเรียนบ้านวังใหม่มีวัสดุครุภัณฑ์ร้อยละ90 อยู่ในสภาพสมบูรณ์ใช้งานได้ดีและมีการควบคุมในทะเบียนสินทรัพย์และครุภัณฑ์ทุกชนิด

- มีการจำหน่ายสินทรัพย์ ครุภัณฑ์ที่เสื่อมสภาพ ชำรุด ไม่จำเป็นต่อการใช้ตามระเบียบว่าด้วยการจำหน่ายพัสดุ

เชิงคุณภาพ

- สินทรัพย์ทุกชนิดมีการควบคุม ลงทะเบียนและสามารถตรวจสอบได้
- สินทรัพย์ทุกชนิดในโรงเรียนบ้านวังใหม่มีสภาพสมบูรณ์ เกิดประสิทธิภาพ อย่างคุ้มค่าในการทำงาน

- โรงเรียนสามารถบรรลุถึงเป้าหมายของการบริหารการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน (P)			
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	-	ตุลาคม 2565	น.ส.เบญจวรรณ จำปาลี
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	ตุลาคม 2565	ผู้บริหาร
3.ประชุมคณะกรรมการวางแผน	-	ตุลาคม 2565	น.ส.เบญจวรรณ จำปาลี
ชั้นดำเนินการ(D)			
1.สำรวจ รวบรวมข้อมูลวัสดุครุภัณฑ์ และทำการลงทะเบียนสินทรัพย์	-	ตลอดปีงบประมาณ	น.ส.สุลิวัลย์ และคณะ
2. ดูแลซ่อมแซม รักษา จัดหาสินทรัพย์ ครุภัณฑ์	25,000	ตลอดปีงบประมาณ	น.ส.สุลิวัลย์ และคณะ
2.ประชุมวางแผนแต่งตั้ง คณะกรรมการตรวจสอบพัสดุ/ กรรมการตรวจข้อเท็จจริง	-	ตุลาคม 2565	คณะกรรมการ ตรวจสอบข้อเท็จจริง
3.ดำเนินการตรวจสอบสินทรัพย์ ประจำปี	-	ตุลาคม 2565	น.ส.สุลิวัลย์
4. ตรวจสอบพัสดุออกจากทะเบียน บัญชีคุมฯ	-	ตุลาคม 2565	เจ้าหน้าที่พัสดุ
5. รายงานต่อ สำนักงานตรวจสอบ ภายในฯ	-	พฤศจิกายน 2565	
ประเมินผล(C)		กันยายน 2566	น.ส.เบญจวรรณ จำปาลี
สรุปและรายงานผล(A)		กันยายน 2566	น.ส.เบญจวรรณ จำปาลี
รวม	25,000		

หมายเหตุ เงินงบประมาณสามารถจ่ายได้ทุกรายการ

งบประมาณ โครงการใช้เงินทั้งสิ้น 25,000 บาท
 โดยได้รับเงินจาก งบประมาณ 25,000 บาท
 นอกงบประมาณ...0..... บาท
 อื่น ๆ ..0...บาท

การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	ร้อยละของสินทรัพย์มีการควบคุม	สำรวจ/ รายงาน	ทะเบียน/แบบรายงานการ
2.	ร้อยละของวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอและใช้ การได้ดี	ตรวจสอบพัสดุ	จำหน่ายพัสดุประจำปี สรุปโครงการประจำปี
3.	ร้อยละแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ การที่บรรลุเป้าหมาย	รายงานข้อมูล	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านวังใหม่มีสินทรัพย์วัสดุครุภัณฑ์ อยู่ในสภาพสมบูรณ์ใช้งานได้ดี
2. การบริหารจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ.....สุลิวัลย์ โพธิ์ศรี.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุลิวัลย์ โพธิ์ศรี)
 ครูโรงเรียนบ้านวังใหม่

ลงชื่อ...โสภณ ผาสุข.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายโสภณ ผาสุข)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังใหม่

ลงชื่อ.....เทอดศักดิ์ วงษ์โพธิ์.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายเทอดศักดิ์ วงษ์โพธิ์)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	จัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองนโยบาย	
สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 (2.2)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญจวรรณ จำปาลี นางสาวพนิดา พะระนะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านวังใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565– 30 กันยายน 2566 (ปีงบประมาณ 2566)

.....

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษา จำเป็นต้องบริหารจัดการเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุนให้เกิดประโยชน์สูงสุดเกิดความคุ้มค่า รวมทั้งจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีพ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โดยเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป

ในการนี้ เพื่อให้การใช้จ่ายเงินอุดหนุนของสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามคำสั่งสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 22/ 2546 เรื่องการมอบอำนาจเกี่ยวกับพัสดุ ลงวันที่ 8 กรกฎาคม 2546และ ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และเกิดภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านวังใหม่จึงจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2566 ขึ้น เพื่อดำเนินการบริหารงบประมาณที่โรงเรียน บ้านวังใหม่ได้รับการจัดสรรให้เป็นไปตามระเบียบ ด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ซึ่งตรงกับการบริหารโรงเรียนแบบ S ข้อที่ 2 STRATEGIC : ใช้แผนยุทธศาสตร์ในการกำหนดทิศทางการพัฒนา การกำหนดเป้าหมายและวิธีการเดินหน้าสู่เป้าหมาย ที่ผ่านการวิเคราะห์ภาพรวมทั้งภายในและภายนอก องค์กรประกอบและปัจจัยตัวแปรที่เกี่ยวข้องทั้งหมด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ระบบการบริหารงานและการจัดการงบประมาณมีความคล่องตัว และปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อจัดสรรงบประมาณประจำปีให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การใช้จ่ายงบประมาณเงินอุดหนุน
3. เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษابรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

เป้าหมาย(ผลผลิต)

เชิงปริมาณ

- โรงเรียนบ้านวังใหม่จัดสรรงบประมาณเพียงพอสำหรับการ เบิกจ่ายเงินได้ตาม
โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของแผนงานทั้ง 4 งาน

เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนบ้านวังใหม่จัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายการจัดการบริหารการศึกษา
เป็นไปตามแนวการดำเนินงานและหลักเกณฑ์การใช้จ่ายเงินอุดหนุน
- โรงเรียนบรรลุเป้าหมายในการจัดการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<u>ชั้นวางแผน (P)</u>			
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	-	ตุลาคม 2565	นางสาวพนิดา พะระนะ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	ตุลาคม 2565	ฝ่ายบริหารงบประมาณ และคณะกรรมการ
3.ประชุมคณะกรรมการวางแผน	-	ตุลาคม 2565	
<u>ชั้นดำเนินการ(D)</u>			
1.รวบรวมข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณในปีที่ ผ่านมาเสนอต่อที่ประชุม	-	ตุลาคม 2565	
2.พิจารณาอนุมัติงบประมาณโดยผ่านความ เห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน	-	ตุลาคม 2565	
3.แจ้งผลการจัดสรรงบประมาณโครงการในแต่ละ ฝ่ายงาน	-	ตุลาคม 2565	
4.ดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ แต่ละฝ่ายงาน	-	ตลอดปีงบประมาณ	
5.ติดตามใช้จ่ายงบประมาณในโครงการ	-		
ประเมินผล(C)	-	20 กันยายน 2566	นางสาวพนิดา พะระนะ
สรุปและรายงานผลการใช้จ่ายเงิน(A)	-	30 กันยายน 2565	นางสาวพนิดา พะระนะ
รวม	-		

