

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนบ้านวังใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

โครงการโรงเรียนคุณธรรม

ผู้รับผิดชอบ นางศรีประภา วงศ์ละคร และ นางธัญพิชชา สังข์ทอง

งบประมาณ 49,500 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566 (ปีงบประมาณ 2566)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	ปัญหา / ข้อเสนอแนะ	เอกสารหลักฐานอ้างอิง	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	
					ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับ/สูงกว่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมรายงานโรงเรียนวิถีพุทธ	นักเรียน	ดำเนินการเรียบร้อย	ปัญหา / อุปสรรค 1. สภาพสถานที่จัดกิจกรรมมีอากาศร้อน ทำให้ไม่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ 2. ผู้ปกครองบางส่วนยังไม่เห็นความสำคัญในการแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ		✓

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	ปัญหา / ข้อเสนอแนะ	เอกสารหลักฐานอ้างอิง	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	
					ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับ/สูงกว่าเป้าหมาย
			ข้อเสนอแนะ ควรเพิ่มกิจกรรมครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน และดำเนินโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง			
2. กิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง	นักเรียน	กำลังดำเนินการ				
3. กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน	นักเรียน	กำลังดำเนินการ				
4. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	นักเรียน	ดำเนินการเรียบร้อย	-	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ		✓
5. กิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรบัญญัติ 10 ประการของคาวบอย สานสร้างพลเมืองดีผู้สังคม	นักเรียน	กำลังดำเนินการ				
6. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็นพลเมือง สอนต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง ร.10	นักเรียน					

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	ปัญหา / ข้อเสนอแนะ	เอกสารหลักฐานอ้างอิง	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	
					ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับ/สูงกว่าเป้าหมาย
<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล - กิจกรรมค่ายคุณธรรม - กิจกรรมทำบุญตักบาตร - กิจกรรมอบรมจริยธรรม - กิจกรรมอัตลักษณ์ ยิ้มใส ไหว้สวย 		<p>กำลังดำเนินการ</p> <p>ดำเนินการเรียบร้อย</p> <p>กำลังดำเนินการ</p> <p>ดำเนินการเรียบร้อย</p> <p>ดำเนินการเรียบร้อย</p>	<p>ปัญหา / อุปสรรค</p> <p>1. สภาพสถานที่จัดกิจกรรมมีอากาศร้อน ทำให้ไม่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. ผู้ปกครองบางส่วนยังไม่เห็นความสำคัญในการแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>ควรเพิ่มกิจกรรมครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน และดำเนินโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>รายงานผลการดำเนินงานโครงการ</p>		<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และอัตลักษณ์โรงเรียนบ้านวังใหม่

ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านวังใหม่
ตำบลวังใหม่ อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านวังใหม่ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสขนาดกลาง เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนี่ถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

อีกทั้งโรงเรียนบ้านวังใหม่ มีความต้องการพัฒนานักเรียนให้ประพฤติปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ติงตามบัญญัติ 10 ประการของคาวบอย ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียนบ้านวังใหม่ คือ สุภาพบุรุษ สุภาพสตรีคาวบอย ยิ้มใสไหว้สวย โรงเรียนบ้านวังใหม่ ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และอัตลักษณ์โรงเรียนบ้านวังใหม่ เพื่อสานสร้างพลเมืองดีสู่สังคม ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

คณะกรรมการฝ่ายผู้รับผิดชอบ ขอขอบพระคุณผู้บริหาร คณะครูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้การสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารประเมินผลการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และอัตลักษณ์โรงเรียนบ้านวังใหม่ ฉบับนี้ จะสามารถเป็นข้อมูลในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมแนววิถีพุทธ อย่างเต็มรูปแบบต่อไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และอัตลักษณ์โรงเรียนบ้านวังใหม่	ค
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	3
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	6
บทที่ 4 ผลการดำเนินงาน	8
บทที่ 5 สรุปผลและข้อเสนอแนะ	9
ภาคผนวก	10



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านวังใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

ที่ พิเศษ / 2566

วันที่ 28 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และอัตลักษณ์โรงเรียนบ้านวังใหม่

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังใหม่

ตามที่ ข้าพเจ้านางศรีประภา วงศ์ละคร ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านวังใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบงานโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และอัตลักษณ์โรงเรียนบ้านวังใหม่ ตามคำสั่งโรงเรียนบ้านวังใหม่ เรื่อง มอบหมายงานในหน้าที่ ประจำปีการศึกษา 2566

บัดนี้ การดำเนินงานได้สำเร็จและบรรลุวัตถุประสงค์เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าจึงขอรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และอัตลักษณ์โรงเรียนบ้านวังใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ.....

(นางศรีประภา วงศ์ละคร)

ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านวังใหม่

ความเห็นของผู้บริหาร

ลงชื่อ.....

(นายโสภณ ผาสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังใหม่

หน่วยงาน โรงเรียนบ้านวังใหม่
 โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และอัตลักษณ์โรงเรียนบ้านวังใหม่
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ นางศรีประภา วงศ์ละคร
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2566

หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

อีกทั้งโรงเรียนบ้านวังใหม่ มีความต้องการพัฒนานักเรียนให้ประพฤติปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ตีสตามบัญญัติ 10 ประการของคาวบอย ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียนบ้านวังใหม่ คือ สุภาพบุรุษ สุภาพสตรีคาวบอย ยิ้มใสไหว้สวย โรงเรียนบ้านวังใหม่ ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และอัตลักษณ์โรงเรียนบ้านวังใหม่ เพื่อสานสร้างพลเมืองดีสู่สังคม ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
2. เพื่อเป็นส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของบัญญัติ 10 ประการของคาวบอย ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียนบ้านวังใหม่

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังใหม่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังใหม่เห็นคุณค่าและความสำคัญของบัญญัติ 10 ประการของคาวบอยซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียนบ้านวังใหม่

เชิงประจักษ์ภาพ

1. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ตีสตามบัญญัติ 10 ประการของคาวบอย ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียนบ้านวังใหม่

กิจกรรม /วิธีการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. จัดทำโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมคณะกรรมการวางแผน
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. สรุปและรายงานผล

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2566

งบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินการทั้งสิ้นจำนวนเงิน 43,000 บาท โดยแบ่งออกเป็น

1. งบประมาณของโรงเรียนในตำบลวังใหม่ จำนวน 1,500 บาท
 2. ได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่ จำนวน 41,500 บาท
- | | |
|------------------------------------|------------|
| 1. กิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล 5 | 5,000 บาท |
| 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม ป.1 - ม.3 | 25,000 บาท |
| 3. กิจกรรมตักบาตรวิถีพุทธ | 2,500 บาท |
| 4. กิจกรรมอบรมจริยธรรม | 5,000 บาท |
| 5. กิจกรรมอัตลักษณ์ ยิ้มใส ไหว้สวย | 5,500 บาท |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมตามบัญญัติ 10 ประการของคาวบอย และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางศรีประภา วงศ์ละคร)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านวังใหม่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางยุภาวดี เขม่นการไถ)

ตำแหน่ง ครู หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านวังใหม่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโสภณ ผาสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังใหม่

บทที่ 1 บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

อีกทั้งโรงเรียนบ้านวังใหม่ มีความต้องการพัฒนานักเรียนให้ประพฤติปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ตีสตามบัญญัติ 10 ประการของคาวบอย ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียนบ้านวังใหม่ คือ สุภาพบุรุษ สุภาพสตรีคาวบอย ยิ้มใสไหว้สวย โรงเรียนบ้านวังใหม่ ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และอัตลักษณ์โรงเรียนบ้านวังใหม่ เพื่อสานสร้างพลเมืองดีสู่สังคม ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนขึ้น

วัตถุประสงค์

3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
4. เพื่อเป็นส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของบัญญัติ 10 ประการของคาวบอย ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียนบ้านวังใหม่

เป้าหมาย

เชิงประมาณ

3. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังใหม่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
4. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังใหม่เห็นคุณค่าและความสำคัญของบัญญัติ 10 ประการของคาวบอยซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียนบ้านวังใหม่

เชิงประคุณภาพ

1. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ตีสตามบัญญัติ 10 ประการของคาวบอย ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียนบ้านวังใหม่

กิจกรรม /วิธีการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. จัดทำโครงการ
2. แต่งตั้งคณะทำงาน
3. ประชุมคณะทำงานวางแผน
 4. ดำเนินการตามโครงการ
 5. สรุปและรายงานผล

ระยะเวลาดำเนินการ

23-25 พฤษภาคม 2566

งบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินการทั้งสิ้นจำนวนเงิน 43,000 บาท โดยแบ่งออกเป็น

1. งบประมาณของโรงเรียนในตำบลวังใหม่ จำนวน 1,500 บาท
 2. ได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่ จำนวน 41,500 บาท
 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรมตามหลักพุทธศาสนา 37,500บาท
 2. กิจกรรมอัตลักษณ์ ยิ้มใส ใจสู้สวย 5,500 บาท
- รวมเป็นเงิน 43,000 บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมตามบัญญัติ 10 ประการของคาวบอย และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