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

งบประมาณ งาน/โครงการนี้ใช้เงินทั้งสิ้น - บาท
 โดยได้เงินจาก งบประมาณ - บาท
 นอกงบประมาณ บาท
 อื่น ๆ บาท

งานบริหารงานทั่วไป

1. โครงการกิจกรรมวันสำคัญและสานสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน
2. โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน
3. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
4. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
5. โครงการสวนพฤกษศาสตร์
6. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

โครงการ	กิจกรรมวันสำคัญและสานสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน
แผนงาน	บริหารงานบริหารทั่วไป
สนองนโยบาย	
สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 , 3 , 5
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 (1.2) 3 (3.1/3.2)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิวาพร ชูระ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านวังใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566 (ปีงบประมาณ 2566)

หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติทางการศึกษาแห่งชาติ ระบุว่า การจัดการศึกษาจะต้องเน้นทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้นักเรียน มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร สร้างระบบการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน นโยบายเร่งด่วน สพฐ.(Quick Policy)กำหนดให้นักเรียนทุกคนเรียนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง การจัดการศึกษาจึงต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีคุณลักษณะเป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบ และตระหนักถึงความสำคัญของประเพณี วัฒนธรรม บรรพบุรุษ ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้ดำรงไว้

สภาพปัจจุบันพบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน องค์กรและชุมชน อยู่ในเกณฑ์ที่ดี แต่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อส่งเสริมและดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์และความสำคัญทางชาติ ศาสนา และประเพณี เป็นภารกิจสำคัญที่จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน องค์กรและชุมชนมีความสำคัญอย่างยิ่ง ในการหาแนวทางในการพัฒนางานให้หลากหลาย อย่างมีระบบและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งการบริหารโรงเรียนบ้านวังใหม่มุ่งเน้น S (Society ความรู้สึกให้ทุกคนร่วมเป็นเจ้าของ) (Strong ความเข้มแข็งในการจัดกิจกรรม) (Service การให้บริการทรัพยากรแก่ชุมชนและหน่วยงานอื่น) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง มีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่ดีงาม ตามอัตลักษณ์โรงเรียน ภูมิใจและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
2. เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนร่วมเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาและการดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
3. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงงาม ตามอัตลักษณ์โรงเรียน ภูมิใจและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
2. ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนร่วมเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และกิจกรรมตามประเพณี ในชุมชนมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

เชิงคุณภาพ

1. มีความร่วมมือและประสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนในทุกด้าน และมีความเข้าใจข้อมูลสื่อสารในแนวเดียวกันและมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียน มีความรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการวางแผน/สรุปแนวทางและกำหนดการจัดกิจกรรม	-	ตุลาคม 2565	ผู้บริหาร และนางศิวาพร ชูระ
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ -วันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญทางประเพณีลอยกระทง ไหว้ครู,วันแม่ ฯลฯ -วันสำคัญตามเทศกาลปีใหม่,คริสมาตร์ ฯลฯ -วันสำคัญทางการศึกษา (สุนทรภู่ ,วิทย์) 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 4. ให้ความร่วมมือบริการชุมชนและองค์กรและประชาสัมพันธ์องค์กร 5.งานกิจกรรมตามนโยบาย Quick Policy พระบรมราโชบาย ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง	2,000 1,000 3,000 1,500 -	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 และตามวาระสำคัญ	นางศรีประภา วงศ์ละคร นางอัมพรรัตน์ วีระพันธ์ นางยุภาวดี เขม่นการไถ นางสาวเบญจวรรณ จำพูลี นางศิวาพร ชูระ และคณะครู คณะครู คณะครู
ประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการ (C) 1. จัดทำแบบประเมินโครงการ 2. จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจ	- -	ตุลาคม 2566	นางศิวาพร ชูระ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
รายงานผลการทำกิจกรรม (A)	-	ตุลาคม 2566	นางศิวาพร ชูระ
สรุป/รายงานผลโครงการ (A)	-	ตุลาคม 2566	นางศิวาพร ชูระ
รวม	10,000		

งบประมาณ งาน/โครงการนี้ใช้เงินทั้งสิ้น 10,000 บาท
 โดยได้เงินจาก งบประมาณ 10,000 บาท

การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.	ร้อยละของนักเรียนที่มีมีความรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง จริยธรรมค่านิยมที่พึงงาม ตามอัตลักษณ์ โรงเรียนและประเพณี ภูมิใจและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	- สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง องค์กรต่างๆ
2.	ร้อยละของผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน ที่มีความพึงพอใจในความสัมพันธที่ดีของการจัดการศึกษา การบริการ และกิจกรรมตามประเพณีในชุมชน	- สสำรวจความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่พึงงาม ตามอัตลักษณ์โรงเรียนและประเพณี ภูมิใจและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
2. ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และกิจกรรมตามประเพณีในชุมชน
3. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนในทุกด้าน และมีความเข้าใจข้อมูลสื่อสารในแนวเดียวกัน

(ลงชื่อ)ศิวาพร ชูระ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศิวาพร ชูระ)

ครูโรงเรียนบ้านวังใหม่

(ลงชื่อ)โสภณ ผาสุข.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางโสภณ ผาสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังใหม่

(ลงชื่อ)เทอดศักดิ์ วงษ์โพธิ์..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเทอดศักดิ์ วงษ์โพธิ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	ส่งเสริมกิจการนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย	
สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1,3,4
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 (1.2) 3 (3.1)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านวังใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจักรกฤษณ์ พูนสวัสดิ์ / นายสมชาติ หมู่ทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566 (ปีงบประมาณ 2566)

หลักการและเหตุผล

กิจการนักเรียนเป็นอีกหนึ่งภาระงานที่สำคัญของสถานศึกษามีบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนอย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ ช่วยให้ครูเข้าใจเข้าถึงและพัฒนานักเรียน โดยผ่านกระบวนการวางแผน และการบริหารจัดการเป็นการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้สอดคล้อง กับสถานะเศรษฐกิจสังคมการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ ต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ห่างไกลสิ่งเสพติด มีสุขภาพกายที่สมบูรณ์ สุขภาพจิตที่เข้มแข็งมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย เกิดการเรียนรู้ ระบุอบ ประชาธิปไตย ผ่านกระบวนการและกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน เติบโต และจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีจิตสาธารณะ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ปรับตัว มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน สามารถดำเนินชีวิต อย่างผู้มีภูมิรู้และมีภูมิธรรมเพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมส่งเสริมกิจการนักเรียน กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านโรงเรียนบ้านวังใหม่จึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมกิจการนักเรียนขึ้น ซึ่งโครงการส่งเสริมกิจการนักเรียนสอดคล้องกับการบริหารโรงเรียนแบบ 10 S ของโรงเรียน บ้านวังใหม่ การบริหารโรงเรียนแบบ 10 S ได้แก่ ข้อ 3. SMILE: การบริการด้วยรอยยิ้ม ผู้บริการที่มีหน้าไปหน้า ที่ยิ้มแย้ม แจ่มใส ไม่บูดบึ้ง เมื่อมีผู้มาติดต่อขอรับบริการ จะสร้างความประทับใจให้แก่ผู้มารับบริการ ข้อ 5. STRONG: มีความเข้มแข็งต่อภารกิจที่ได้รับอย่างทุ่มเท โดยมีการทำงานเป็นทีมและสร้างเครือข่าย การทำงานเพื่อ ให้บรรลุเป้าหมายในการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ ข้อ 6. SYSTEM: มีระบบการบริหารจัดการชัดเจน เหมาะสม ข้อ 8. STANDARD: มีมาตรฐานในการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับ ข้อ 10. SERVICE: การให้บริการ, การต้อนรับ, การให้ความช่วยเหลือ เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับความสุข ความสะดวก ความสบาย ความพึงพอใจ อันเป็นการกระทำ ที่เกิดจากจิตใจที่เปี่ยมไปด้วยความปรารถนาดี การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ความเอื้ออาทร ความมีน้ำใจไมตรี การให้ความ เป็นธรรมเสมอภาค การไม่เลือกปฏิบัติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการปกครองระบบประชาธิปไตยในโรงเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักโทษและห่างไกลสิ่งเสพติด

3. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมวัย และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการแสดงออกตามความสามารถของตนเอง
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักการประหยัดและมีความพอเพียง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้การปกครองระบบประชาธิปไตยในโรงเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักโทษและห่างไกลสิ่งเสพติด
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมวัย และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
4. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการแสดง
5. นักเรียนร้อยละ 80 ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รู้จักการประหยัด และความพอเพียง

เชิงคุณภาพ

1. ส่งเสริมการปกครองระบบประชาธิปไตยในโรงเรียน
2. รู้จักโทษและห่างไกลสิ่งเสพติด
3. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมวัย และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
4. นักเรียนมีทักษะในการแสดงออกตามความสามารถของตนเอง
5. นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักการประหยัด และความพอเพียง

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน(P) 1. เสนออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการวางแผนและกำหนดการจัดกิจกรรมต่างๆของโครงการ	-	ตุลาคม 2565	-ผู้บริหาร -นายจักรกฤษณ์ พูนสวัสดิ์

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ(D)			
1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 1. เลือกตั้งสภานักเรียน 2. ประชุมคณะกรรมการนักเรียน 3. ปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธง / ทำความสะอาด เขตพื้นที่รับผิดชอบ 4. ตำรวจโรงเรียน 5. ประชุมประจำสัปดาห์	1,000	พฤษภาคม 2565 เดือนละ 1 ครั้งตลอดปีการศึกษา	- นายจักรกฤษณ์ - คณะครูทุกคน
2. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทักษะชีวิต 2. จัดรายการเสียงตามสาย 3. โครงการตำรวจ D.A.R.E. 4. โครงการห้องเรียนเข้มแข็ง 5. การเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด / จัดนิทรรศการยาเสพติด 6. การอบรมนักเรียนแกนนำต่อต้านยาเสพติด 7. เชิญวิทยากรมาอบรมให้ความรู้การป้องกันยาเสพติด / โทษของยาเสพติด / โรคเอดส์ 8. กิจกรรมธนาคารความดี 9. จัดอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด 10. สุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียน 11. คลินิกเสมารักษ์/ตู้แดงเสมารักษ์	5,000	ตลอดปีการศึกษา	- นายมนตรี - คณะครูทุกคน
3. กิจกรรม “TO BE NUMBER ONE” 1. ฝึกซ้อมดนตรี / นาฏศิลป์ 2. ปรับปรุง ซ่อมแซมเครื่องดนตรี 3. ซ่อมแซม / จัดซื้อ จัดหา ชุดการแสดง วัสดุ/อุปกรณ์ประจำห้องนาฏศิลป์ 4. ศูนย์เพื่อนใจทูปีนัมเบอร์วัน 5. จัดกิจกรรมนันทนาการ 6. พัฒนาและพัฒนาม่านห้องดนตรี/นาฏศิลป์	14,000	ตลอดปีการศึกษา	- นายจักรกฤษณ์ - นางศรีประภา - คณะครูทุกคน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4. กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ - ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน - กิจกรรมลานกีฬา	25,000	ธันวาคม 2566	- นายสมชาติ - คณะครูทุกคน
5. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย 1. ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย และให้ความรู้เรื่อง การป้องกันความปลอดภัยจากโรคมัย และอุบัติเหตุ 2. การออกกำลังกายสม่ำเสมอ 3. ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงของนักเรียน 4. จัดซื้อไม้กวาดดอกหญ้า/ไม้กวาดทางมะพร้าว 5. ให้ความรู้และเฝ้าระวังการรักษาความสะอาด เรื่องการใช้ห้องน้ำห้องส้วม 6. ตรวจเล็บ ฟัน ผม เครื่องแต่งกาย 7. แปรงฟันหลังอาหารเที่ยง 8. เฝ้าระวังกำจัดเหา 9. เฝ้าระวังทดสอบสารอาหารที่ปลอดภัย 10. เฝ้าระวังกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย 11. ปฐมพยาบาลเบื้องต้น 12. หมอให้วัคซีนเพื่อป้องกันโรคต่าง ๆ 13. จัดหาเจล แอลกอฮอล์ หน้ากากอนามัย	15,000	ตลอดปีการศึกษา	- นางศรีประภา - คณะครูทุกคน
6. กิจกรรมอาหารกลางวัน 1. จัดทำเอกสารการดำเนินการโครงการ 2. ให้ความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ 3. ให้ความรู้การสร้างสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ 4. การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 5. สถานประกอบอาหารสะอาดต่อการใช้งาน สะอาด ปลอดภัย อยู่เสมอ	-	ตลอดปีการศึกษา	- น.ส.เบญจวรรณ - คณะครูทุกคน
7. กิจกรรมสหกรณ์ 1. จัดบอร์ดและผังความรู้ภายในสหกรณ์ 2. จัดซื้อสินค้าสหกรณ์สัปดาห์ละครั้ง	-	ตลอดปีการศึกษา	-นางศรีประภา - คณะครูทุกคน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3. จัดเวรนักเรียนขายสินค้า 4. ดำเนินการขายสินค้าทุกวันที่โรงเรียนเปิด 5. ปั่นผลและเฉลี่ยคืนสมาชิก			