หลักและแนวคิดเกี่ยวกับการประเมินโครงการ

1. ความหมายของการประเมินโครงการ

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ (2524, หน้า 1) ได้ให้ความหมายของการประเมินโครงการไว้ว่า เป็นกระบวนการเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลสารสนเทศสำหรับการตัดสินใจคุณค่าของโครงการ ผลผลิตกระบวนการจุดมุ่งหมายของโครงการ หรือทางเลือกต่าง เพื่อนำไปปฏิบัติให้บรรลุจุดมุ่งหมาย จุดเน้นของการประเมินคือการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ได้ข้อสนเทศ เพื่อตัดสินใจคุณค่าของสิ่งหนึ่งสิ่งใดโดยเฉพาะ

ไพศาล หวังพานิช (2533, หน้า 25-26) ได้ให้ความหมายของการประเมินโครงการไว้ว่า

การประเมินโครงการเป็นกระบวนการกำหนดคุณค่าของโครงการนั้นว่าดีมีประสิทธิภาพและได้ผลเพียงใด

สุวิมล ติरणานันท์ (2543, หน้า 2) กล่าวว่า การประเมินโครงการเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นในทุกขั้นตอนของกระบวนการดำเนินงานเพื่อให้ได้สารสนเทศที่สามารถใช้ในการพิจารณาการดำเนินการ ซึ่งจะทำให้การดำเนินการเป็นไปได้อย่างทันท่วงที ในทางตรงข้ามผลการประเมินจะไม่เกิดเท่าที่ควร หากผลนั้นไม่สามารถใช้ในเวลาที่เหมาะสม

จากความหมายข้างต้นสรุปได้ว่า ความหมายการประเมินโครงการสรุปได้ว่า เป็นกระบวนการดำเนินงานที่ให้ ได้มาซึ่งข้อมูล สารสนเทศสำหรับกรตัดสินใจคุณภาพคุณค่าของโครงการว่ามีระดับคุณภาพ และคุณค่าอย่างไร นำไปใช้พัฒนาสืบเนื่องต่อไปได้อย่างไร

2. ความมุ่งหมายของการประเมินโครงการ

หลักการดำเนินงานใด ๆ จะต้องมีการติดตามผลงานหรือประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายไป การติดตามผลงานเป็นการประเมินวิธีหนึ่ง เพื่อตรวจสอบว่างานใดดำเนินต่อไปอยู่ป้องกันไม่ให้งานแต่ละช่วงแต่ละตอน ดำเนินการผิดจุดประสงค์และเป้าหมายเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน และทำให้การดำเนินงานนั้นมีโอกาสประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้มากยิ่งขึ้น บทบาทหน้าที่ของการศึกษา ในปัจจุบันโดยเฉพาะโรงเรียนที่มีขอบข่ายกว้างและซับซ้อนมากขึ้น เพราะความเติบโตและเจริญงอกงามของสังคม ความต้องการของสังคมเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพของสังคม ซึ่งปัจจุบันโรงเรียนไม่ได้มีหน้าที่สอนเพียงอย่างเดียวแต่ต้องเกี่ยวข้องกับประสานงานกับชุมชน สังคมและครอบครัวของนักเรียน โรงเรียนจำเป็นต้องบริหารงานให้ดำเนินไปตามนโยบายของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนต้องดำเนินตามแผนโครงการที่กำหนด

งานนโยบายสูงสุด ดังนั้นจึงต้องมีการติดตามโครงการ เพื่อให้งานดำเนินไปตามวัตถุประสงค์จึงทำให้การประเมินโครงการ มีความมุ่งหมายและความสำคัญตามความคิดเห็นของนักวิชาการในหลายแง่มุม ดังต่อไปนี้

ประชุม รอดประเสริฐ (2539, หน้า 74-75) ได้กล่าวถึงความหมายการประเมินโครงการของ

มิทเซล(Mizel) และการประเมินโครงการที่มีความหมายเฉพาะของ คนอกซ์ (Knox) ว่าการประเมินโครงการมีความมุ่งหมาย 3 ประการ

1. เพื่อแสดงผลการพิจารณาถึงคุณค่าของโครงการ
2. เพื่อช่วยให้ผู้ที่ตัดสินใจมีการตัดสินใจที่ถูกต้อง
3. เพื่อการบริการข้อมูลแก่ฝ่ายการเมือง เพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย การประเมินโครงการความมุ่งหมายเฉพาะดังต่อไปนี้

1. เพื่อแสดงถึงเหตุผลที่ชัดเจนของโครงการอันเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการตัดสินใจว่าลักษณะใดของโครงการมีความสำคัญมากที่สุดซึ่งจะต้องทำการประเมินเพื่อหาประสิทธิภาพและข้อมูลชนิดใดจะต้องเก็บรวบรวมเพื่อการวิเคราะห์

2. เพื่อรวบรวมหลักฐานความเป็นจริง และข้อมูลที่จำเป็น เพื่อนำไปสู่การพิจารณาประสิทธิผลของโครงการ

3. เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลและข้อเท็จจริงต่าง ๆ เพื่อการนำไปสู่การสรุปผลของโครงการ

4. การตัดสินใจว่าข้อมูลหรือข้อเท็จจริงใดสามารถนำไปใช้ได้

สรุปได้ว่าการประเมินโครงการ มีความมุ่งหมายเพื่อแสดงผลการพิจารณาถึงคุณค่าของโครงการเพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของโครงการ เพื่อช่วยให้ผู้มีอำนาจสามารถนำไปตัดสินใจและนำไปใช้ได้โดยคำนึงถึงความสำคัญของโครงการว่ามีความเหมาะสมเพียงใด บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่ เพราะผลการประเมินจะเป็นตัวกระตุ้นให้การดำเนินงานมีข้อบกพร่องน้อยลง ขณะเดียวกันก็เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพให้มากขึ้นในการดำเนินงานแต่ละโครงการ

3. ประโยชน์ของการประเมินโครงการ

ประโยชน์ของการประเมินโครงการจากความมุ่งหมายและความสำคัญดังกล่าวแล้ว พอสรุปได้ว่าการประเมินโครงการมีประโยชน์ดังต่อไปนี้

1. การประเมินโครงการช่วยให้กำหนดวัตถุประสงค์และมาตรฐานของการดำเนินงานมีความชัดเจน ดังกล่าวคือ ก่อนที่จะนำโครงการไปใช้ย่อมจะได้รับการตรวจสอบอย่างละเอียดจากผู้บริหารและผู้ประเมินส่วนใด ที่ไม่ชัดเจน เช่น วัตถุประสงค์หรือมาตรฐานการดำเนินงาน หากขาดความแน่นอนที่แจ่มชัดจะต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขให้มีความถูกต้องชัดเจนเสียก่อน

2. ประโยชน์เต็มที่ ทั้งนี้เพราะการประเมินโครงการจะต้องวิเคราะห์ทุกส่วนของโครงการข้อมูลปัจจัยใดที่เป็นปัญหาจะได้รับการปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานหรือใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสมกับคุณค่าทรัพยากรทุกชนิดจะได้รับการจัดสรรให้อยู่ในจำนวนหรือปริมาณที่เหมาะสมเพียงพอกับดำเนินงาน ทรัพยากรที่ไม่จำเป็นหรือมีมากเกินไป จะได้รับตัดทอนและทรัพยากรใดที่ขาดจะได้จัดสรรเพิ่มเติม

3. การประเมินโครงการช่วยให้แผนงานบรรลุวัตถุประสงค์ เพราะโครงการเป็นส่วนหนึ่งของแผน ดังนั้นเมื่อโครงการได้รับการตรวจสอบวิเคราะห์ปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้ดำเนินไปด้วยดี
4. การประเมินโครงการมีส่วนช่วยให้การแก้ปัญหาอันเกิดจากผลกระทบ (impact) ของโครงการและทำให้โครงการมีข้อที่ให้ความเสียหายลดน้อยลง
5. การประเมินโครงการมีส่วนช่วยอย่างสำคัญในการควบคุมคุณภาพของงาน เพราะการประเมินโครงการมีการตรวจสอบและควบคุมชนิดหนึ่ง
6. การประเมินโครงการมีส่วนช่วยในการสร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้ปฏิบัติงานตามโครงการ เพราะการประเมินโครงการไม่ใช่เป็นการควบคุมบังคับบัญชาหรือสั่งการ แต่เป็นการศึกษาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงแก้ไขและเสนอแนะวิธีการใหม่ ๆ
7. ผลของการประเมินโครงการอาจเป็นข้อมูลอย่างสำคัญในการวางแผนหรือกำหนดนโยบายของผู้บริหารและฝ่ายการเมือง
8. การประเมินโครงการช่วยในการตัดสินใจในการบริหารโครงการ กล่าวคือการประเมินโครงการจะช่วยให้ผู้บริหารได้ทราบถึงอุปสรรคและปัญหา ข้อดี ข้อเสีย ความเป็นไปได้และแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินการโครงการ โดยข้อมูลดังกล่าวแล้วจะช่วยให้ผู้บริหารตัดสินใจว่าจะดำเนินโครงการนั้นต่อไปหรือยุติโครงการนั้น