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

งบประมาณ งาน/โครงการนี้ใช้เงินทั้งสิ้น60,000..... บาท

โดยได้เงินจาก งบประมาณ 40,000 บาท

งบสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่ 20,000 บาท

อื่น ๆ - บาท

การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.	มีการปกครองระบบประชาธิปไตยในโรงเรียน	- การสัมภาษณ์ / สังเกต	- แบบสัมภาษณ์ /
2.	รู้จักโทษและห่างไกลสิ่งเสพติด	- การรายงาน/สรุปผล	สังเกต
3.	สุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมวัย และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	โครงการ	- แบบรายงาน/สรุปผล
4.	ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการแสดง		โครงการ
5.	ทักษะในการทำงาน รู้จักการประหยัดและความพอเพียง		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเรียนรู้การปกครองระบบประชาธิปไตยในโรงเรียน
2. นักเรียนรู้จักโทษและห่างไกลสิ่งเสพติด
3. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมวัย และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
4. นักเรียนมีทักษะทางการแสดงออกตามความสามารถของตนเอง
5. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รู้จักการประหยัด และความพอเพียง

(ลงชื่อ) ...จักรกฤษณ์ พูนสวัสดิ์...ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)โสภณ ผาสุข.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจักรกฤษณ์ พูนสวัสดิ์)

(นายโสภณ ผาสุข)

ครูโรงเรียนบ้านวังใหม่

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังใหม่

(ลงชื่อ)....เทอดศักดิ์ วงษ์โพธิ์.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเทอดศักดิ์ วงษ์โพธิ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	ส่งเสริมทักษะอาชีพตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย	
สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 5
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 (1.1 /6) 3 (3.1,3.5)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านวังใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นายวีระ วีระพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566 (ปีงบประมาณ 2566)

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มีสาระสำคัญที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่เป็นไปเพื่อพัฒนาศักยภาพคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและมีวัฒนธรรมที่ดีในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการนั้น นอกจากการพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งให้เกิดสมรรถนะสำคัญอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแล้ว ยังมุ่งเตรียมเยาวชนให้ตระหนักรู้เกี่ยวกับความถนัดและศักยภาพของตนเอง ให้เห็นคุณค่าของการทำงานเห็นความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ ทักษะพื้นฐาน ทักษะด้านเทคโนโลยี และมองเห็นภาพอนาคตเกี่ยวกับอาชีพของตนเองได้นำความรู้เหล่านี้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

โรงเรียนบ้านวังใหม่ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมทักษะอาชีพตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงตามพระบรมราโชบาย ร.10 สู่การปฏิบัติ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำ มีอาชีพและมีคุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยมีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับการบริหารโรงเรียนแบบ 10 S ข้อที่ 4. SMART มีความพร้อมให้บริการความรู้ การตั้งเป้าหมายให้ชัดเจนและมีแนวทางปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม ทำให้เห็นทิศทางในการปฏิบัติที่เข้าใจได้ง่ายและนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ , ข้อที่ 5. STRONG มีความเข้มแข็งต่อภารกิจที่ได้รับอย่างทุ่มเท โดยมีการทำงานเป็นทีมและสร้างเครือข่ายการทำงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการจัดกิจกรรมเสริมความรู้ , ข้อที่ 7. สร้างเสริมครูทุกคนให้มีจิตวิญญาณความเป็นครู

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้แก่นักเรียนนำความรู้และทักษะพื้นฐานงานอาชีพแก้ไขปัญหาและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้แนวเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อให้ครูนำหลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการ เรียนการสอนงานอาชีพ
4. โรงเรียนมีหลักสูตรและแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมทักษะอาชีพตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ มีคุณธรรมและมีทักษะพื้นฐานงานอาชีพ
2. ครูร้อยละ 80 มีทักษะการสอนงานอาชีพตามหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. โรงเรียนมีหลักสูตรและแหล่งเรียนรู้ทักษะอาชีพตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม และมีทักษะการเรียนรู้งานอาชีพจากแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน
3. ครูจัดการเรียนการสอนทักษะอาชีพตามหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. โรงเรียนมีหลักสูตรและสถานที่ฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการวางแผนและ กำหนดการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของ โครงการ		ตุลาคม 2565	- นายวีระ วีระพันธ์ - ผู้บริหาร - ผู้บริหาร
ขั้นดำเนินการ (D) - จัดทำหลักสูตรทักษะอาชีพตามแนว เศรษฐกิจพอเพียง - จัดการเรียนการสอนทักษะอาชีพตาม แนวเศรษฐกิจพอเพียง	500	พฤษภาคม 2566 ตลอดปีการศึกษา	- ผู้บริหาร - คณะครู - คณะครู

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
- ฝึกทักษะงานอาชีพตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	24,000	ตลอดปีการศึกษา	- ครูประจำชั้นเรียน
- ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ประกอบการสอนทักษะอาชีพภายในโรงเรียน	5,000	ตลอดปีการศึกษา	- คณะครู - นักการ
ขั้นดำเนินการ (D)			
- ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ประกอบการสอนทักษะอาชีพภายในโรงเรียน	3,000	พฤษภาคม 2566	- คณะครู
- ศึกษาดูงานทักษะอาชีพตามสถานประกอบการ	2,000	สิงหาคม	
- ปรับปรุงพื้นที่เกษตรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงตามโครงการพระราชดำรัสปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเพื่อประกอบกิจกรรมการเรียนรู้	3,000	ตลอดปีการศึกษา	- ครูประจำชั้นเรียน - คณะครู
- รับฝาก-ถอนเงินของโรงเรียนธนาคาร	500	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.พินิตา พะธนะ
- ศึกษาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะอาชีพและโรงเรียนธนาคารภายนอกโรงเรียน	2,000	ธันวาคม	นายวีระ วีระพันธ์
ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ (C)			
- จัดทำแบบประเมินตามความพึงพอใจ		มีนาคม 2567	นายวีระ วีระพันธ์
รายงานผลโครงการ (A)		มีนาคม 2567	นายวีระ วีระพันธ์
สรุป / รายงานผลโครงการ		มีนาคม 2567	นายวีระ วีระพันธ์
รวม	40,000		

งบประมาณ งาน / โครงการนี้ใช้เงินทั้งสิ้น.....40,000.....บาท
โดยได้เงินจาก งบประมาณ 40,000 บาท
 นอกงบประมาณ.....-.....บาท
 อื่น ๆ.....บาท

การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1	ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ มีคุณธรรม และมีทักษะพื้นฐานงานอาชีพ	- การสังเกตการณ์ฝึกทักษะอาชีพ - การทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ
2	ร้อยละของครูมีทักษะการสอนงานอาชีพตามหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- การบันทึกการใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้ในการฝึกทักษะอาชีพ - ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้	- แผนการจัดการเรียนรู้
3	พัฒนาหลักสูตรและแหล่งเรียนรู้ทักษะอาชีพตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	- ประเมินหลักสูตรและการใช้แหล่งเรียนรู้	- แบบประเมิน
4	โรงเรียนปรับปรุง พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทักษะอาชีพตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง และโรงเรียนธนาคารให้สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	- รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีคุณธรรม และมีทักษะการเรียนรู้งานอาชีพจากแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. ครูจัดการเรียนการสอนทักษะอาชีพตามหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. โรงเรียนมีหลักสูตรและสถานที่ฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
5. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทักษะอาชีพและโรงเรียนธนาคารสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ...วีระ วีระพันธ์.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวีระ วีระพันธ์)
ครูโรงเรียนบ้านวังใหม่

ลงชื่อ.....โสภณ ผาสุข.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโสภณ ผาสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังใหม่

ลงชื่อ.....เทอดศักดิ์ วงษ์โพธิ์.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเทอดศักดิ์ วงษ์โพธิ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย	
สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 (2.5)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายมนตรี จันทร์เสนา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านวังใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566 (ปีงบประมาณ 2566)

หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาในยุคปัจจุบันจะประสบความสำเร็จไปด้วยดีก็ต่อเมื่อบุคลากรมีความสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน โรงเรียนมีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันกับชุมชน และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งจะต้องอาศัยความสามัคคีความสมานฉันท์เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในการทำงานมีการระดมทรัพยากรและประสานการมีส่วนร่วมเพื่อการจัดการศึกษาใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการศึกษาอย่างเหมาะสม

เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมส่งเสริมกิจการนักเรียน กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน โรงเรียนบ้านวังใหม่จึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมกิจการนักเรียนขึ้น ซึ่งโครงการส่งเสริมกิจการนักเรียนสอดคล้องกับการบริหารโรงเรียนแบบ 10 S ของโรงเรียนบ้านวังใหม่ การบริหารโรงเรียนแบบ 10 S ได้แก่ **ข้อ 1. SOCIETY** : สร้างความรู้สึกให้ทุกคนร่วมเป็นเจ้าของ **ข้อ 2. STRATEGIC** : ใช้แผนยุทธศาสตร์ในการกำหนดทิศทางพัฒนา **ข้อ 3. SMILE** : การบริการด้วยรอยยิ้ม สร้างความประทับใจให้แก่ผู้มารับบริการ **ข้อ 4. SMART**: มีความพร้อมให้บริการความรู้ และนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ **ข้อ 5. STRONG** : มีความเข้มแข็งต่อภารกิจที่ได้รับอย่างทุ่มเท **ข้อ 6. SYSTEM** : มีระบบการบริหารจัดการชัดเจน เหมาะสม **ข้อ 7. STAFFE** : สร้างเสริมครูทุกคนให้มีจิตวิญญาณความเป็นครู **ข้อ 8. STANDARD** : มีมาตรฐานในการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับ **ข้อ 9. SAFETY** : เตรียมสถานที่ให้ปลอดภัย ปลอดภัยจากอุบัติเหตุต่าง ๆ **ข้อ 10. SERVICE** : การให้บริการ, การต้อนรับ, การให้ความช่วยเหลือ เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับความสุข ความสะดวก ความสบาย และไม่เลือกปฏิบัติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่ดียิ่งอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่พร้อมในการปฏิบัติกิจกรรมอยู่เสมอ
3. เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

4. เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่น สถานที่และสภาพแวดล้อมน่าอยู่โดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่ต่อเนื่อง
- คณะครู นักเรียน และชุมชนร้อยละ 100 ได้รับประโยชน์จากการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมตามศักยภาพ

เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่ต่อเนื่อง
- โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่พร้อมในการปฏิบัติกิจกรรมอยู่เสมอ
- โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- โรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่น สถานที่และสภาพแวดล้อมน่าอยู่โดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน

ขั้นตอน/กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการวางแผนและกำหนดการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ		ตุลาคม 2565	นายมนตรี จันทร์เสนา
ขั้นดำเนินการ (D) - ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องน้ำ และสภาพแวดล้อม - อาคารสถานที่ สวนหย่อม ภายในโรงเรียน	50,000 20,000	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร คณะครู นายมนตรี จันทร์เสนา
ประเมินผลโครงการ (C) - สรุป / รายงานประเมินผลการดำเนินงานโครงการ (A)		มีนาคม 2567	นายมนตรี จันทร์เสนา

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

งบประมาณ งาน/โครงการนี้ได้ใช้เงินทั้งสิ้น 70,000 บาท

- โดยได้เงินจาก
- งบประมาณ 70,000 บาท
 - นอกงบประมาณ.....บาท
 - อื่น ๆ.....บาท

การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.	ร้อยละของการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่ดีอย่าง	- การบันทึก - การสัมภาษณ์	- แบบบันทึกการ ประชุม
2.	ต่อเนื่งร้อยละของอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่พร้อมในการปฏิบัติ	- การสังเกต - สมุดบันทึกการใช้	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการ
3.	กิจกรรมอยู่เสมอร้อยละของอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ	กิจกรรม/เยี่ยม - แบบประเมินความ	ประชุม - สมุดบันทึกการใช้
4.	จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละของบรรยากาศร่มรื่น สถานที่และสภาพแวดล้อมน่าอยู่โดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ให้	พึงพอใจ	กิจกรรม/เยี่ยม - แบบประเมินความพึงพอใจ
5.	สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน ร้อยละของคณะครู นักเรียนและชุมชน มีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่ดีอย่างต่อเนื่อง
- คณะครู นักเรียน และชุมชนได้รับประโยชน์จากการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมตามศักยภาพ

(ลงชื่อ)มนตรี จันทร์เสนา..ผู้เสนอโครงการ
(นายมนตรี จันทร์เสนา)
ครูโรงเรียนบ้านวังใหม่

(ลงชื่อ)โสภณ ผาสุข...ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโสภณ ผาสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังใหม่

ลงชื่อ..เทอดศักดิ์ วงษ์โพธิ์...ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเทอดศักดิ์ วงษ์โพธิ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย	
สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 , 2
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1(1.3) 3(3.1)
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านวังใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญจวรรณ จำปาลี / นายณรงค์ ลีศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566 (ปีงบประมาณ 2565)

หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการ เกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้

“การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การให้วิธีสอน การอบรมและให้ความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ โรงเรียนบ้านวังใหม่มีความตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของโครงการดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และเพื่อให้การดำเนิน การสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนบ้านวังใหม่ จังหวัดสระแก้ว เป็นแหล่งรวบรวมพืชพรรณไม้ต่าง ๆ ที่มีชีวิต ปลูกตามความเหมาะสม ในสภาพที่คล้ายกับถิ่นอาศัยเดิมใช้เป็นแหล่งข้อมูลเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพืชพรรณได้ เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ เพื่อเป็นสื่อให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พันธุกรรมพืช สอดคล้องกับการบริหารโรงเรียนแบบ 10 S ของโรงเรียนบ้านวังใหม่ ข้อ 1 SOCIETY: สร้างความรู้สึกร่วมกันทุกคนเป็นเจ้าของ รักโรงเรียน ใช้ชีวิตร่วมกัน ช่วยเหลือกัน จนสามารถจัดองค์กรที่มีกฎเกณฑ์ ระเบียบที่แน่นอน ข้อ 4 SMART: มีความพร้อมให้บริการความรู้ การตั้งเป้าหมายให้ชัดเจนและมีแนวทางปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมทำให้เห็นทิศทางในการปฏิบัติที่เข้าใจได้ง่าย และนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
2. เพื่อให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และเก่ง ดี มี สุข
3. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือร่วมปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดประโยชน์ถึงท้องถิ่น

4. เพื่อให้มีระบบข้อมูลพันธุ์กรรมพืช แหล่งศึกษาและอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชท้องถิ่น และพืชหายากที่มีอยู่ในโรงเรียน
5. เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวและสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ให้แก่นักเรียนในโรงเรียนให้มากขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีระบบการจัดทำที่ชัดเจน
2. ร้อยละ 80 มีพันธุ์กรรมพืชหายาก พันธุ์กรรมพืชท้องถิ่นเพิ่มขึ้น
3. ร้อยละ 80 มีการจัดทำทะเบียนพรรณพืชและเก็บตัวอย่างพืชในโรงเรียน

เชิงประจักษ์ภาพ

1. สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนบ้านวังใหม่ ในการจัดการเรียนการสอน
2. สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนบ้านวังใหม่มีทะเบียนพันธุ์กรรมพืชท้องถิ่นและพันธุ์พืชหายาก

ยาก

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ชี้แจงและเชิญชวนให้บุคลากรต่าง ๆ ในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการจัดทำสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4. ประชุมคณะกรรมการวางแผนและกำหนดการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ		ตุลาคม 2565 ตุลาคม 2565 ตุลาคม 2565	-น.ส.เบญจวรรณ -ผู้บริหาร -น.ส.เบญจวรรณ -น.ส.เบญจวรรณ
ขั้นดำเนินการ (D) 1. จัดทำเอกสารการดำเนินการโครงการ 2. นักเรียนศึกษาและสำรวจพันธุ์กรรมพืชในโรงเรียน 3. จัดทำแผนผังพันธุ์กรรมพืช	1,000	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	-น.ส.เบญจวรรณ -น.ส.เบญจวรรณ -นายณรงค์
4. จัดทำพืชตัวอย่าง	3,000		-น.ส.เบญจวรรณ
5. จัดทำทะเบียนพืช ป้ายชื่อ สมุดบันทึกและข้อมูลพรรณไม้	3,000		-นายณรงค์

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
6. การเรียนการสอนบูรณาการเกิดขึ้นทุกกลุ่มสาระวิชา	1,000		ครูประจำวิชา
ประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการ(C)			
1.จัดทำแบบประเมินโครงการ		มีนาคม 2567	-น.ส.เบญจวรรณ
2.จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจผู้ที่เกี่ยวข้อง			
3.ประเมินผลโครงการ			
4.ประเมินผลความพึงพอใจผู้ที่เกี่ยวข้อง			
รายงานการทำกิจกรรม (A)		พฤษภาคม 2566 มีนาคม 2567	น.ส.เบญจวรรณ
สรุป/รายงานผลโครงการ (A)		มีนาคม 2567	น.ส.เบญจวรรณ
รวม	8,000		

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

งบประมาณ งาน/โครงการนี้ใช้เงินทั้งสิ้น 8,000 บาท

โดยได้เงินจาก งบประมาณ 8,000 บาท
 นอกงบประมาณ - บาท
 อื่น ๆ - บาท

การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1	- ร้อยละ 80 ของการมีระบบการจัดทำสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ชัดเจน	- รายงานการจัดทำสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	- แบบรายงานการจัดทำสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2	- ร้อยละ 80 ของการจัดเก็บพันธุ์กรรมพืช หายาก และพันธุ์กรรมพืชท้องถิ่นเพิ่มขึ้น	- บันทึกพันธุ์กรรมพืชที่หายาก -บันทึกพันธุ์กรรมพืชท้องถิ่น	- แบบบันทึกพันธุ์กรรมพืชที่หายาก
3	- ร้อยละ 80 ของการจัดทำทะเบียนพรรณพืชและเก็บตัวอย่างพืชในโรงเรียน	- ทะเบียนพันธุ์พืช	-แบบบันทึกพันธุ์กรรมพืชท้องถิ่น - แบบบันทึกทะเบียนพันธุ์พืช

ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลกระทบ)(สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

1. โรงเรียนบ้านวังใหม่มีสวนพฤกษศาสตร์เป็นแหล่งเรียนรู้ มีระบบข้อมูลพันธุ์กรรมพืชท้องถิ่นและพืชหายากที่มีในโรงเรียน
2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช

<p>(ลงชื่อ) ...เบญจวรรณ จำปาลี...ผู้เสนอโครงการ (นางสาวเบญจวรรณ จำปาลี) ครูโรงเรียนบ้านวังใหม่</p>	<p>(ลงชื่อ) ...โสภณ ผาสุข....ผู้อนุมัติโครงการ (นายโสภณ ผาสุข) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังใหม่</p>
--	---

ลงชื่อเทอดศักดิ์ วงษ์โพธิ์..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเทอดศักดิ์ วงษ์โพธิ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย	
สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 (2.5), 3 (3.1)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธัญพิชชา สังข์ทอง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านวังใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566 (ปีงบประมาณ 2566)

หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหาที่มีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์ซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจและความเชื่อมั่นให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน

โรงเรียนบ้านวังใหม่มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 จึงได้ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดภัยตามคู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ อย่างต่อเนื่องเป็นปีที่ 5 โดยบุคลากรและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันกำหนดแนวทางมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังใหม่อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการจัดสถานศึกษาปลอดภัย โรงเรียนบ้านวังใหม่จึงจัดให้มีโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ซึ่งสอดคล้องกับการบริหารโรงเรียนแบบ 10 S ของโรงเรียนบ้านวังใหม่ **ข้อ 4 SMART** : มีความพร้อมให้บริการความรู้ การตั้งเป้าหมายให้ชัดเจนและมีแนวทางปฏิบัติ ที่เป็นรูปธรรม **ข้อ 5 STRONG** : มีความเข้มแข็งต่อภารกิจที่ได้รับอย่างทุ่มเท โดยมีการทำงานเป็นทีมและสร้างเครือข่ายการทำงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ **ข้อ 6 SYSTEM** : มีระบบการบริหารจัดการชัดเจน เหมาะสม **ข้อ 7 STAFF** : สร้างเสริมครูทุกคนให้มีจิตวิญญาณความเป็นครู **ข้อ 9 SAFETY** : เตรียมสถานที่ให้ปลอดภัย ปลอดภัยจากอุบัติเหตุต่าง ๆ อันจะเกิดแก่ร่างกาย ชีวิตหรือทรัพย์สินในขณะที่ปฏิบัติงาน