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

รายงานการจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และอัตลักษณ์โรงเรียนบ้านวังใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 ดำเนินการ 4 ขั้นตอน ดังนี้

1. ขั้นเตรียมการ
2. ขั้นดำเนินการ
3. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล
4. ขั้นแก้ไข พัฒนา ปรับปรุง

1. ขั้นเตรียมการ ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

- 1.1 ประชุมปรึกษาร่วมกันระหว่างหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้แล้วขยายผลสู่คณะครู
- 1.2 จัดทำโครงการวิถิพุทธ เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม
- 1.4 สร้างความเข้าใจเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินงาน
- 1.5 กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

2. ขั้นดำเนินการ การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

- 2.1 บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ
- 2.2 ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และอัตลักษณ์โรงเรียนบ้านวังใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนบ้านวังใหม่ มีกิจกรรมดำเนินการ
 - 2.2.1 กิจกรรมค่ายคุณธรรม
 - 2.2.2 กิจกรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนบ้านวังใหม่ ยิ้มใสหัวใจสวย

3. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล

- 3.1 ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และอัตลักษณ์โรงเรียนบ้านวังใหม่ โดยใช้แบบบันทึกกิจกรรมและแบบสอบถามความคิดเห็น
- 3.2 รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนบ้านวังใหม่

4. ขั้นแก้ไข พัฒนา ปรับปรุงเมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงานผู้รับผิดชอบ จึงได้นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

บทที่ 4

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินกิจกรรมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และอัตลักษณ์โรงเรียนบ้านวังใหม่ โรงเรียนได้สร้างแบบประเมินผลและใช้การดำเนินงานกิจกรรมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และอัตลักษณ์โรงเรียนบ้านวังใหม่ เก็บข้อมูลของผู้ตอบแบบประเมินใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย และการสังเกตพฤติกรรม สรุปผลการดำเนินการกิจกรรมค่ายคุณธรรม กิจกรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนบ้านวังใหม่ ยิ้มใส่ให้สวยงาม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
1. โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์				
2. ความพึงพอใจในความสำเร็จของงาน/กิจกรรม/โครงการ				
3. ในระหว่างการทำเนิงานปัจจัยต่างๆต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด				
3.1. ความเหมาะสม/เพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ปฏิบัติงาน				
3.2. ความเหมาะสม/ของงบประมาณที่ใช้				
3.3. ความเหมาะสม/เพียงพอของบุคลากร				
3.4. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา				
4. ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายทำให้เกิดผลตามที่คาดหวัง				
5. ผลงานได้รับความสนใจ สมควรดำเนินการต่อไป				
รวมคะแนน				
เฉลี่ย				

บทที่ 5

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	คิดเป็นร้อยละ
ตัวชี้วัดผลผลิต (Outputs) - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 เข้าค่ายคุณธรรม	นักเรียน 200 คน	100
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ - นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของบัญญัติ 10 ประการของคาวบอยซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของ โรงเรียนบ้านวังใหม่ -	นักเรียน 200 คน	100 100
สรุปผลการดำเนินงานร้อยละ		100

ปัญหา / อุปสรรค

1. สภาพสถานที่จัดกิจกรรมมีอากาศร้อน ทำให้ไม่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้
2. ผู้ปกครองบางส่วนยังไม่เห็นความสำคัญในการแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน

ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มกิจกรรมครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน และดำเนินโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง



ภาคผนวก

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และอัตลักษณ์โรงเรียนบ้านวัง

ณ. วัดวังสมบูรณ อำเภอวังสมบูรณ จังหวัดสระแก้ว

ในวันที่ 23-24 พฤษภาคม 2566



โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และอัตลักษณ์โรงเรียนบ้านวัง

ในวันที่ 23-24 พฤษภาคม 2566



โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และอัตลักษณ์โรงเรียนบ้านวัง

ยิ้มใส ไหว้สวย

ในวันที่ 25 พฤษภาคม 2566



โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และอัตลักษณ์โรงเรียนบ้านวัง

ยิ้มใส ไหว้สวย

ในวันที่ 25 พฤษภาคม 2566





รายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านวังใหม่
ตำบลวังใหม่ อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านวังใหม่ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสขนาดกลาง เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูพบว่านักเรียนส่วนหนึ่งยังมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม และไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ขาดจิตสำนึก จิตสาธารณะ จิตอาสาต่อตนเองและส่วนรวม ทางโรงเรียนจึงได้นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ทั้ง ๒๙ ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ มีจุดเน้นอยู่ที่การพัฒนาตามหลักไตรสิกขา ที่เป็นการศึกษาพัฒนา ๓ ด้าน อย่างบูรณาการ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านพัฒนาการ กิน อยู่ ดูฟังเป็น คือ ศิล สมาธิ ปัญญา การศึกษาแนวทางวิถีพุทธมีความเหมาะสมกับสังคมไทยเป็นอย่างยิ่ง เพราะวิถีพุทธเป็นรากฐานและพื้นฐานของวิถีชีวิตและจิตใจ เพราะคนไทยนับถือพุทธศาสนาพุทธร้อยละ ๙๕ ดังนั้นการจัดการศึกษาตามแนววิถีพุทธ เป็นความคาดหวังหลักของการพัฒนาระบบการศึกษาไทยให้เป็นเครื่องมือสำคัญ ที่จะพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

โรงเรียนวิถีพุทธ เป็นโรงเรียนรูปแบบใหม่ ที่จะช่วยผลักดันให้เด็กและเยาวชนไทยสามารถพัฒนาศักยภาพ เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข เป็นแนวทางปฏิรูปโดยแท้ ที่ยึดหลักไตรสิกขา เป็นองค์รวม เป้าหมายในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เรียนรู้ตลอดชีวิต ประสานประโยชน์ให้สังคม

คณะกรรมการฝ่ายผู้รับผิดชอบ ขอขอบพระคุณผู้บริหาร คณะครูที่มีส่วนเกี่ยวข้องตลอดจนผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน ที่ให้การสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารประเมินผลการดำเนินโครงการโรงเรียนวิถีพุทธฉบับนี้ จะสามารถเป็นข้อมูลในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมแนววิถีพุทธ อย่างเต็มรูปแบบต่อไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการ	๘
บทที่ ๔ ผลการดำเนินงาน	๙
บทที่ ๕ สรุปผลและข้อเสนอแนะ	๑๘



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านวังใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑

ที่ พิเศษ / ๒๕๖๖

วันที่ ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังใหม่

ตามที่ ข้าพเจ้านางธัญพิชชา สังข์ทอง ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านวังใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑ ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ตามคำสั่งโรงเรียนบ้านวังใหม่ เรื่อง มอบหมายงานในหน้าที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

บัดนี้ การดำเนินงานได้สำเร็จและบรรลุวัตถุประสงค์เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าจึงขอรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

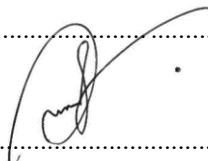
ลงชื่อ.....

(นางธัญพิชชา สังข์ทอง)

ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านวังใหม่

ความเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายโสภณ ผาสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังใหม่

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านวังใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑

ที่ พิเศษ / ๒๕๖๖

วันที่ ๒๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ รอบ ๙ เดือน ปี ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังใหม่

ตามที่ ข้าพเจ้านางธัญพิชชา สังข์ทอง ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านวังใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑ เป็นผู้รับผิดชอบกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ตามคำสั่งโรงเรียนบ้านวังใหม่ เรื่องมอบหมายงานในหน้าที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

บัดนี้ การดำเนินงานได้สำเร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าจึงขอรายงานการประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ รอบ ๙ เดือน ปี ๒๕๖๖ ตามเอกสาร ดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ.....

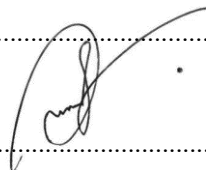


(นางธัญพิชชา สังข์ทอง)

ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านวังใหม่

ความเห็นของผู้บริหาร

ลงชื่อ.....



(นายโสภณ ผาสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังใหม่

บทที่ ๑ บทนำ

๑. ความเป็นมาและความสำคัญ

โรงเรียนวิถิปุทธเป็นโรงเรียนที่นำหลักธรรมในพระพุทธศาสนามาใช้และประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นการพัฒนาตามหลักไตรสิกขา คือศีล สมาธิ ปัญญา สติสัมปชัญญะมีกัลยาณมิตรต่อกันทั้ง ครูนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนนำพานักเรียนเกิดการพัฒนาอย่างเป็นองค์รวมสู่ชีวิตที่สมบูรณ์ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ มุ่งเน้นให้จัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างเป็นสัดส่วนสมดุลทั้ง ปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกสาระการเรียนรู้ โรงเรียนวิถิปุทธเป็นรูปแบบหนึ่งที่สามารถพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตาม วิถีทางศาสนาที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานและเป็นคนเก่งของสังคมสามารถดำเนินชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านวังใหม่ จึงได้นำกิจกรรมต่างๆ ตามแนวทางวิถิปุทธมาใช้สอดแทรกในทุกสาระการเรียนรู้โดยใช้หลัก ไตรสิกขาประกอบด้วยศีล สมาธิปัญญา มาดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร สถานศึกษาที่เน้นความรู้ควบคู่คุณธรรมจริยธรรม ให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของสังคม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีจิตอาสา
๓. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนทุกชั้นเข้าร่วมกิจกรรมสำคัญทางศาสนา
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนทุกชั้นนั่งสมาธิก่อนเรียนในช่วงพัก
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนทุกชั้นเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนทุกชั้นเข้าร่วมกิจกรรมอบรมสุดสัปดาห์
- ๓.๑.๕ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ สอบธรรมศึกษา
- ๓.๑.๖ ผู้เรียนทุกชั้นเข้าค่ายคุณธรรม

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีจิตอาสา
- ๓.๒.๓ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในกิจกรรม

๔. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในครั้งนี้

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อการจัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนวิถิปุทธ

๒. แบบสัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม

๓. แบบบันทึกกิจกรรม

๕. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. ผู้เรียนทุกคนมีจิตอาสา

๓. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในกิจกรรม

บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

หลักและแนวคิดเกี่ยวกับการประเมินโครงการ

๑. ความหมายของการประเมินโครงการ

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ (๒๕๒๔, หน้า ๑) ได้ให้ความหมายของการประเมินโครงการไว้ว่า เป็นกระบวนการเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลสารสนเทศสำหรับการตัดสินใจคุณค่าของโครงการ ผลผลิตกระบวนการจัดมุ่งหมายของโครงการ หรือทางเลือกต่าง เพื่อนำไปปฏิบัติให้บรรลุจุดมุ่งหมาย จุดเน้นของการประเมินคือการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ได้ข้อสนเทศ เพื่อตัดสินใจคุณค่าของสิ่งหนึ่งสิ่งใดโดยเฉพาะ

ไพศาล หวังพานิช (๒๕๓๓, หน้า ๒๕-๒๖) ได้ให้ความหมายของการประเมินโครงการไว้ว่า การประเมิน

โครงการเป็นกระบวนการกำหนดคุณค่าของโครงการนั้นว่าดีมีประสิทธิภาพและได้ผลเพียงใด

สุวิมล ติรภานันท์ (๒๕๔๓, หน้า ๒) กล่าวว่า การประเมินโครงการเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นในทุกขั้นตอนของกระบวนการดำเนินงานเพื่อให้ได้สารสนเทศที่สามารถใช้ในการพิจารณาการดำเนินการ ซึ่งจะทำให้การดำเนินการเป็นไปได้อย่างทันท่วงที ในทางตรงข้ามผลการประเมินจะไม่เกิดเท่าที่ควร หากผลนั้นไม่สามารถใช้ในเวลาที่เหมาะสม

จากความหมายข้างต้นสรุปได้ว่า ความหมายการประเมินโครงการสรุปได้ว่า เป็นกระบวนการดำเนินงานที่ให้ ได้มาซึ่งข้อมูล สารสนเทศสำหรับกรตัดสินใจคุณภาพคุณค่าของโครงการว่ามีระดับคุณภาพ และคุณค่าอย่างไร นำไปใช้พัฒนาสืบเนื่องต่อไปได้อย่างไร

๒. ความมุ่งหมายของการประเมินโครงการ

หลักการดำเนินงานใด ๆ จะต้องมีการติดตามผลงานหรือประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายไป การติดตามผลงานเป็นการประเมินวิธีหนึ่ง เพื่อตรวจสอบว่างานใดดำเนินต่อไปอยู่ป้องกันไม่ให้งานแต่ละช่วงแต่ ละตอน ดำเนินการผิดจุดประสงค์และเป้าหมายเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน และทำให้การ ดำเนินงานนั้นมีโอกาสประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้มากยิ่งขึ้น บทบาทหน้าที่ของ การศึกษา ในปัจจุบันโดยเฉพาะโรงเรียนที่มีขอบข่ายกว้างและซับซ้อนมากขึ้น เพราะความเติบโตและเจริญ อกงามของสังคม ความต้องการของสังคมเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพของสังคม ซึ่งปัจจุบันโรงเรียนไม่ได้มีหน้าที่ สอนเพียงอย่างเดียวแต่ต้องเกี่ยวข้องประสานงานกับชุมชน สังคมและครอบครัวของนักเรียน โรงเรียนจำเป็นต้อง บริหารงานให้ดำเนินไปตามนโยบายของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนต้องดำเนินตามแผนโครงการที่กำหนด งานนโยบายสูงสุด ดังนั้นจึงต้องมีการติดตามโครงการ เพื่อให้งานดำเนินไปตามวัตถุประสงค์จึงทำให้การประเมิน โครงการ มีความมุ่งหมายและความสำคัญตามความคิดเห็นของนักวิชาการในหลายแง่มุม ดังต่อไปนี้

ประชุม รอดประเสริฐ (๒๕๓๙, หน้า ๗๔-๗๕) ได้กล่าวถึงความหมายการประเมินโครงการของ มิตเซล

(Mizel) และการประเมินโครงการที่มีความหมายเฉพาะของ คนอกซ์ (Knox) ว่าการประเมินโครงการมีความ

มุ่งหมาย ๓ ประการ

๑. เพื่อแสดงผลการพิจารณาถึงคุณค่าของโครงการ

๒. เพื่อช่วยให้ผู้ที่ตัดสินใจมีการตัดสินใจที่ถูกต้อง

๓. เพื่อการบริการข้อมูลแก่ฝ่ายการเมือง เพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย การประเมินโครงการ ความมุ่งหมายเฉพาะ ดังต่อไปนี้

๑. เพื่อแสดงถึงเหตุผลที่ชัดเจนของโครงการอันเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการตัดสินใจว่าลักษณะใดของโครงการมีความสำคัญมากที่สุดซึ่งจะต้องทำการประเมินเพื่อหาประสิทธิภาพและข้อมูลชนิดใดจะต้องเก็บรวบรวมเพื่อการวิเคราะห์

๒. เพื่อรวบรวมหลักฐานความเป็นจริง และข้อมูลที่จำเป็น เพื่อนำไปสู่การพิจารณาประสิทธิผลของโครงการ

๓. เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลและข้อเท็จจริงต่าง ๆ เพื่อการนำไปสู่การสรุปผลของโครงการ

๔. การตัดสินใจว่าข้อมูลหรือข้อเท็จจริงใดสามารถนำไปใช้ได้

สรุปได้ว่าการประเมินโครงการ มีความมุ่งหมายเพื่อแสดงผลการพิจารณาถึงคุณค่าของโครงการเพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของโครงการ เพื่อช่วยให้ผู้มีอำนาจสามารถนำไปตัดสินใจและนำไปใช้ได้โดยคำนึงถึงความสำคัญของโครงการว่ามีความเหมาะสมเพียงใด บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่ เพราะผลการประเมินจะเป็นตัวกระตุ้นให้การดำเนินงานมีข้อบกพร่องน้อยลง ขณะเดียวกันก็เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพให้มากขึ้นในการดำเนินงานแต่ละโครงการ

๓. ประโยชน์ของการประเมินโครงการ

ประโยชน์ของการประเมินโครงการจากความมุ่งหมายและความสำคัญดังกล่าวแล้ว พอสรุปได้ว่าการประเมินโครงการมีประโยชน์ดังต่อไปนี้

๑. การประเมินโครงการช่วยให้กำหนดวัตถุประสงค์และมาตรฐานของการดำเนินงานมีความชัดเจน ดังกล่าวคือ ก่อนที่จะนำโครงการไปใช้ย่อมจะได้รับการตรวจสอบอย่างละเอียดจากผู้บริหารและผู้ประเมินส่วนใดที่ไม่ชัดเจน เช่น วัตถุประสงค์หรือมาตรฐานการดำเนินงาน หากขาดความแน่นอนที่แจ่มชัดจะต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขให้มีความถูกต้องชัดเจนเสียก่อน

๒. ประโยชน์เต็มที่ ทั้งนี้เพราะการประเมินโครงการจะต้องวิเคราะห์ทุกส่วนของโครงการข้อมูลปัจจัยใดที่เป็นปัญหาจะได้รับการปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานหรือใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสมกับคุณค่าทรัพยากรทุกชนิดจะได้รับการจัดสรรให้อยู่ในจำนวนหรือปริมาณที่เหมาะสมเพียงพอแก่ดำเนินงาน ทรัพยากรที่ไม่จำเป็นหรือมีมากเกินไป จะได้รับตัดทอนและทรัพยากรใดที่ขาดจะได้จัดสรรเพิ่มเติม

๓. การประเมินโครงการช่วยให้แผนงานบรรลุวัตถุประสงค์ เพราะโครงการเป็นส่วนหนึ่งของแผน ดังนั้นเมื่อโครงการได้รับการตรวจสอบวิเคราะห์ปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้ดำเนินไปด้วยดี

๔. การประเมินโครงการมีส่วนช่วยให้การแก้ปัญหาอันเกิดจากผลกระทบ (impact) ของโครงการและทำให้โครงการมีข้อที่ทำความเสียหายลดน้อยลง