วัตถุประสงค์

1. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของนักเรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Nomal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (New Nomal)
4. ดำเนินการบริหารจัดการตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม สร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาให้มีความพร้อม สามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนบ้านวังใหม่ เป็นพื้นที่ปลอดภัยของนักเรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. โรงเรียนบ้านวังใหม่ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Nomal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (New Nomal)
4. โรงเรียนบ้านวังใหม่ มีมาตรการการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา และดำเนินการบริหารจัดการตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง อย่างมีประสิทธิภาพ
5. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัย และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีระบบเสริมสร้างความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา และมีมาตรการการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา
2. สถานศึกษาสามารถเผชิญเหตุและแก้ไขสถานการณ์ต่างๆได้
3. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
4. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ประสบเหตุได้รับความคุ้มครองดูแลช่วยเหลือ

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน (P) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการวางแผน/สรุปแนวทางและกำหนดการจัดกิจกรรม	-	ตุลาคม 2565	นางธัญพิชชา สังข์ทอง ผู้บริหาร นางธัญพิชชา สังข์ทอง
ชั้นดำเนินการ (D) 1. จัดทำประกาศโรงเรียนบ้านวังใหม่ เรื่อง มาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา และการบริหารจัดการตามมาตรการ 3 ป	-	พฤษภาคม 2566	1. นางธัญพิชชา สังข์ทอง 2. นางอรพิน ลีศรี 3. นางยุภาวดี เขม่นการไถ
ชั้นดำเนินการ (D) 1. ดำเนินการตามกิจกรรมของโครงการและมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา 1.1 กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ - อุบัติเหตุจากอาคารเรียนอาคารประกอบ - อุบัติเหตุจากบริเวณภายในสถานศึกษา - อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมภายนอกของสถานศึกษา	48,500	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	1. นางธัญพิชชา สังข์ทอง 2. ครูเวรประจำวัน 3. ครูประจำชั้น 4. นักการภารโรง

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
<p>- อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ</p> <p>- อุบัติเหตุจากการเดินทางไป/กลับ ระหว่างบ้าน และสถานศึกษา</p> <p>- อุบัติเหตุจากการพานักเรียน ไปศึกษานอกสถานศึกษา และการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ</p> <p>1.2 กิจกรรมการป้องกันและแก้ไข อุบัติภัย</p> <p>- อัคคีภัย / วาตภัย / อุทกภัย / ธรณีวิบัติภัย</p> <p>1.3 กิจกรรมการป้องกันและแก้ไข ปัญหาทางสังคม</p> <p>- การล้วงละเมิดทางร่างกาย และจิตใจ</p> <p>- สารเสพติด</p> <p>- การอุปโภคบริโภค</p> <p>ชั้นดำเนินการ (D)</p> <p>- สื่อลามกอนาจาร</p> <p>- พฤติกรรมชั่วสาว</p> <p>- อินเทอร์เน็ตและเกม</p> <p>2.4 กิจกรรมเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย ของนักเรียน</p> <p>2.5 กิจกรรมเกี่ยวกับสัตว์มีพิษ</p>			
<p>ประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการ (C)</p> <p>1. จัดทำแบบประเมินโครงการ</p> <p>2. จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจ</p>		<p>มีนาคม 2567</p>	<p>1. นางธัญพิชชา สังข์ทอง</p> <p>2. นางอรพิน ลีศรี</p> <p>3. นางยุภาวดี เขม่นการไถ</p> <p>4. นางอัมพรรัตน์ วีระพันธ์</p> <p>5. นางศรีประภา วงษ์ละคร</p>
<p>รายงานผลการทำกิจกรรม (A)</p>		<p>กันยายน 2566</p> <p>มีนาคม 2567</p>	<p>1. นางธัญพิชชา สังข์ทอง</p> <p>2. นางอรพิน ลีศรี</p> <p>3. นางยุภาวดี เขม่นการไถ</p> <p>4. นางอัมพรรัตน์ วีระพันธ์</p> <p>5. นางศรีประภา วงษ์ละคร</p>

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
สรุป/รายงานผลโครงการ (A)		มีนาคม 2567	นางธัญพิชชา สังข์ทอง /
รวม	48,500		

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

งบประมาณ งาน/โครงการนี้ใช้เงินทั้งสิ้น48,500..... บาท

โดยได้เงินจาก งบประมาณ 10,000 บาท
 งบสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่ 38,500 บาท
 อื่น ๆ - บาท

การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.	โรงเรียนบ้านวังใหม่ เป็นพื้นที่ปลอดภัยในการดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ	- ตรวจสอบการคุ้มครองดูแลความปลอดภัยของนักเรียน	- แบบตรวจสอบการคุ้มครองดูแลความปลอดภัยของนักเรียน
2.	โรงเรียนบ้านวังใหม่ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	- ประเมินสภาพแวดล้อมตามสภาพจริง	- สภาพแวดล้อมตามบริบทของโรงเรียน
3.	ร้อยละของผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่	- สังเกต / สอบถามผู้ที่เกี่ยวข้อง	- ประเมินตามสภาพจริง - แบบสังเกต / แบบสอบถาม
4.	โรงเรียนบ้านวังใหม่ มีมาตรการการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา และดำเนินการบริหารจัดการตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง อย่างมีประสิทธิภาพ	- จัดทำมาตรการการรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียนและการบริหารจัดการตามมาตรการ 3 ป	- มาตรการการรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียนและการบริหารจัดการตามมาตรการ 3 ป
5.	ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดภัย	- ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดภัย	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดภัย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีระบบเสริมสร้างความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา
2. สถานศึกษาสามารถเผชิญเหตุและแก้ไขสถานการณ์ต่างๆได้
3. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
สถานศึกษา
4. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ประสบเหตุได้รับความคุ้มครองดูแลช่วยเหลือ
เยียวยาทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

(ลงชื่อ)ธัญพิชชา สังข์ทอง.....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ...โสภณ ผาสุข...ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธัญพิชชา สังข์ทอง) (นายโสภณ ผาสุข)
ครูโรงเรียนบ้านวังใหม่ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังใหม่