๕. การประเมินโครงการมีส่วนช่วยอย่างสำคัญในการควบคุมคุณภาพของงาน เพราะการประเมินโครงการมีการตรวจสอบและควบคุมชนิดหนึ่ง

๖. การประเมินโครงการมีส่วนช่วยในการสร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้ปฏิบัติงานตามโครงการ เพราะการประเมินโครงการไม่ใช่เป็นการควบคุมบังคับบัญชาหรือสั่งการ แต่เป็นการศึกษาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงแก้ไขและเสนอแนะวิธีการใหม่ ๆ

๗. ผลของการประเมินโครงการอาจเป็นข้อมูลอย่างสำคัญในการวางแผนหรือกำหนดนโยบายของผู้บริหารและฝ่ายการเมือง

๘. การประเมินโครงการช่วยในการตัดสินใจในการบริหารโครงการ กล่าวคือการประเมินโครงการ จะช่วยให้ผู้บริหารได้ทราบถึงอุปสรรคและปัญหา ข้อดี ข้อเสีย ความเป็นไปได้และแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินการโครงการ โดยข้อมูลดังกล่าวแล้วจะช่วยให้ผู้บริหารตัดสินใจว่าจะดำเนินโครงการนั้นต่อไปหรือยุติโครงการนั้น

๓. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

โรงเรียนวิถีพุทธ คือ โรงเรียนระบบปกติทั่วไปที่นำหลักธรรมพระพุทธศาสนา มาใช้ หรือนำมา ประยุกต์ใช้ในการบริหารและการพัฒนาผู้เรียนโดยรวมของสถานศึกษา เน้นกรอบการพัฒนาตามหลัก ไตรสิกขาอย่างบูรณาการ ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้พัฒนาการกิน อยู่ ดู ฟัง ให้เป็น โดยผ่านกระบวนการทาง วัฒนธรรมแสงปัญญา และมีวัฒนธรรมเมตตา เป็นฐานการดำเนินชีวิต

๒.๑ ความสำคัญและความเป็นมาของโรงเรียนวิถีพุทธ

วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของชาวไทย ได้รับการกล่อมเกลาจากคำสอนของพระพุทธศาสนา ตั้งแต่ยุคแรกของประเทศชาติไทย จนกล่าวได้ว่าวิถีพุทธ คือ วิถีวัฒนธรรมของชาวไทยส่วนใหญ่ จนมีความเป็นเอกลักษณ์ที่ทั่วโลกตระหนักและให้การยอมรับ

พุทธธรรมหรือพุทธศาสนเป็นองค์ความรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้ศึกษาเข้าใจธรรมชาติของโลก และ ชีวิตที่แท้จริง และฝึกให้ผู้ศึกษาสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ตั้งแต่ระดับการดำเนินชีวิตประจำวันของคนทั่วไป คือ การกิน อยู่ ดู ฟัง จนถึงระดับการดำเนินชีวิตของนักบวชผู้มุ่ง มีชีวิตที่บริสุทธิ์ และในทุกระดับยังผลให้ผู้ศึกษาเองมีความสุขพร้อมๆ กับช่วยให้คนรอบข้างและสังคมมีความสุขพร้อมกันไปด้วยอย่างชัดเจน มีกรอบการพัฒนาหลักเป็นระบบการศึกษา ๓ ประการ เรียกว่า ไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา ซึ่งเป็นการฝึกหัดอบรมเพื่อพัฒนากาย ความประพฤติ จิตใจ และ ปัญญา ไตรสิกขานี้เป็นการศึกษาที่ครอบคลุมการดำเนินชีวิตทุกด้าน และทุกวัย อีกมีความงายยาก

ด้วยคุณค่าขององค์ความรู้ในพุทธธรรมและระบบไตรสิกขาที่ชัดเจนในการศึกษาพัฒนาผู้เรียนทุกวัยทางกระทรวงศึกษาธิการจึงมีแนวความคิดที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบของพุทธ ธรรมมาประยุกต์จัดกับระบบการเรียนการสอนในสถานศึกษาปัจจุบัน เพื่อพัฒนาเยาวชนไทยให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ตามที่ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติกำหนด ที่มีคุณสมบัติของการเป็นคนที่ดี เก่ง มีความสุขอย่างแท้จริง อันเป็นเป้าหมายแห่งของพุทธธรรมอยู่แล้วใหม่มีความชัดเจนขึ้น โดยผ่านการ ดำเนินงานของ “โรงเรียนวิถีพุทธ” อันจะเป็นตัวอย่างที่จะขยายผลสู่การพัฒนาในโรงเรียนอื่นๆ ในวงกว้างต่อไป

๒.๒ รูปแบบโรงเรียนวิถีพุทธ

๒.๒.๑ จุดเน้น โรงเรียนวิถีพุทธดำเนินการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้หลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา อย่างบูรณาการ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “การกิน อยู่ ดู ฟัง เป็น ” คือ มีปัญญารู้ เข้าใจในทางคุณค่าแท้ ไซ้กระบวนการทางวัฒนธรรมแสงปัญญา และมีวัฒนธรรมเมตตาเป็นฐานการดำเนินชีวิตโดยมีผู้บริหารและคณะครูเป็นกัลยาณมิตรการพัฒนา

๒.๒.๒ ลักษณะโรงเรียนวิถีพุทธ เน้นการจัดสภาพทุกๆ ดาน เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียน พัฒนาตามหลักพุทธธรรมอย่างบูรณาการที่ส่งเสริมให้เกิดความเจริญงอกงามตามลักษณะแห่งปัญญา วุฒิธรรม ๔ ประการ คือ

๑. สัมปยุตสังเสวะ หมายถึง การอยู่ไกลคนดี ไกลผู้ชั่ว มีครู อาจารย์ดี มีข้อมูล มีสื่อที่ดี
๒. สัมมัสมณสวณะ หมายถึง เอาใจใส่ศึกษาโดยมีหลักสูตร การเรียนการสอนที่ดี
๓. โยนิโสมนสิการ หมายถึง มีกระบวนการคิดวิเคราะห์พิจารณาหาเหตุผลที่ดีและ ถูกวิธี
๔. อัมมานุอัมมปฏิปัตติ หมายถึง ความสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตได้ถูกต้อง เหมาะสม

๒.๓ แนวทางดำเนินการ ๒๙ ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ ประกอบด้วย

องค์ประกอบของโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ	กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
๑. ด้านกายภาพ ๗ ประการ	๑.๑ มีป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ ๑.๒ มีพระพุทธรูปหน้าโรงเรียน ๑.๓ มีพระพุทธรูปประจำห้องเรียน ๑.๔ มีพระพุทธรูปศาสนสุภาษิต วาฑะธรรมพระราชดำรัส ติดตามที่ต่างๆ ๑.๕ มีความสะอาด สงบ ร่มรื่น ๑.๖ มีห้องพระพุทธรูปศาสนาหรือลานธรรม ๑.๗ ไม่มีสิ่งเสพติด เหลา บุหรี่ ๑๐๐ %
๒. ด้านการเรียนการสอน ๕ ประการ	๒.๑ บริหารจิตเจริญปัญญา ก่อนเขาเรียน เขา บาย ทั้งครูและนักเรียน ๒.๒ บูรณาการวิถีพุทธ ทุกกลุ่มสาระ และในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๒.๓ ครูพานักเรียนทำโครงการคุณธรรม กิจกรรมจิตอาสา สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ๒.๔ ครู ผู้บริหาร และนักเรียนทุกคน ไปปฏิบัติศาสนกิจที่วัดเดือนละ ๑ ครั้ง มีวัดแปนแหล่งเรียนรู้ ๒.๕ ครู ผู้บริหาร และนักเรียนทุกคน เขาคายปฏิบัติธรรมอย่างน้อยปละ ๑ ครั้ง
๓. ด้านพฤติกรรม ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ๕ ประการ	๓.๑ รักษาศีล ๕ ๓.๒ ยิ้มง่าย ไหวสวย กราบงาม ๓.๓ ก่อนรับประทานอาหารจะมีการพิจารณาอาหาร รับประทานอาหาร ไม่ดั่ง ไม่หก ไม่เหลือ ๓.๔ ประหยัด ออม ถนอมใช้ เงิน และ สิ่งของ ๓.๕ มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน
๔. ด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ ๘ ประการ	๔.๑ ไม่มีอาหารขยะขายในโรงเรียน ๔.๒ ไม่ดู ดา นักเรียน ๔.๓ ชื่นชมคุณความดี หนาเสาะงทุกวัน ๔.๔ โฮมรูมเพื่อสะท้อนความรู้สึก เช่น ความรู้สึกที่ใดทำความดี ๔.๕ ครู ผู้บริหาร และนักเรียน มีสมุดบันทึกความดี ๔.๖ ครู ผู้บริหารและนักเรียน สอบไตรธรรมศึกษาตรี เป็นอย่างน้อย ๔.๗ บริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนการประชุมทุกครั้ง ๔.๘ มีพระมาสอนอย่างสม่ำเสมอ
๕. ด้านกิจกรรมประจำวันพระ ๔ ประการ	๕.๑ ใส่เสื้อขาวทุกคน ๕.๒ ทำบุญใส่บาตร ฟังเทศน์ ๕.๓ รับประทานอาหารมังสวิรัตินมื่อกลางวัน ๕.๔ สวดมนตแปล

จากหลักการดังกล่าว สามารถสรุปได้ว่าโครงการโรงเรียนวิถีพุทธเป็นโครงการที่เน้นการจัดการเรียนการสอนบูรณาการหลักธรรม เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมาสามารถดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่าและมีความสุข

บทที่ ๓ วิธีดำเนินการ

รายงานการจัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดำเนินการ ๔ ขั้นตอน ดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ
๒. ขั้นดำเนินการ
๓. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล
๔. ขั้นแก้ไข พัฒนา ปรับปรุง

๑. ขั้นเตรียมการ ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

- ๑.๑ ประชุมปรึกษาหารือกันระหว่างหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้แล้วขยายผลสู่คณะครูทุก
- ๑.๒ จัดทำโครงการวิถีพุทธ เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม
- ๑.๔ สร้างความเข้าใจเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินงาน
- ๑.๕ กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

๒. ขั้นดำเนินการ การปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

- ๒.๑ บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ
- ๒.๒ ดำเนินการตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนบ้านวังใหม่ มีกิจกรรมดำเนินการ ดังนี้

- ๒.๒.๑ กิจกรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ
- ๒.๒.๒ กิจกรรมค่ายคุณธรรม
- ๒.๒.๓ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
- ๒.๒.๔ กิจกรรมนั่งสมาธิ
- ๒.๒.๕ กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์
- ๒.๒.๖ กิจกรรมสอบธรรมศึกษา (ป.๔-ม.๓)
- ๒.๒.๗ กิจกรรมจิตอาสา

๓. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล

- ๓.๑ ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โดยใช้แบบบันทึกกิจกรรมและแบบสอบถามความคิดเห็น
- ๓.๒ รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนบ้านวังใหม่

๔. ขั้นแก้ไข พัฒนา ปรับปรุงเมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงานผู้รับผิดชอบ จึงได้นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

บทที่ ๔

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียนบ้านวังใหม่ โรงเรียนได้สร้างแบบประเมินผลและใช้การดำเนินงานกิจกรรมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ เก็บข้อมูลของผู้ตอบแบบประเมินใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย และการสังเกตพฤติกรรม สรุปผลการดำเนินการ ดังนี้

๒.๒.๑ กิจกรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ

๒.๒.๒ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

๒.๒.๓ กิจกรรมนั่งสมาธิ

๒.๒.๔ กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์

๒.๒.๕ กิจกรรมสอบธรรมศึกษา (ป.๔-ม.๓)

๒.๒.๖ กิจกรรมจิตอาสา

๑. กิจกรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ

ตาราง แสดงการสรุปประเมินผลจัดกิจกรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ รอบ ๑๒ เดือน ปี ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านวังใหม่ อำเภอวังสมบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑

ด้าน	ตัวชี้วัดคุณภาพ	ไม่มี/ไม่ปฏิบัติ	ระดับคุณภาพการปฏิบัติ			
		0	1	2	3	4
1. กายภาพ 7 ประการ	1. มีป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ					/
	0 = ไม่มี 1 = มีป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ ติดไว้ภายในห้องใดห้องหนึ่ง					
	2 = มีป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ ติดไว้หน้าอาคารใดอาคารหนึ่ง					
	3 = มีป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ ติดไว้หน้าบริเวณโรงเรียน					
	4 = มีป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ ติดไว้หน้าบริเวณโรงเรียน เห็นเด่นชัด					
	2. มีพระพุทธรูปบริเวณหน้าโรงเรียน					/
	0 = ไม่มี 1 = มีพระพุทธรูปบริเวณหน้าโรงเรียน					
	2 = มีพระพุทธรูปอยู่ในซุ้มบริเวณหน้าโรงเรียน					
	3 = มีพระพุทธรูปอยู่ในซุ้มบริเวณหน้าโรงเรียน และเครื่องบูชา					
	4 = มีพระพุทธรูปอยู่ในซุ้มบริเวณหน้าโรงเรียน มีเครื่องบูชาและให้นักเรียนไหว้ทุกวัน					
	3. มีพระพุทธรูปประจำห้องเรียน					/
	(0 = ไม่มี 1 = มีพระพุทธรูปประจำห้องเรียน					
	2 = มีพระพุทธรูปประจำห้องเรียนอยู่ด้านหน้าในที่ที่สมควร					
	3 = มีพระพุทธรูปประจำห้องเรียนอยู่ด้านหน้าในที่ที่สมควร และมีการทำความสะอาด					
	4 = มีพระพุทธรูปประจำห้องเรียนอยู่ด้านหน้าในที่ที่สมควร มีการทำความสะอาด และมีการเคารพพระพุทธรูปเป็นประจำ					
	4. มีพุทธศาสนสุภาษิต วาจาธรรม พระราชดำรัสติดตามที่ต่าง ๆ					/
	0 = ไม่มี 1 = มีพุทธศาสนสุภาษิต วาจาธรรม พระราชดำรัส ติดตามที่ต่าง ๆ					
	2 = มีพุทธศาสนสุภาษิต วาจาธรรม พระราชดำรัส ติดตามที่ต่าง ๆ และมีการปรับปรุงอยู่เสมอ					
	3 = มีพุทธศาสนสุภาษิต วาจาธรรม พระราชดำรัส ติดตามที่ต่าง ๆ และมีการปรับปรุงอยู่เสมอโดยนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำ					
	4 = มีพุทธศาสนสุภาษิต วาจาธรรม พระราชดำรัส ติดตามที่ต่าง ๆ และมีการปรับปรุงอยู่เสมอโดยนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำอย่างต่อเนื่อง					

	<p>5. มีความสะอาด สงบ ร่มรื่น</p> <p>0 = ไม่มี</p> <p>1 = มีความสะอาด สงบ ร่มรื่นในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน</p> <p>2 = มีความสะอาด สงบ ร่มรื่นในห้องเรียน บริเวณโรงเรียน โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3 = มีความสะอาด สงบ ร่มรื่นในห้องเรียน บริเวณโรงเรียน โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องและนักเรียนมีส่วนร่วม</p> <p>4 = มีความสะอาด สงบ ร่มรื่นในห้องเรียน บริเวณโรงเรียน โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องและนักเรียนมีส่วนร่วมทุกคน</p>					/
1 ภายภาพ	<p>6. มีห้องพระพุทธศาสนา หรือลานธรรม</p> <p>0 = ไม่มี 1 = มีห้องพระพุทธศาสนา หรือลานธรรม</p> <p>2 = มีห้องพระพุทธศาสนา หรือลานธรรม และมีตารางการใช้</p> <p>3 = มีห้องพระพุทธศาสนา หรือลานธรรม มีตารางการใช้ มีการใช้จริง</p> <p>4 = มีห้องพระพุทธศาสนา หรือลานธรรม มีตารางการใช้ มีการใช้จริง และนักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษา</p>					/
7 ประการ (ต่อ)	<p>7. ไม่มีสิ่งเสพติด เหล้า บุหรี่ ในโรงเรียน 100 %</p> <p>0 = มีสิ่งเสพติด เหล้า บุหรี่ ในโรงเรียน เกิน 50 %</p> <p>1 = มีสิ่งเสพติด เหล้า บุหรี่ ในโรงเรียน ระหว่าง 40 - 50 %</p> <p>2 = มีสิ่งเสพติด เหล้า บุหรี่ ในโรงเรียน ระหว่าง 20 - 39 %</p> <p>3 = มีสิ่งเสพติด เหล้า บุหรี่ ในโรงเรียน ระหว่าง 10 - 19 %</p> <p>4 = ไม่มีสิ่งเสพติด เหล้า บุหรี่ ในโรงเรียน 100 %</p>					/
คะแนน รวม / เฉลี่ย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้านกายภาพ (7 ตัวชี้วัด)		รวม =28	เฉลี่ย =100			
2.	<p>8. รักษาศีล 5</p> <p>0 = ผู้บริหาร ครู นักเรียน ไม่รักษาศีล 5</p> <p>1 = ผู้บริหาร ครู นักเรียน ต่ำกว่าร้อยละ 50 ปฏิบัติได้ ครบ 5 ข้อ</p> <p>2 = ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ 50 - 69 ปฏิบัติได้ ครบ 5 ข้อ</p> <p>3 = ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ 70 - 89 ปฏิบัติได้ ครบ 5 ข้อ</p> <p>4 = ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ 90 -100 ปฏิบัติได้ ครบ 5 ข้อ</p>					/
พฤติกรรม นักเรียน ครู และ ผู้บริหาร	<p>9. ยิ้มง่าย ไหว้สวຍ กราบงาม</p> <p>0 = ไม่ปฏิบัติ</p>					/
5 ประการ						