(ลงชื่อ)เทอดศักดิ์ วงษ์โพธิ์..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเทอดศักดิ์ วงษ์โพธิ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านวังใหม่ จึงได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการสู่การปฏิบัติ ดังนี้

การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนบ้านวังใหม่ ได้กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ พันธกิจ กลยุทธ์ จุดเน้น ของโรงเรียน ดังนี้

1. งบประมาณดำเนินการ

- 1.1 ดำเนินงานตามกลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ กิจกรรม
- 1.2 งบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อใช้บริหารจัดการสถานศึกษา ทั้งนี้ พิจารณาจัดสรรตามเกณฑ์ เช่น ค่าสาธารณูปโภค ฯลฯ

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรอง และผู้สนับสนุนพร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบันและเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์
4. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่าง เป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปี สู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
กันยายน 2565	(1) สพฐ. แจ้างนโยบาย ทิศทาง การด าเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (2) สพป.สระแก้ว เขต 1 แจ้างร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (3) โรงเรียนดำเนินการประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ (4) เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อลงนามเห็นชอบ
ตุลาคม 2565	นำเสนอแผนปฏิบัติการต่อที่ประชุมคณะครู บุคลากรในโรงเรียนสู่การ ปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการต่าง ๆ
ตุลาคม 2565– กันยายน 2566	ดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
15 ตุลาคม 2565	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566)

ทั้งนี้การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 โดยการดำเนินงาน ถูกต้องตาม วัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

บทที่ 5

แนวทางการติดตาม วัดและประเมินผล

เพื่อให้แผนกลยุทธ์ พัฒนาการจัดการศึกษาสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย พันธกิจและวิสัยทัศน์ที่กำหนดควรมีการสร้างเครื่องมือ กลไกบุคคลคณะบุคคลติดตามวัดและประเมินผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. การจัดให้มีส่วนร่วมจากคณะครู ผู้แทนนักเรียน/ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาในการร่าง และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ
2. การจัดให้มีกลไกการประสานแผนงานและกลยุทธ์ต่าง ๆ ภายในแผน การกำหนดบุคคลหรือคณะ บุคคลร่วมรับผิดชอบการดำเนินงานในแต่ละกลยุทธ์
3. การสร้างหรือทบทวนความรู้ การสร้างความเข้าใจในการวางแผน การจัดทำแผนการดำเนินงาน ตามแผนและการประเมินตนเองพร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานในส่วนที่รับผิดชอบแก่คณะครู
4. การจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ทราบสาระสำคัญอย่างง่าย ๆ ของ แผน ตลอดจนทั้งภาพแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน
5. การจัดให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงกิจกรรม โครงการ กิจกรรมหลัก เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำคัญ ให้สอดคล้องและทันกับสภาพที่มีอยู่แล้วจริง
6. มีการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของคณะครูในการนำแผนสู่การปฏิบัติ
7. มีเวทีหรือจัดให้มีการประชุมทางวิชาการหรือประชุมย่อยที่มีการนำและเปิดโอกาสให้มีการพูดคุย และแลกเปลี่ยนข้อมูล ปัญหา และแนวปฏิบัติในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงานตามแผน
8. มีการปรับปรุงเชื่อมโยงกับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดหรือส่วนราชการที่เกี่ยวข้องรายปีเสมอ
9. มีการปรับปรุงพฤติกรรมของผู้บริหาร ให้มีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด และมีความเป็นผู้นำ ที่จะนำโรงเรียนไปสู่วิสัยทัศน์ได้จริง พร้อมทั้งเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบการคิดริเริ่มตัวอย่างงานหรือ วิธีการทำงานอย่างง่ายและผลเกิดผลดีในทางปฏิบัติแก่คณะครูเสมอ
10. มีความพยายามหรือการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ทั้งส่วนของผู้บริหารและคณะครูตามที่ กำหนดไว้ในแผน
11. มีความพยายามหรือการชักจูง กำกับให้นักเรียนเกิดการปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในแผน
12. มีการประสาน การสนับสนุน การจัด การหว่านล้อมให้เกิดความร่วมมือหรือข้อตกลงในการปฏิบัติ ตามบทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรสถาบันอื่น ตามที่กำหนดไว้ในแผน

13. มีการติดตาม วัดประเมินผลแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ดังนี้

(1) ติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อ ตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การ ทบทวนปรับปรุง แก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

(2) การวัดและประเมินผลในระยะครึ่งแผน เป็นการประเมินผลในช่วง 2 ปีการศึกษา ช่วงแรกของ แผนคือปีการศึกษา 2566 เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค รวมทั้ง ทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือเพื่อการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

(3) การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประมวลผลแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 5 ปี เมื่อ สิ้นสุดปีการศึกษา 2570 เพื่อสรุปผลการพัฒนาการจัดการศึกษา พิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงานที่ เกิดขึ้นตลอด ช่วงเวลาที่ 5 ปีการศึกษา เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลหลักในการจัดทำแผนพัฒนาการจัด การศึกษาประจำปีการศึกษา 2566– 2570

14. การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา/ งบประมาณ



กำหนดวันเปิด - ปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนบ้านวังใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

กำหนดวันเปิดและปิดภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1

เปิดเรียน วันที่ 16 พฤษภาคม 2566 ถึง วันที่ 10 ตุลาคม 2566

ปิดเรียน วันที่ 10 ตุลาคม 2566 ถึง วันที่ 31 ตุลาคม 2566

ภาคเรียนที่ 2

เปิดเรียน วันที่ 1 พฤศจิกายน 2566 ถึง วันที่ 31 มีนาคม 2567

ปิดเรียน วันที่ 1 เมษายน 2567 ถึง วันที่ 15 พฤษภาคม 2567

กำหนดการส่งแผนการสอน และส่งสมุดบันทึกผลหลังการสอน

ระดับก่อนประถมศึกษา	ส่งทุกวันอังคารก่อนและหลังสัปดาห์ที่ทำการสอน
ระดับประถมศึกษา	ส่งทุกวันอังคารก่อนและหลังสัปดาห์ที่ทำการสอน
ระดับมัธยมศึกษา	ส่งทุกวันอังคารก่อนและหลังสัปดาห์ที่ทำการสอน

จำนวนวันเปิดทำการสอน

ภาคเรียนที่ 1

เดือน	พฤษภาคม	12	วัน
	มิถุนายน	21	วัน
	กรกฎาคม	20	วัน
	สิงหาคม	19	วัน
	กันยายน	21	วัน
	ตุลาคม	7	วัน
รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ 1	จำนวน	100	วัน

ภาคเรียนที่ 2

เดือน	พฤศจิกายน	22	วัน
	ธันวาคม	19	วัน
	มกราคม	22	วัน
	กุมภาพันธ์	20	วัน
	มีนาคม	21	วัน
รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ 2	จำนวน	104	วัน
รวมเวลาเรียนตลอดปีการศึกษา	จำนวน	204	วัน