	1 = นักเรียน ครูและผู้บริหาร ต่ำกว่าร้อยละ 50 ปฏิบัติ					
	2 = นักเรียน ครูและผู้บริหาร ร้อยละ 50 -69 ปฏิบัติ					
	3 = นักเรียน ครูและผู้บริหาร ร้อยละ 70 -89 ปฏิบัติ					
	4 = นักเรียน ครูและผู้บริหาร ร้อยละ 90-100 ปฏิบัติ					
	10. ก่อนรับประทานอาหารเช้าจะมีการพิจารณาอาหาร รับประทาน อาหารไม่ดั่ง ไม่หก ไม่เหลือ					/
	0 = ไม่ปฏิบัติ					
	1 = นักเรียน ครูและผู้บริหาร ต่ำกว่าร้อยละ 50 ปฏิบัติ					
	2 = นักเรียน ครูและผู้บริหาร ร้อยละ 50 - 69 ปฏิบัติ					
	3 = นักเรียน ครูและผู้บริหาร ร้อยละ 70 - 89 ปฏิบัติ					
	4 = นักเรียน ครูและผู้บริหาร ร้อยละ 90 -100 ปฏิบัติ					
2.	11. ประหยัดออม ถนอมใช้เงินและสิ่งของ					/
พฤติกรรม นักเรียน ครู และ ผู้บริหาร	0 = ไม่ปฏิบัติ 1 = นักเรียน ครูและผู้บริหาร ต่ำกว่าร้อยละ 50 ปฏิบัติ					
	2 = นักเรียน ครูและผู้บริหาร ร้อยละ 50 - 69 ปฏิบัติ					
	3 = นักเรียน ครูและผู้บริหาร ร้อยละ 70 - 89 ปฏิบัติ					
	4 = นักเรียน ครูและผู้บริหาร ร้อยละ 90 -100 ปฏิบัติ					
5 ประการ (ต่อ)	12. มีนิสัยใฝ่รู้ สู้สิ่งยาก					/
	0 = ไม่ปฏิบัติ 1 = นักเรียน ครูและผู้บริหาร ต่ำกว่าร้อยละ 50 ปฏิบัติ					
	2 = นักเรียน ครูและผู้บริหาร ร้อยละ 50 - 69 ปฏิบัติ					
	3 = นักเรียน ครูและผู้บริหาร ร้อยละ 70 - 89 ปฏิบัติ					
	4 = นักเรียน ครูและผู้บริหาร ร้อยละ 90 -100 ปฏิบัติ					
คะแนน รวม / เฉลี่ย องค์กรประกอบด้าน พฤติกรรมนักเรียน ครูและผู้บริหาร (5 ตัวชี้วัด)		รวม =20	เฉลี่ย =100			
3. การเรียน การสอน	13. บริหารจิตเจริญปัญญาก่อนเข้าเรียนเข้า-บ่ายทั้งครูและนักเรียน					/
	0 = ไม่ปฏิบัติ 1 = ครูและนักเรียน ต่ำกว่าร้อยละ 50 ปฏิบัติ					
	2 = ครูและนักเรียน ร้อยละ 50 - 69 ปฏิบัติ					
	3 = ครูและนักเรียน ร้อยละ 70 - 89 ปฏิบัติ					
	4 = ครูและนักเรียน ร้อยละ 90 -100 ปฏิบัติ					
5 ประการ	14. บูรณาการวิถีพุทธทุกกลุ่มสาระและในวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา					/

	0 = ไม่ปฏิบัติ 1 = มีครู ต่ำกว่าร้อยละ 50 ปฏิบัติ					
	2 = มีครู ร้อยละ ร้อยละ 50 - 69 ปฏิบัติ					
	3 = มีครู ร้อยละ 70 - 89 ปฏิบัติ					
	4 = มีครู ร้อยละ 90 -100 ปฏิบัติ					
	15. ครูพานักเรียนทำกิจกรรมจิตอาสาสัปดาห์ละ 1 ครั้ง					/
	0 = ไม่ปฏิบัติ 1 = มีครู ต่ำกว่าร้อยละ 50 ปฏิบัติ					
	2 = มีครู ร้อยละ 50 - 69 ปฏิบัติ					
	3 = มีครู ร้อยละ 70 - 89 ปฏิบัติ					
	4 = มีครู ร้อยละ 90 - 100 ปฏิบัติ					
	16. ครู ผู้บริหาร นักเรียนทุกคนไปปฏิบัติศาสนกิจที่วัด เดือนละ 1 ครั้ง มีวัดเป็นแหล่งเรียนรู้					/
	0 = ไม่ปฏิบัติ 1 = ครู ผู้บริหาร นักเรียน ต่ำกว่าร้อยละ 50 ปฏิบัติ					
	2 = ครู ผู้บริหาร นักเรียน ร้อยละ 50 - 69 ปฏิบัติ					
	3 = ครู ผู้บริหาร นักเรียน ร้อยละ 70 - 89 ปฏิบัติ					
	4 = ครู ผู้บริหาร นักเรียน ร้อยละ 90 -100 ปฏิบัติ					
3. การเรียนการสอน	17. ครู ผู้บริหาร นักเรียนทุกคนเข้าค่ายปฏิบัติธรรมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง					/
5 ประการ (ต่อ)	0 = ไม่ปฏิบัติ 1 = ครู ผู้บริหาร นักเรียน ต่ำกว่าร้อยละ 50 ปฏิบัติ					
	2 = ครู ผู้บริหาร นักเรียน ร้อยละ 50 - 69 ปฏิบัติ					
	3 = ครู ผู้บริหาร นักเรียน ร้อยละ 70 - 89 ปฏิบัติ					
	4 = ครู ผู้บริหาร นักเรียน ร้อยละ 90 - 100 ปฏิบัติ					
คะแนน รวม / เฉลี่ย องค์กรประกอบด้าน การเรียนการสอน (5 ตัวชี้วัด)		รวม =20	เฉลี่ย =100			
4. กิจกรรมประจำวัน	18. ใส่เสื้อสีขาวทุกคน					/
พระ (4 ประการ)	0 = ไม่ปฏิบัติ 1 = ครู ผู้บริหาร นักเรียน ต่ำกว่าร้อยละ 50 ปฏิบัติ					
	2 = ครู ผู้บริหาร นักเรียน ร้อยละ 50 - 69 ปฏิบัติ					
	3 = ครู ผู้บริหาร นักเรียน ร้อยละ 70 - 89 ปฏิบัติ					
	4 = ครู ผู้บริหาร นักเรียน ร้อยละ 90 -100 ปฏิบัติ					
	19. ทำบุญ ใส่บาตร ฟังเทศน์					/
	0 = ไม่ปฏิบัติ 1 = ครู ผู้บริหาร นักเรียน ต่ำกว่าร้อยละ 50 ปฏิบัติ					
	2 = ครู ผู้บริหาร นักเรียน ร้อยละ 50 - 69 ปฏิบัติ					

	3 = ครู ผู้บริหาร นักเรียน ร้อยละ 70 - 89 ปฏิบัติ					
	4 = ครู ผู้บริหาร นักเรียน ร้อยละ 90 - 100 ปฏิบัติ					
	20. รับประทานอาหารมังสวิรัตในมื้อกลางวัน				/	
	0 = ไม่ปฏิบัติ 1 = ครู ผู้บริหาร นักเรียน ต่ำกว่าร้อยละ 50 ปฏิบัติ					
	2 = ครู ผู้บริหาร นักเรียน ร้อยละ 50 - 69 ปฏิบัติ					
	3 = ครู ผู้บริหาร นักเรียน ร้อยละ 70 - 89 ปฏิบัติ					
	4 = ครู ผู้บริหาร นักเรียน ร้อยละ 90 - 100 ปฏิบัติ					
	21. สวมหมวกคลุม				/	
	0 = ไม่ปฏิบัติ 1 = ครู ผู้บริหาร นักเรียน ต่ำกว่าร้อยละ 50 ปฏิบัติ					
	2 = ครู ผู้บริหาร นักเรียน ร้อยละ 50 - 69 ปฏิบัติ					
	3 = ครู ผู้บริหาร นักเรียน ร้อยละ 70 - 89 ปฏิบัติ					
	4 = ครู ผู้บริหาร นักเรียน ร้อยละ 90 - 100 ปฏิบัติ					
	คะแนน รวม / เฉลี่ย องค์ประกอบด้าน กิจกรรมประจำวันพระ (4 ตัวชี้วัด)	รวม	เฉลี่ย =93.75			
		=15				
5. ด้าน อื่น ๆ	22. ไม่มีอาหารขยะขายในโรงเรียน				/	
8 ประการ	0 = ไม่ปฏิบัติ					
	1 = ไม่มีอาหารขยะขายในโรงเรียนเป็นบางวัน					
	2 = ไม่มีอาหารขยะขายในโรงเรียนทุกวัน					
	3 = ไม่มีอาหารขยะขายในโรงเรียนทุกวัน แต่นักเรียนนำมาเอง					
	4 = ไม่มีอาหารขยะขายในโรงเรียนทุกวัน และปลูกฝังให้นักเรียน ไม่ซื้ออาหารขายนอกโรงเรียน					
	23. ไม่ดูตำหนักเรียน				/	
	0 = ไม่ปฏิบัติ					
	1 = ครู ผู้บริหาร ต่ำกว่าร้อยละ 50 ปฏิบัติ					
	2 = ครู ผู้บริหาร ร้อยละ 50 - 69 ปฏิบัติ					
	3 = ครู ผู้บริหาร ร้อยละ 70 - 89 ปฏิบัติ					
	4 = ครู ผู้บริหาร ร้อยละ 90 - 100 ปฏิบัติ					
	24. บริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนประชุมทุกครั้ง				/	
	0 = ไม่ปฏิบัติ					

	1 = ปฏิบัติ โดยไม่เต็มใจ					
	2 = ปฏิบัติ โดยไม่เต็มใจและทำตามคำสั่ง					
	3 = ปฏิบัติ ด้วยความเต็มใจ					
	4 = ปฏิบัติ ด้วยความเต็มใจและเห็นคุณค่า					
	25. ชื่นชมคุณความดีหน้าเสาธงทุกวัน					/
	0 = ไม่ปฏิบัติ					
	1 = ปฏิบัติ โดยไม่เต็มใจ					
	2 = ปฏิบัติ โดยไม่เต็มใจและทำตามคำสั่ง					
	3 = ปฏิบัติ ด้วยความเต็มใจ					
	4 = ปฏิบัติ ด้วยความเต็มใจ เห็นคุณค่า และโน้มน้าวให้นักเรียน ทำความดี					
	26. โสมรุมเพื่อสะท้อนความรู้สึก เช่น ความรู้สึกที่ได้ทำความดี					/
	0 = ไม่ปฏิบัติ					
	1 = ปฏิบัติ โดยไม่เต็มใจ					
	2 = ปฏิบัติ โดยไม่เต็มใจและทำตามคำสั่ง					
	3 = ปฏิบัติ ด้วยความเต็มใจ					
	4 = ปฏิบัติ ด้วยความเต็มใจ เห็นคุณค่า และโน้มน้าวให้นักเรียน ทำความดี					
5. ด้านอื่น ๆ 8 ประการ (ต่อ)	27. ผู้บริหาร ครู นักเรียนมีสมุดบันทึกความดี					/
	0 = ไม่มี/ไม่ปฏิบัติ 1 = ครู ผู้บริหาร นักเรียน ต่ำกว่า ร้อยละ 50 ปฏิบัติ					
	2 = ครู ผู้บริหาร นักเรียน ร้อยละ 50 - 69 ปฏิบัติ					
	3 = ครู ผู้บริหาร นักเรียน ร้อยละ 70 - 89 ปฏิบัติ					
	4 = ครู ผู้บริหาร นักเรียน ร้อยละ 90 -100 ปฏิบัติ					
	28. ครู ผู้บริหาร และนักเรียนสอได้ธรรมตรีเป็นอย่างน้อย					/
	0 = ไม่ปฏิบัติ 1 =ครู ผู้บริหาร นักเรียน ต่ำกว่าร้อยละ 50 ปฏิบัติ					
	2 = ครู ผู้บริหาร นักเรียน ร้อยละ 50 - 69 ปฏิบัติ					
	3 = ครู ผู้บริหาร นักเรียน ร้อยละ 70 - 89 ปฏิบัติ					
	4 = ครู ผู้บริหาร นักเรียน ร้อยละ 90 -100 ปฏิบัติ					
	29. มีพระมาสอนอย่างสม่ำเสมอ					/
	0 = ไม่มี 1 = มีนักเรียนได้เรียนกับพระ ต่ำกว่าร้อยละ 50					

	2 = มีนักเรียนได้เรียนกับพระ ร้อยละ 50 - 69 ปฏิบัติ				
	3 = มีนักเรียนได้เรียนกับพระ ร้อยละ 70 - 89 ปฏิบัติ				
	4 = มีนักเรียนได้เรียนกับพระ ร้อยละ 90 -100 ปฏิบัติ				
คะแนน รวม / เฉลี่ย องค์ประกอบด้าน อื่น ๆ (8 ตัวชี้วัด)		รวม =30	เฉลี่ย =93.75		
คะแนน รวม / เฉลี่ย ทั้งหมด 5 ด้าน 29 ตัวชี้วัด		รวม =113	เฉลี่ย =97.41 ระดับคุณภาพ 5		

2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม

ปีการศึกษา 2565 ไม่มีการดำเนินการ เนื่องจากมีกิจกรรมอื่นๆแทรก ทำให้กำหนดการคลาดเคลื่อน พระวิทยากรไม่ว่างมาจัดค่ายให้กับโรงเรียน

3. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

โรงเรียนบ้านวังใหม่ จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ได้แก่ วันเข้าพรรษา พานักเรียนและบุคลากร โรงเรียนบ้านวังใหม่ ร่วมแห่เทียนพรรษา ณ วัดวังใหม่ วัดวังน้ำฝน วัดคลองหวาย และวัดป่าน้ำซั้ว

4. กิจกรรมนั่งสมาธิ

นักเรียนบ้านวังใหม่ นั่งสมาธิก่อนเข้าเรียนช่วงบ่ายทุกวัน

5. กิจกรรมสวดมนต์สลุสัปดาห์

ทุกวันพระ นักเรียนและคณะครูสวดชุตขาว สวดมนต์ในชั่วโมงสุดท้ายของวันพระ

6. กิจกรรมสอบธรรมศึกษา (ป.4-ม.3)

ผลการสอบธรรมศึกษา ปี พ.ศ. 2565

ธรรมศึกษา	จำนวนผู้เข้าสอบ (คน)	จำนวนผู้สอบได้ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ชั้นตรี (ประถม)	88	34	38.64
ชั้นตรี (มัธยม)	82	7	8.54
ชั้นโท (ประถม)	17	5	29.41
ชั้นเอก (มัธยม)	6	3	50.00
รวม	193	49	25.39

จากตาราง พบว่า ปีการศึกษา 2565 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังใหม่ เข้าสอบธรรมศึกษา จำนวน 193 คน สอบได้ จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 25.39 ซึ่งมีผลการสอบได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ (ร้อยละ 60)

7. กิจกรรมจิตอาสา

นักเรียนโรงเรียนบ้านวังใหม่ ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาเป็นประจำทุกวันเช้าก่อนเข้าแถวเคารพธงชาติ โดยแบ่งเขตรับผิดชอบรายชั้น จากการประเมินความพึงพอใจกิจกรรมจิตอาสา พบว่า นักเรียนโรงเรียนบ้านวังใหม่ มีความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 76.78 ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 14.21 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 9.01

สรุป ผลการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียนบ้านวังใหม่

ตาราง แสดงการสรุปผลการประเมินภาพรวมหลังเสร็จสิ้นโครงการ

- เกณฑ์การให้คะแนน 1. คะแนนอยู่ในระดับต่ำกว่า 60 % 2. คะแนนอยู่ในระดับ 60 – 69 %
3. คะแนนอยู่ในระดับ 70 – 79 % 4. คะแนนอยู่ในระดับ 80% ขึ้นไป

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
1. โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์	/			
2. ความพึงพอใจในความสำเร็จของงาน/กิจกรรม/โครงการ		/		
3. ในระหว่างการดำเนินงานปัจจัยต่างๆต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด	/			
3.1. ความเหมาะสม/เพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ปฏิบัติงาน	/			
3.2. ความเหมาะสม/ของงบประมาณที่ใช้	/			
3.3. ความเหมาะสม/เพียงพอของบุคลากร	/			
3.4. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		/		
4. ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายทำให้เกิดผล คาดหวัง	/			
5. ผลงานได้รับความสนใจ สมควรดำเนินการต่อไป	/			
รวมคะแนน	30			
เฉลี่ย	3.75			

สรุปผล นักเรียนโรงเรียนบ้านวังใหม่ ได้ปฏิบัติตามกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด มีผลการประเมินเฉลี่ย 3.75 คิดเป็นร้อยละ 93.75

บทที่ ๕
สรุปผลและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	คิดเป็นร้อยละ
ตัวชี้วัดผลผลิต (Outputs)		
- นักเรียนทุกชั้นเข้าร่วมกิจกรรมสำคัญทางศาสนา	- อ.๒ - ม.๓	๑๐๐
- นักเรียนทุกชั้นนั่งสมาธิก่อนเรียนในช่วงบ่าย	- ป.๑ - ม.๓	๑๐๐
- นักเรียนทุกชั้นเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา	- ป.๑ - ม.๓	๑๐๐
- นักเรียนทุกชั้นเข้าร่วมกิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์	- ป.๑ - ม.๓	๑๐๐
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สอบธรรมศึกษา	- ป.๔ - ม.๓	๑๐๐
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ เข้าค่ายคุณธรรม	- ป.๔ - ป.๖	-
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)		
- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ๘๕	๘๙.๕๐
- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตอาสา	- ๙๐	๑๐๐
- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมความพึงพอใจร้อยละ ๙๕	- ๙๕	๑๐๐
สรุปผลการดำเนินงานร้อยละ		๙๗.๕๐

ปัญหา / อุปสรรค

๑. สภาพสถานที่จัดกิจกรรมมีอากาศร้อน ทำให้ไม่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้
๒. ผู้ปกครองบางส่วนยังไม่เห็นความสำคัญในการแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน

ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มกิจกรรมครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน และดำเนินโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง